



LUNDS
UNIVERSITET

BESLUT

1

DATUM 2020-12-18

Dnr SAMV 2020/316

Rektor

Handlingsplan för Lunds universitets samarbete med Europa 2021-2024

Fastställd av rektor 2020-12-18

Processen som lett fram till handlingsplan

Sektionen Externa relationer har getts i uppdrag nivå att samordna arbetet med framtagandet av en handlingsplan för Lunds universitets samarbete med Europa 2021-2024. Handlingsplanen har tagits fram i samråd med referensgruppen för Europa. I referensgruppen ingick: Tomas Brage (N), Emily Boyd (S), Kristina Eneroth (EHL), Xavier Groussot (J), Olga Göransson (M), Erik Swietlicki (LTH, ordförande) och Barbara Törnquist-Plewa (HT).

Handlingsplanen förhåller sig i alla delar till LU:s ”Handlingsplan för internationalisering vid Lunds universitet 2019-2021” (Dnr SAMV 2018/444, bilaga 2). Implementeringen av ”Handlingsplan för Lunds universitets samarbete med Storbritannien 2019-2021” (Dnr SAMV 2019/12, bilaga 3) har blivit fördröjd p.g.a. Brexit och covid-19 och behöver därför förlängas till att gälla t o m 2024. Åtgärderna behöver sättas i relation till de målsättningar och aktiviteter som föreslås i föreliggande handlingsplan.

”Handlingsplan för Lunds universitets samarbete med Europa 2021-2024” ska vid periodens slut utvärderas och revideras för nästkommande period.

Syftet med handlingsplan

Föreliggande handlingsplan för LU:s samarbete med Europa syftar till att fungera som ett verktyg i universitetets strategiska internationaliseringsarbete.

Handlingsplanen pekar ut riktningen för LU:s europeiska utbildnings- och forskningssamarbeten på universitetsövergripande nivå under nästkommande tre år (2021-2024), och utgör ett underlag för strategiska val och prioriteringar.

Den fokuserar på att främja samarbeten på universitetsövergripande nivå som kan utnyttjas av flera fakulteter, kompletterar och förstärker samarbeten på fakultets- och institutionsnivå.

Handlingsplanen beskriver målsättningar och aktiviteter i ett brett perspektiv och baseras på ett omfattande bakgrundsmaterial om LU:s europeiska forsknings-, utbildnings- och andra samarbeten (bilaga 4). Målsättningarna är av både kvalitativ och kvantitativ karaktär.

Ledord som styr handlingsplanen

LU:s vision är att vara ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor. I universitetets strategiska plan för åren 2017-2026 lyfts den fortsatta utvecklingen som internationellt lärosäte fram som ett av sex viktiga områden för

universitetet. Goda möjligheter för internationell rörlighet ska ges studenter, doktorander och medarbetare. Universitetet ska ha strategiskt förankrade internationella partnerskap och aktivt delta i tongivande internationella nätverk. Gränsöverskridande och tvärvetenskapliga samarbeten med andra lärosäten ska stimuleras för att lösa de stora samhällsutmaningarna. Samverkan och integration med universitet och andra partners i Öresundsregionen ska stärkas. Etiska överväganden bör göras i samband med att nya partnerskap inleds och/eller befintliga samarbeten utvärderas¹.

Med utgångspunkt i denna vision och strategi styrs handlingsplanen utifrån ledorden i) excellens, ii) hållbarhet, iii) tvärdisciplinaritet och iv) LU:s värdegrund.

Definition av Europa

Föreliggande handlingsplan följer i allt väsentligt Europarådets definition och val av medlemsstater, med vissa undantag. Handlingsplanen inkluderar hela Turkiet, även den asiatiska delen, samt den europeiska delen av Ryssland.

Betydelsen av Europa för LU

Europa är traditionellt en stor och viktig samarbetsregion för LU, på såväl forsknings- som utbildningsområdet. Samarbetena är många och väletablerade, till största delen decentraliserade, och finns över hela kontinenten. LU är medlem i LERU, League of European Research Universities, ett nätverk bestående av 23 forskningsintensiva universitet i Europa där fokus ligger på erfarenhetsutbyte och policypåverkan på europeisk nivå. LU ingår i den europeiska alliansen EUGLOH och är medlem i det internationella nätverket U21, som även omfattar europeiska partnerlärosäten. På universitetsövergripande nivå har LU två formaliserade universitetsövergripande partnerskap i Europa; Universitet Hamburg och University of Nottingham.

Det finns viktiga verktyg på EU-nivå för att vidareutveckla och initiera nya europeiska samarbeten. EU:s nya ramprogram för forskning och innovation, Horizon Europe, startar den 1 januari 2021 och spänner liksom den nya programperioden för Erasmus+ över den tidsperiod som handlingsplanen omfattar.

