



LUNDS
UNIVERSITET

VERKSAMHETSPLAN

Diarienummer
STYR 2024/398

Datum 2024-02-07

Adressat
Utbildningsnämnden

Sektion Student och utbildning
Avdelning Utbildningsstrategiskt stöd
Oskar Cornelius, Utredare

Utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024

Inledning

I Ändring av uppdrag för universitetets gemensamma utbildningsnämnd (dnr STYR 2020/829) anges det att Utbildningsnämnden ska ta fram en verksamhetsplan samt att verksamhetsplanen ska följas upp årligen. Utbildningsnämnden ska enligt uppdraget vara beredande och rådgivande inom ett rad områden vad gäller utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt för övrig utbildning som inte ligger på forskarnivå. Dessa områden inkluderar bland annat bevakning och analys av utveckling såväl nationellt som internationellt, pedagogiskt utvecklingsarbete och gemensamma strategiska frågor inklusive universitetets gemensamma strategiska satsningar.

Verksamhetsplanen beskriver inriktningen på utbildningsnämndens arbete under 2024. Verksamhetsplanens struktur följer de lärdomar som har dragits från utbildningsnämndens arbete under de senaste åren och förtydligar de frågor som nämnden har för avsikt att arbeta med under det kommande året. Verksamhetsplanen bygger på Lunds universitets strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2023–2024 (dnr STYR 2023/205). Frågorna baseras på det arbete utbildningsnämnden sedan tidigare har påbörjat, särskilda uppdrag nämnden har getts, och frågor som nämnden har identifierat som aktuella under den kommande perioden.

Verksamhetsplanen bygger även på diskussioner förda inom nämnden vid ett internat den 7–8 november 2023.

Utbildningsstrategi

Lunds universitet har under 2022 fastställt en ny plattform för strategiarbete som ska vägleda universitetet i sitt utvecklingsarbete. Utifrån plattformen för strategiarbete diskuterade utbildningsnämnden under 2022–2023 utbildningsnämnden formerna för och innehållet i en universitetsgemensam utbildningsstrategi. Resultatet av nämndens diskussioner presenterades för universitetsstyrelsen som under våren 2023. Den 18 april 2023 fastställde universitetsstyrelsen Lunds universitets strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2023–2024 (dnr STYR 2023/205). Utbildningsstrategin är en fördjupning av de prioriterade områden och aspekter som presenteras i plattformen för strategiarbete. Utbildningsnämnden har uppdragits att följa upp implementeringen av utbildningsstrategin.

Aktiviteter

- Följa upp implementeringen av Lunds universitets strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2023–2024 och påbörja arbetet med att skriva eventuell ny strategi för utbildning.

Utbildning i förändring - Bevakning och analys av utvecklingen såväl nationellt som internationellt

Lunds universitet har de senaste åren varit en del av de omfattande förändringar som sker inom det europeiska utbildningslandskapet i form av Europauniversiteten (EUI). EUI är en central del i EU:s ambitioner att skapa ett gemensamt europeiskt utbildningsområde. Lunds universitet gick under 2023 in i EUGLOH 2.0, den förnyade versionen av det EUI som Lunds universitet har varit en del av sedan 2019.

Utbildningsnämnden har inom ramen för samarbetet EUGLOH uppdragits av universitetsstyrelsen att ta fram förslag på hur utbildningar inom EUGLOH ska genomföras samt utlysa medel

för att utbildningar ska kunna genomföras under 2024. Under 2023 har utbildningsnämnden diskuterat en arbetsprocess för att ta fram förslag på fördelningen av medel för utbildningar EUGLOH. Arbetsprocessen kommer även att vara applicerbar på andra former av utbildningssatsningar inom EUGLOH.

