# Handlingsplan för hållbar utveckling

Ange fakultet/motsvarande

## Bakgrund

Fakulteter och motsvarande verksamheter ska upprätta handlingsplaner som beskriver ansvarsfördelning, roller och resurser för att realisera målbilderna i LU:s strategi för hållbar utveckling samt hur dessa planer ska följas upp, utvärderas och, vid behov, revideras.

LU:s strategi för hållbar utveckling finns att läsa här: <https://www.hallbarhet.lu.se/hallbarhet-pa-universitetet/hallbarhetsstrategi-och-hallbarhetsplan>

Målbilderna från strategin för hållbar utveckling är förifyllda och fakulteterna/verksamheterna konkretiserar målbilderna i aktiviteter. Syftet med aktiviteterna är attfakulteter/verksamheter ska bidra till att LU uppnår målbilderna i strategin. Aktiviteterna bör vara konkreta och lätta att följa upp.

Mallen för handlingsplan är framtagen som ett stödmaterial och är frivillig att använda. Fakulteter/verksamheter kan alltså utforma sin handlingsplan för hållbar utveckling som de själva önskar förutsatt att följande framgår tydligt:

* Ansvarsfördelning
* Roller
* Resurser
* Koppling till målbilderna

Frågor om handlingsplaner för hållbar utveckling kan ställas till miljöchef Claes Nilén, 046 222 41 59, claes.nilen@bygg.lu.se

## Övergripande målbilder

* Lunds universitet integrerar hållbar utveckling i sin utbildning, forskning, samverkan och verksamhetsutveckling, och universitetets medarbetare är väl insatta i sina roller i detta arbete.
* Lunds universitet engagerar sig på lokala, regionala, nationella och globala samhälleliga arenor så att vetenskaplig kunskap ger hävstång i samhällets strävan efter hållbarhet såväl på kort som på lång sikt.
* Lunds universitet är en framträdande röst på hållbarhetsområdet inom forskning och undervisning samt i samhällsdebatten och kulturlivet.
* Lunds universitet kommunicerar sitt hållbarhetsarbete inom den egna organisationen samt med omvärlden på sätt som gör det lätt att både nå ut och hitta in i verksamheten.

### Så här arbetar vi

Aktivitet 1: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

Aktivitet 2: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

## Målbilder för utbildningen och studentmedverkan

* Alla studenter förvärvar kunskap och förståelse kring hållbar utveckling och hur den egna utbildningen relaterar till denna, och bidrar därigenom med kompetens i sina framtida roller i samhället.
* Det finns kompetensutveckling inom hållbar utveckling för alla medarbetare vid Lunds universitet.
* Universitetet stödjer studentinitiativ inom hållbar utveckling och det finns möjlighet för studenter att medverka i arbetet för att uppnå målen i strategin.

### Så här arbetar vi

Aktivitet 3: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

Aktivitet 4: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

## Målbilder för forskningen

* Forskning av högsta kvalitet skapar den grundläggande kunskapen om och innovativa lösningar av hållbarhetsrelaterade problem.
* Universitetets forskare är väl insatta i den egna forskningens relevans för hållbar utveckling och hur den egna forskningen relaterar till andra forskningsområden gällande hållbar utveckling.
* Former för tvärvetenskap och gränsöverskridande forskning om hållbar utveckling är väl utvecklade, vilket bland annat innefattar dedikerade satsningar som sammanför forskning vid olika fakulteter.
* Strategisk samverkan med ett brett spektrum av avnämare bidrar till att identifiera forskningsbehov för hållbar utveckling och till att ta fram kunskap som möter dessa behov.

### Så här arbetar vi

Aktivitet 5: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

Aktivitet 6: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

## Målbilder för samverkan

* Lunds universitet tar fram kunskap som är relevant för hållbar utveckling i samverkan med samhällets aktörer, men bidrar också med att kritiskt granska samhällets arbete med hållbar utveckling.
* Forskare vid Lunds universitet har framträdande medverkan på hållbarhetsrelaterade lokala, regionala, nationella och globala arenor med kunskapssammanställningar, framtagande av forskningsagendor och som experter.
* Dynamiska och integrerande arenor för samverkan med myndigheter, näringsliv och civilsamhälle används för att gemensamt bidra till en hållbar samhällsutveckling.
* Lunds universitet ger bidrag till akademisk kapacitetsutveckling i utvecklingsländer genom partnerskap och student- och lärarutbyten.