Brexit och den pågående pandemin har satt europasamarbetet på hårda prov, men samtidigt visat vikten av starka europeiska samarbeten. Ett ökat fokus på Europa är dessutom viktigt ur ett hållbarhetsperspektiv.

Målsättningar och åtgärder

Handlingsplanen är indelad i fyra övergripande mål (A-D) under vilka specifika mål med medföljande aktiviteter anges. En aktivitetsplan som för varje mål specificerar tidplan och ansvar för samordningen av genomförandet finns i bilaga 1. Implementeringen av handlingsplanen sker i nära samverkan med andra relevanta enheter inom den gemensamma förvaltningen, fakulteterna eller motsvarande.

De fyra övergripande målen är nära sammankopplade, och åtgärder och aktiviteter kopplade till ett mål kan bidra till att uppfylla även andra mål. Övergripande mål D handlar om att ge universitetet förutsättningar att uppfylla övergripande mål A-C.

A. Stärka samarbetet med strategiskt utvalda universitet och organisationer i Europa samt därvid utnyttja olika institutioner och nätverk

Universitetets samarbeten med europeiska partners i Europa under 2021-2024 bör utgå från de befintliga samarbeten som fungerar väl. Detta bidrar till engagemang och kontinuitet. Utöver dessa är initiativ som initieras från olika ledningsnivåer nödvändiga för att ge stabilare förutsättningar för redan etablerade samarbeten, och för att påbörja och utveckla

samarbeten inom strategiskt viktiga områden för LU, däribland inom Agenda 2030 och EU:s Green Deal samt utnyttjande av forskningsanläggningarna Max IV och ESS.

Delmål

1. Bättre utnyttja medlemskap i nätverk och allianser som LERU, U21, och EUGLOH.
 - Ta ställning till och implementera delar av prioriterade förslag i delmål 2.5² och delmål 1.15³ i LU:s handlingsplan för internationalisering (bilaga 2).
 - Utvärdera om nätverket CESAER och andra fakultetsnätverk där LU är medlem kan vara till nytta för större delar av LU.

2. Ingå nya universitetsgemensamma avtal (utbytesavtal, MoU, etc.) med ledande lärosäten (topp 100-150 i världen) och andra organisationer i
 - a. strategiska universitetsgemensamma nätverk,
 - b. EUGLOH,
 - c. i Sveriges närområde (Norden, Östersjön, Öresundsregionen) med utgångspunkt i LERU, U21 och fakultetsnätverk (se A.1)
 - d. Storbritannien (se bilaga 3, Handlingsplan för LU:s samarbete med Storbritannien 2019-2021- rektorsbeslut, SAMV 2019/12),
 - e. resurssvaga europeiska länder (t ex CE7-gruppen⁴ som är samarbetspartner till LERU),
 - f. övriga Europa.
 - Utvärdera de befintliga universitetsövergripande partnerskapen med Universität Hamburg och University of Nottingham.
 - Identifiera potentiella nya samarbeten och göra ett urval bland dem.
 - Genomföra delegationsresor till potentiella partners.

B. Främja och starke forskningssamarbeten i Europa

Det finns många europeiska samarbeten vid LU, varav de allra flesta ar forskarinitierade. Universitetsgemensamma stimulansmedel kan bidra till att stötta dessa och att främja utvecklingen av nya samarbeten (se A.2.). Att särskilt dra nytta av och främja nyttjandet av universitetsgemensamma nätverk som LERU och U21 och alliansen EUGLOH, ar ytterligare en viktig åtgärd (se A.1). Medlemskap i dessa nätverk kan fungera som dörröppnare för samarbeten.

Tillgången på extern finansiering ar vidare en nyckelfaktor för att vidareutveckla och initiera forskningssamarbeten. Därför är ett strategiskt användande av befintliga verktyg som t ex EU:s nya ramprogram för forskning och innovation 2021-2027, Horizon Europe, av yttersta vikt. Inom ramprogrammet Marie Sklodowska Curie Actions återfinns t ex medel som stimulerar mobilitet och gemensamma forskarskolor. LU stödjer öppen vetenskap och delar fullt ut intentionerna i European Open Science Cloud (EOSC), bland annat genom sitt medlemskap i LERU.

De stora forskningsanlagningarna MAX IV och ESS har internationell dragningskraft och kan bidra till att LU blir en nod för europeiskt forskningssamarbete inom en rad områden. Dessa samarbeten kan samtidigt driva på utvecklingen av Science Village Scandinavia.

Delmål

1. Att mer strategiskt och i ökande omfattning utnyttja befintliga finansieringsverktyg för europeiska forskningssamarbeten, t. ex. EU:s ramprogram för forskning och innovation.
 - Vidareutveckla/öka stödet till verksamheten för att söka och implementera projekt.
 - Ta ställning till och implementera delar av prioriterade förslag i delmål 2.1⁵ i LU:s handlingsplan för internationalisering.