Internationella rankinglistor över universitet och hur dessa kan arbetas med mer systematiskt har de senaste åren diskuterats flitigt vid Lunds universitet. Detta har resulterat i ett specifikt utredningsprojekt kring hur Lunds universitet kan säkerställa en god position i relevanta rankinglistor. Kopplat till detta pågår också ett arbete med att ta fram indikatorer och nyckeltal för centrala delar av universitetets verksamhet. Utbildningsnämnden har deltagit i arbetet för att diskutera rankingfrågor ur ett utbildningsperspektiv. Utbildningsnämnden behöver fortsatt följa universitetets arbete med rankingfrågor för att bidra med perspektiv och skapa förståelse för hur ranking påverkar utbildningens förutsättningar och hur utbildning påverkar Lunds universitets rankingresultat.

Behovet av omvärldsbevakning och analys är fortsatt stort. Universitetet har årligen sammanställt en omvärldsbevakning som det senaste årets utveckling inom en rad viktiga områden. Utöver detta genomför flera delar av universitetet kontinuerligt omvärldsbevakningar inom för dem relevanta områden. Under 2023 har universitetet inlett ett arbete för att vidareutveckla sin omvärldsbevakning. För utbildningsnämnden är det viktigt att ta del av och följa arbetet med universitetets omvärldsbevakning ur ett utbildningsperspektiv. Utöver att få en bättre förståelse för vilka händelser och utvecklingar som kan få en påverkan på högre utbildning, är omvärldsbevakningen även viktig ur en utbildningsstrategisk synpunkt. Genom god analys kan vi exempelvis få en bättre förståelse för samhällets nuvarande och framtida kompetensbehov eller presumtiva studenters väg till högre utbildning. Omvärldsbevakningen är även central för att utbildningsnämnden ska kunna integrera ett globalt dynamiskt engagemang (GDE) i sin verksamhet.

Aktiviteter

- Enligt uppdrag från universitetsstyrelsen utarbeta förslag på hur utbildningar inom EUGLOH ska genomföras samt utlysa medel för att utbildningar ska kunna genomföras under 2024.
- Följa universitetets utvecklingsarbete med rankingfrågor, i synnerhet rörande utbildning.
- Följa universitetets utvecklingsarbete avseende omvärldsbevakning och analys.
- Ta del av information relaterad till relevanta utbildningsfrågor på EU-nivå i kompetenshöjande syfte.

Utvärdering, kvalitetssäkring och pedagogiskt utvecklingsarbete

För att kunna systematiskt möta verksamhetens nya behov inom digitaliseringsområdet inrättades under 2021 en ny enhet för undervisningsstöd. Enheten för undervisningsstöd ska arbeta med stöd, support och utbildning, samt bedriva stödverksamhet till undervisande personal. Utbildningsnämnden ansvarar för att fastställa enhetens uppdrag i samråd med förvaltningschefen. Ett förslag till uppdrag för enheten presenterades för utbildningsnämnden den 8 november 2023. Sedan enhetens inrättande har behovet av stöd i undervisningen förändrats. Bland annat har introduktion av nya verktyg inom generativ AI förändrat undervisningens förutsättningar. Behovet av ett mer systematiskt arbete för en inkluderande och tillgänglig undervisning har även lyfts fram, vilket föranlett ett förslag till projekt under enheten för undervisningsstöd för att utveckla ett mer systematiskt stöd till lärare rörande inkluderande och tillgänglig undervisning. För att möta behovet av en samordning av utvecklingen av högskolepedagogiken på universitetsgemensam nivå inrättade rektor den 26 maj 2021 Rådet för högskolepedagogisk utveckling. Rådet ska bland annat årligen följa upp utvecklingen av det universitetsgemensamma högskolepedagogiska kursutbudet och följa upp utveckling och pedagogiska behov av digitala utbildningssystem. Enligt rektors beslut ska rådets uppdrag utvärderas 2024. Ramar för

utvärderingen ska tas fram av utbildningsnämnden efter hörande av den universitetsgemensamma forskarutbildningsnämnden.