### Så här arbetar vi

Aktivitet 7: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

Aktivitet 8: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

## Målbilder för en hållbar verksamhet

* Lunds universitet upprätthåller en god, säker, trygg och tillgänglig arbetsmiljö i alla avseenden.
* Lunds universitet är en resurseffektiv verksamhet, med minimerad klimat- och miljöpåverkan.
* Verksamheten vid Lunds universitet bygger på jämställdhet, likabehandling och mångfald och använder sig av styrkan som detta innebär.
* Lunds universitet verkar för integration av nyanlända i Sverige och deras väg in i arbetslivet, inklusive akademiker.

### Så här arbetar vi

Aktivitet 9: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

Aktivitet 10: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

## Mål ur Hållbarhetsplanen

Mål från ”Hållbarhetsplan för Lunds universitet 2020-2026, reviderad 2023-02-02” (STYR 2022/2555) som fakulteterna har möjlighet att påverka i sin verksamhet:

Inköp och upphandling:

* Hållbarhetskrav ställs i samtliga upphandlingar, om upphandlingens art motiverar det.
* Förbättra förutsättningar för en cirkulär ekonomi på produkter.
* Öka kompetens och förståelse för hållbarhet i upphandling och inköp.
* Samordna och effektivisera inköp.
* Miljö- och andra hållbarhetskrav ställs på måltider och transporter vid beställning av catering, konferensarrangemang och andra events.

Resurser, avfall och återbruk:

* Minska kvantiteten av restprodukter och fel köpt utrustning, uppnå längre tekniska livslängder, samt välja miljöanpassade produkter.
* Öka sorteringsgraden i avfall som genereras i universitetets lokaler.
* Vid inköp ska hänsyn tas till återbrukbarhet.
* Öka kompetensen hos våra verksamheter gällande återbrukbarhet.
* Minska pappersförbrukning och tryckt material.
* Erbjuda bättre återvinning på stora studentevent, t.ex. Arrival Day och Öppet hus, och visa på goda exempel tidigt i studenternas kontakt med universitetet.

Resor:

* Minska klimatavtrycket från resor med 50 % till 2023 jämfört med 2019.
* Minska klimatbelastningen från resor till och från arbetet samt hållbart utnyttja centralt belägen mark.
* Arbeta hållbart i digitala processer och minska tjänsteresor.
* Se över korttidsmobilitet som inte kan genomföras utan att flyga (t.ex. sommarkurser, verksamhetsförlagd utbildning och praktik utanför EU) för att minska antalet korta resor som innehåller flygresor.
* In- och utresande studenter ska i högre grad använda mer hållbara resealternativ till och från Lund, samt sträva efter klimatanpassat resande under utbytesvistelsen.

Lokaler:

* Fler byggnader ska vara miljöklassade. Vid nybyggnation ska byggnaderna vara miljöklassade, nivå Miljöbyggnad Guld, och vid ombyggnadsprojekt är målet nivå Miljöbyggnad Silver.
* Effektivisera och minska universitetets energianvändning.
* Stärka samverkan med fastighetsägare och verksamheter i hållbarhetsfrågor.

Kemikaliesäkerhet:

* All personal som deltar eller berörs av kemiska riskkällor ska ha relevant utbildning gällande lagstiftning, ansvarsförhållande och säker hantering av kemiska riskkällor.
* Säkerställa omhändertagande av kemiska produkter vid lokala omflyttningar eller avflyttningar på institutioner/sektioner/ motsvarande.

### Så här arbetar vi

Aktivitet 11: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.

Aktivitet 12: Skriv aktiviteter som är lätta att följa upp med avseende på genomförande.

Vem gör vad? Ange vilken/vilka funktioner som genomför aktiviteten.

Resurser: Ange hur aktiviteten ska resurssättas.

Tidplan: Ange när aktiviteten ska vara genomförd.