2. Öka synligheten av externa medel för forskningssamarbeten inom Europa.
 - Förbättra tillgänglighet och synlighet på LU-webben.
 - Visa upp framgångsrika projekt och goda exempel på LU-webben.
 - Kartlägga och tillgängliggöra exempel på befintliga finansieringsverktyg, bl a genom pågående U21-projekt.
3. Främja ett ökat europeiskt forskningssamarbete kring de stora forskningsanläggningarna Max IV och ESS.
 - Utlysa stimulansmedel för samarbeten med prioriterade partners.
 - Utveckla centrumbildningen LINXS för att stärka neutron- och röntgenbaserad forskning.
4. Uppmuntra samarbete med prioriterade partners som identifieras under A.2.
 - Utlysa stimulansmedel för att initiera forskningssamarbeten.

C. Stärka utbildningssamarbeten och studentmobilitet i Europa

Erasmusprogrammet är EU:s mest framgångsrika program genom tiderna och 3,3 miljoner studenter har deltagit sedan starten 1987. Vid LU är programmet decentraliserat och utbildningssamarbeten med europeiska partners sker huvudsakligen på fakultets-/institutionsnivå. Under 2020 har LU haft sammanlagt knappt 400 aktiva utbytesavtal inom Erasmusprogrammet. Dessa utvärderas regelbundet och nya avtal med strategiskt viktiga partners kan tillkomma under handlingsplanens treårsperiod (se A.2).

En ny programperiod för Erasmus+ startar 2021 (-2027). Under denna kommer fokus att ligga på hållbarhet, innovation och digitalisering, social inkludering och blandad mobilitet. Satsningen på digitalisering ger fler grupper av studenter möjlighet att ta del av internationalisering, då såväl kortare perioder som blandad (virtuell/fysisk) mobilitet tillåts.

LU har i Handlingsplanen för internationalisering satt målet att av de studenter som tar examen ska minst 25 % ha tillbringat minst 3 månader utomlands.

Delmål

1. Att mer strategiskt och i ökande omfattning utnyttja befintliga finansieringsverktyg för utbildningssamarbeten, t. ex. Erasmus +, Nordplus.
 - Sammanställa finansieringsverktyg för internationella utbildningssamarbeten.
 - Bidra till att vidareutveckla/öka stödet till verksamheten för att söka och implementera internationella utbildningsprojekt (se delmål 1.13⁶ i LU:s handlingsplan för internationalisering).
 - Uppmuntra LU-lärare/doktorander/personal att åka på Erasmusutbyte (se delmål 4.1⁷ i LU:s handlingsplan för internationalisering).
 - Uppmuntra LU-studenter att åka på Erasmusmobilitet för studier och praktik.
2. Möjliggöra att minst 25 % av de studenter som tar examen har minst 3 månaders internationell erfarenhet.
 - Ta ställning och bidra till att implementera de förslag som presenteras i rapporten "Genomgång av hantering av studentmobilitet, utbytesavtal och mobilitetsfrämjande åtgärder vid LU – uppföljning av "Benchmarking Internationalisering" inom SLUG-projektet 2016 (SAMV 2017/367).
3. Främja gemensamma utbildningsprogram med europeiska partners.
 - Informera om finansieringsverktyg.
 - Sprida goda exempel från existerande gemensamma utbildningsprogram, t. ex. inom EUGLOH.

- Utredda och belysa tekniska, administrativa, juridiska och personella hinder och förutsättningar (se delmål 1.14⁸ i LU:s handlingsplan för internationalisering).
 - Utredda och belysa rättssäkrade tekniska och transparanta administrativa system.
4. Utveckla nya och hållbara former för utbyte som komplement till fysisk mobilitet.
- Föra en aktiv dialog med aktörer och följa utvecklingen i en post-covid-19 värld, för att stärka och utveckla t ex Erasmussamarbetet.
 - Samla upp och sprida goda exempel på utbyte, t ex från Agenda 2030-skolan, LERU och U21, samt fakultets- och institutionsspecifika nätverk.
 - Använda det utvecklingsarbete som pågår i EUGLOH (WP2) som gott exempel, inte minst när det gäller virtuellt utbyte.
 - Anslå medel till utveckling av hybridundervisning i samverkan med europeiska universitet.

D. Utnyttja befintlig kunskap, stärka kompetensen, samt förbättra det strategiska stödet rörande samarbete med Europa

För att genomföra föreslagna åtgärder under A, B och C och nå de övergripande målen i handlingsplanen behöver LU kraftsamla. Förutsättningarna är bra – LU besitter god kompetens – men befintlig kunskap och tillgängliga resurser och verktyg behöver utnyttjas och synliggöras ytterligare, och anpassas efter ambitionsnivån i handlingsplanen.