Lunds universitets interna system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling har varit i drift sedan 2018 och sexårscykeln med utbildningsutvärderingar börjar gå mot sitt slut. Under 2023 har UKÄ presenterat ett reviderat nationellt kvalitetssäkringssystem som trädde ikraft 2023. Utifrån vunna erfarenheter av universitets eget kvalitetsarbete och förändringar av det nationella systemet, har ett arbete inletts med att utveckla och revidera Lunds universitets riktlinjer inom området. Inte minst kommer frågan om kvalitetssäkring av forskning att behöva samordnas med systematiken för utbildning. Målsättningen med revideringen är att ytterligare utveckla arbetet med att hitta meningsskapande och effektiva sätt att säkra och utveckla kvaliteten av universitetets utbildningar. Två universitetsgemensamma kvalitetskonferenser har genomförts på uppdrag av utbildningsnämnden och forskarutbildningsnämnden. Syftet med konferenserna är att främja erfarenhetsutbytet och samarbetet mellan fakulteterna inom vissa kvalitetssäkringsfrågor. Resultatet av konferenserna tas till vara inför vidareutvecklingen av universitetets kvalitetssäkringssystem. Det finns fortsatt ett behov av ett forum för utbyte av information och erfarenhet mellan fakulteterna avseende kvalitetsarbetet. Utbildningsnämnden bör fortsatt stödja det fakultetsövergripande erfarenhetsutbyten avseende kvalitetssäkring. Utöver utvärderingen av lärosätenas kvalitetsarbete för utbildning har Universitetskanslersämbetet även uppdragits att utvärdera kvalitetssystem för forskning. Utifrån detta har rektor uppdragit professor Eva Åkesson att ge förslag på ett övergripande sammanhållet kvalitetssystem där utbildning, forskning och på sikt samverkan ska ingå. Avsikten är att använda befintliga processer på universitetsgemensam nivå och visa återhållsamhet i att föreslå nya inslag. Då utbildningsnämndens uppdrag omfattar principer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling bör nämnden nära följa

uppdraget, ta del av och diskutera förslaget på ett sammanhållet kvalitetssystem för utbildning, forskning och samverkan.

Kvalitetsutvecklingen av Lunds universitets utbildningar bedrivs främst på fakultets- eller institutionsnivå. Dock finns det ett antal utvecklingsprojekt på universitetsgemensam nivå som tydligt påverkar förutsättningarna för lärare och studenter vid Lunds universitet. Med anledning av projektens strategiska betydelse för utbildningskvaliteten, är det därför centralt att utbildningsnämnden följer och tar del av projektens arbete. Bland dessa projekt är i synnerhet projekten Samordnad tentamensservice del 1 och 2, som bygger upp ett gemensamt stöd och organisation för tentamenshantering, av stor vikt. Även projektet Breddad rekrytering, som hanterar rekommendationer från UKÄ:s tematiska utvärdering i frågan, är av stor vikt. Av de projekt som avslutats under 2023 är det framför allt implementeringen av rekommendationerna från projektet Sammanhållen högskolepedagogisk kompetensutveckling och pedagogisk meriteringsväg som är av särskild vikt för utbildningsnämnden.

Den 21 december 2023 fastställde rektor Riktlinjer för studiesocial skyddsrondd avseende studenters arbetsmiljö vid Lunds universitet. Förslaget till riktlinjer, med tillhörande stödmaterial, hade diskuterats med utbildningsnämnden innan det lyftes för beslut. Utbildningsnämnden bör under 2024 följa implementeringen av riktlinjerna och eventuella resultat av skyddsronderna.

Aktiviteter

- Fastställa och följa upp uppdrag till enheten för undervisningsstöd.
- Ta fram ramar för utvärderingen av Rådet för högskolepedagogisk utveckling efter hörandet från forskarutbildningsnämnden.
- Stödja fakultetsövergripande diskussioner och erfarenhetsutbyten avseende kvalitetssäkringsarbetet.

- Planera och genomföra en universitetsövergripande kvalitetskonferens i samarbete med forskarutbildningsnämnden.
- Hantera frågor som rektors kvalitetsdialoger med fakulteterna har genererat och som bäst hanteras på universitetsgemensam nivå.
- Följa implementeringen av rekommendationerna från projektet för pedagogisk meritering.
- Följa projektet Inkluderande undervisning.
- Följa projektet Breddad rekrytering.
- Följa projekten Samordnad tentamensservice del 1 och 2 och utgöra referens för frågan om eventuellt tentamenshus.
- Följa implementeringen av Riktlinjer för studiesocial skyddsrand avseende studenters arbetsmiljö vid Lunds universitet och ta de av eventuella resultat av skyddsranderna.
- Följa uppdraget att ta fram ett förslag på ett sammanhållet kvalitetssystem för utbildning, forskning och samverkan samt ta del av och diskutera förslaget på ett sammanhållet kvalitetssystem.

Livslångt lärande

Lunds universitet välkomnar sökande i alla åldersgrupper och med olika bakgrunder och förutsättningar och strävar efter att skapa goda förutsättningar för lärandet utifrån olika behov. Det livslånga lärandet är ett perspektiv som integreras i grundutbildningen för att sedan erbjudas i olika former och kanaler till studerande i olika åldrar och i olika skeden av sina liv. Livslångt lärande är även en prioriterad politisk fråga inom högre utbildning i Sverige. Bland annat tilldelas samtliga lärosäten under perioden 2022–2024 medel för utvecklingen av kurs och utbildningar riktade mot yrkesaktiva. Lunds universitet tilldelas för 2024 totalt 23 711 tkr för 2024 till utbildningar inom livslångt lärande. Utbildningsnämnden har för 2024 uppdragits av universitetsstyrelsen att följa regeringssatsningen Livslångt

lärande. Vidare har internrevisionen granskat Lunds universitets arbete med livslångt lärande under 2023 (dnr STYR 2023/2795) och lämnat rekommendationer för att förbättra den interna styrningen och kontrollen. Utbildningsnämnden kan komma att beröras av de åtgärder rektor beslutar om med anledning av internrevisionens granskning.

För att möjliggöra en mer långsiktigt hållbar hantering av olika nya utbildningssatsningar inrättades under 2022 en gemensam experimentverkstad för utbildning, EduLab.

Utbildningsnämnden har sedan projektets inrättande följt EduLab, bland annat genom att ta del om beslut om finansierade utbildningar och genom återrapporteringar från projektledningen. Utbildningsnämnden kommer under 2024 att följa projektet och diskutera med projektets ledning hur resultaten och erfarenheterna kan implementeras på bästa vis. Projektet ska även under 2024 senast den 31 december 2024 presentera en framtida lösning för hantering av tvärvetenskapliga satsningar och tillfälliga anslag, samt föreslå vägar för att synkronisera och förbättra universitetets in- och omvärldsanalys. Utbildningsnämnden kommer att ta del av och diskutera projektets förslag inför slutrapporteringen.

Under 2023 avslutade utbildningsnämnden två projekt relaterade till hur utbildningsinformation presenteras för presumtiva studenter, En ingång till det breda universitetet och Utbildningsutbudet på webben – en vision för mötet med presumtiva studenter. Projekten presenterade förslag och rekommendationer på utveckling av Lunds universitets utbildningswebb. Utifrån rekommendationerna inrättade rektor projektet En samlad utbildningswebb den 30 november 2023. Utbildningsnämnden kommer följa projektet under 2024 och diskutera hur dess resultat kommer att påverka universitetets utbildningar.

Utbildningsnämnden har i sitt uppdrag att behandla strategiska utbildningsfrågor på grundnivå och avancerad nivå samt övriga

utbildningsfrågor som inte är på forskarnivå. Detta omfattar även uppdragsutbildning Under perioden 2023 och 2024 kommer UKÄ att genomföra en granskning av Lunds universitets arbete med uppdragsutbildning och även granskning av Lunds universitets arbete med samverkan. Vidare har Lunds universitet genomfört en utredning om LUCEs organisation och arbete. I och med att utbildningsnämnden har i uppdrag att behandla strategiska utbildningsfrågor rörande uppdragsutbildning, kommer utbildningsnämnden ta del resultatet av UKÄ:s utvärdering och arbetet med att implementera utredningens förslag.