Delmål

1. Utnyttja resurser och kompetens med relevans för europasamarbetet vid etablerade organisatoriska enheter inom LU.
 - Kartlägga och synliggöra resurser och kompetens på LU:s webbsida (t. ex. medarbetarwebben).
2. Tillhandahålla behovsanpassat strategiskt stöd inom den universitetsgemensamma förvaltningen.
 - Se över behov och resursplanering för att utveckla universitetsgemensamma samarbeten med utvalda partners i Europa och med LU:s universitetsgemensamma nätverk och EUGLOH i syfte att kunna utföra aktiviteterna i A, B och C.
 - Främja synergieffekter mellan europeiska finansieringsprogram, t ex Erasmus+, Horizon Europe, Nordplus.
 - Undersöka behovet av ett utökat uppdrag och resurser för FSI för att kunna utföra aktiviteterna i A och B.
3. Utnyttja LUCRIS som ett strategiskt verktyg för att synliggöra och utveckla europasamarbeten.
 - Ta fram underlag inför val av nya /utvärdering av befintliga samarbeten (t. ex. A.2).
4. Stödja implementeringen av handlingsplanen.
 - Fortsätta det löpande arbetet med referensgruppen för Europa.

Kunskapsförmedling och kommunikation

Syfte och mål

Syftet med denna kommunikationsplan är att internt synliggöra handlingsplanen för europasamarbeten som är ett verktyg i universitetets strategiska internationaliseringsarbete.

Målet är att sprida kunskap och information om delmålen och aktiviteter i handlingsplanen för europasamarbeten samt att skapa intresse för att bidra till dess implementering.

Målgrupper och intressenter

Kommunikationsplanen vänder sig till ledningar på alla nivåer samt alla anställda och internationella koordinatörer på fakulteterna.

Huvudbudskap

Budskap 1: Vilka delmål som finns i handlingsplanen.

Budskap 2: Handlingsplanens implementering och hur aktörer på olika nivåer kan bidra.

Budskap 3: Vikten av europasamarbeten.

Kanaler för information/kommunikation

- LU:s hemsida
- Nyhetsbrev
- Informationsmöten (på uppdrag)
- Utbildningsnämnd, forskningsnämnd, forskarutbildningsnämnd, Internationella rådet

Talespersoner

- Ordförande i europareferensgruppen
- LU europakoordinator – Sektionen Externa relationer

Tids- och aktivitetsplan

AKTIVITET	MÅL/SYFTE	MÅLGRUPP	BUDSKAP	DATUM	ANSVARIG
Presentation	Öka kunskap om handlingsplanen för europasamarbeten.	Prefekter och dekaner.	Möjligheter till finansiering av europasamarbeten.	Vid behov	ER/referensgruppen
Nyhetsbrev (ER)	Hålla alla uppdaterade och informerade.	Internationella handläggare, anställda som prenumererar på nyhetsbrevet.	Uppdatering om särskilda händelser/utlysningar med länk till webbsida.	Vid behov	ER europakoordinator, /Kommunikatör avd. f. inter.
LU:s hemsida	Hålla alla uppdaterade och informerade	Intresserade anställda som vill samarbeta med partner i Europa	Möjligheter för finansiering av samarbeten, LU:s prioriteringar, kontaktpersoner, etc	Fort-löpande	ER/ europakoordinator, /Kommunikatör avd. f. inter.

Samlade fotnoter:

Sida	Fotnot nummer	Fotnot
2	1	Shih, T., Gaunt, A. & Östlund, S: Responsible internationalisation: Guidelines for reflection on international academic collaboration, Stockholm: STINT, 2020
3	2	LOH och Brysselkontoret, DNr SAMV 2020/110
3	3	Delmål 1.15 Förslag på hur utbildningssamarbeten inom LERU, U21, och EUGLOH kan främjas och synliggöras,
3	4	CE7: Universities of Belgrade, Eötvös Loránd, Ljubljana, Prague (Charles University), Tartu, Warsaw and Zagreb.
4	5	Delmål 2.1 Utarbeta förslag på hur universitetet ska öka sitt deltagande i EU:s ramprogram för forskning och innovation, Dnr F2020/8
5	6	Delmål 1.13 Utarbeta ett förslag på utveckling av universitetets förutsättningar för deltagande i EU:s finansieringsprogram för utbildningssamarbete, Dnr SAMV2019/441
5	7	Delmål 4.1 Utarbeta ett förslag på utveckling av mobilitet bland olika grupper av anställda
5	8	Delmål 1.14 Utveckla stödet, inklusive rekommendationer och avtalsmallar, för gemensamma utbildningsprogram med utländska lärosäten på avancerad nivå och forskarnivå