Aktiviteter

- Följa regeringssatsningen Livslångt lärande.
- Följa och stödja projektet Edulab, i synnerhet i syfte att ta del av projektets förslag på en framtida lösning för hantering av tvärvetenskapliga satsningar.
- Följa projektet En samlad utbildningswebb.
- Följa utredningen om LUCE och UKÄ:s granskningar av uppdragsutbildning och samverkan.
- Ta del av eventuella åtgärder som rektor beslutar om med anledning av internrevisionens granskning av arbetet med livslångt lärande.

Ett universitet – det breda universitetet, sammanflätning av utbildning och forskning

Under hösten 2022 inledde utbildningsnämnden och forskningsnämnden ett gemensamt arbete för att främja förutsättningarna för sammanflätning av utbildning och forskning. Arbetet bygger på ett särskilt uppdrag från rektor som ett resultat av forskningsutvärderingen RQ20. Arbetet tar även avstamp i UKÄ:s granskning av universitets kvalitetssäkringssystem för utbildning. Utifrån det här uppdraget har utbildningsnämnden och forskningsnämnden genomfört två gemensamma workshops. Vidare har goda exempel på sammanflätning samlats in genom möten med varje fakultet samt

ett antal tvärvetenskapliga miljöer. Utbildningsnämnden bör under 2024 följa upp arbetet med att stödja förutsättningar för sammanflätning av utbildning och forskning för att kunna besluta om de rekommendationer som projektet genererar.

Aktiviteter

- Följa upp arbetet med att stödja förutsättningarna för sammanflätning av tvärvetenskaplig utbildning och tvärvetenskaplig forskning och beslut om de rekommendationer som projektet genererar.

Uppföljningsarbete

Utbildningsnämnden bör kontinuerligt följa upp och bevaka utbildningsstrategiskt viktiga frågor, som nämnden inte har fastställt några specifika aktiviteter inom. Det innefattar bland annat studenternas välmående, utveckling av utbildningsutbudet, antagningsstatistik, nya lagar och förordningar med mera.

Samarbetsorgan inom Lunds universitet

Flera av utbildningsnämndens verksamhetsområden för 2024 berör frågor som inte enbart behandlas av utbildningsnämnden. Exempelvis bör frågor som rör pedagogik diskuteras med rådet för högskolepedagogisk utveckling. Även ett utvecklat samarbete med de andra nämnderna, forskarutbildningsnämnden och forskningsnämnden, kommer bli viktigt då sammanflätning av utbildning och forskning diskuteras. Att hitta välfungerande former för samarbete med övriga organ inom Lunds universitet är prioriterat under 2024. En viktig del av detta är att ta del av övriga nämnder och råds protokoll eller minnesanteckningar.

Följande universitetsövergripande organ och enheter ska utbildningsnämnden samarbeta med i olika former under 2024:

- Forskarutbildningsnämnden
 - Exempelvis delar utbildningsnämnden ansvaret för arbetet med att stödja förutsättningarna för sammanflätning av tvärvetenskaplig utbildning och forskning med forskarutbildningsnämnden.

- Forskningsnämnden
 - Exempelvis delar utbildningsnämnden ansvaret för arbetet med att stödja förutsättningarna för sammanflätning av tvärvetenskaplig utbildning och forskning med forskningsnämnden.
- Rådet för högskolepedagogisk utveckling
 - Exempelvis ska rådet för högskolepedagogisk utveckling årligen rapportera till utbildningsnämnden och tillsammans med utbildningsnämnden planera den årliga högskolepedagogiska konferensen. Utbildningsnämnden ska även ta fram ramarna för en utvärdering av rådets uppdrag.
- Enheten för undervisningsstöd
 - Exempelvis ska utbildningsnämnden i samråd med förvaltningschefen fastställa enheten för undervisningsstöds uppdrag.

Följande universitetövergripande organ och enheter kan utbildningsnämnden fokusera på att utveckla samarbete med:

- Campusutvecklingsrådet
- Internationella rådet
- Samverkansrådet
- Rådet för jämställdhet och lika villkor
- Rådet för etik och akademisk frihet
- Enheten för e-infrastruktur