

Verksamhetsplan och resursfördelning 2022

Planeringsförutsättningar för 2023 och 2024

LUNDS UNIVERSITET | DNR STYR 2021/19 | BESLUT 2021-10-29



FÖREKOMMANDE FÖRKORTNINGAR

EHL – Ekonomihögskolan,

HT – Humanistiska och teologiska fakulteterna

J – Juridiska fakulteten

K – Konstnärliga fakulteten

LTH – Lunds tekniska högskola

M – Medicinska fakulteten

N – Naturvetenskapliga fakulteten

S – Samhällsvetenskapliga fakulteten

USV – Universitetets särskilda verksamheter

LUKOM – Lunds universitets kultur- och museiverksamheter

MAX IV – MAX IV-laboratoriet

SV – Science Village

UB – Universitetsbiblioteket

UN – utbildningsnämnden

FN – forskningsnämnden

KPU – kompletterande pedagogisk utbildning

HST - helårsstudenter

Om inget annat anges avser begreppet "fakulteter" även USV, LUKOM, MAX IV och UB.

Innehållsförteckning

<i>Förekommande förkortningar</i>	3
INNEHÅLLSFÖRTECKNING	5
Bilagor, förteckning	5
VERKSAMHETSPLAN FÖR 2022	7
Inledning	7
Värdegrunden	7
Strategiska kartan	7
Särskilda utvecklingsfrågor och fokusområden	9
Utbildning och forskning ska vara sammanflätade	9
Aktiva samarbeten stimuleras för att lösa samhällsutmaningarna	9
Utvecklingen som internationellt lärosäte fortsätter	10
Ett välutvecklat ledarskap och medarbetarskap är framgångsfaktorer	10
Studenter, medarbetare och besökare erbjuds attraktiva miljöer	11
Potentialen i MAX IV och ESS nyttjas maximalt	11
2. RESURSFÖRDELNING FÖR 2022 SAMT	
PLANERINGSFÖRUTSÄTTNINGAR FÖR 2023 OCH 2024 ..	13
2.1 Resursfördelning och styrning vid universitetet	13
2.2 Myndighetskapital	14
2.3 Övergripande förutsättningar	14
2.4 Ekonomiska förutsättningar	15
2.5 Medel och prioriteringar för ändamål som är gemensamma för utbildning och forskning	17
Lokalbeståndet	17
Campus Helsingborg	19
Studentinflytande och studiesocial verksamhet	19
Universitetsbiblioteket	20
Medel till fakultetsövergripande nämnder	20
ALF-medel	20
Övrigt	21
2.6 UTBILDNING	21
Övergripande förutsättningar för utbildningen	21
Regeringens prioriteringar	22
Universitetets prioriteringar	23
Sammanfattning fördelning av utbildningsanslaget	27
2.7 Forskning och forskarutbildning	28
Övergripande förutsättningar för forskning och forskarutbildning	28
Regeringens prioriteringar	28
Universitetets prioriteringar	28
Sammanfattning fördelning av forskningsanslaget	32
2.8 Finansiering av universitetsgemensamma kostnader för stödverksamhet	33
Stödverksamhetens kostnader	33
Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamheten 2022	33

BILAGOR, FÖRTECKNING

Bilaga 1 Strategiska planen
Bilaga 2 Fördelning utbildningsanslag
Bilaga 3 Fördelning forskningsanslag
Bilaga 4 Riktade ändamål utbildning
Bilaga 5 Riktade ändamål forskning
Bilaga 6 Studentinflytande och studiesocial verksamhet
Bilaga 7 Universitetsgemensamma kostnaders förändring
Bilaga 8 Fördelning av universitetsgemensamma kostnader till fakulteterna

Verksamhetsplan för 2022

INLEDNING

Lunds universitets strategiska plan för 2017–2026 är en utgångspunkt och grund för verksamhetsplanen. Visionen är ett Lunds universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor. I den strategiska planen finns sex utvecklingsområden och 27 delmål utpekade som vägar mot visionen.

För att aktivt dra lärdomar av coronapandemin har en lärandegrupp visat på vissa utvecklingsområden och gett rekommendationer. Dessa pekar på behovet av att i ökad utsträckning uppmärksamma digitalisering inom utbildningen och skapa flexibla och hybrida lösningar. Universitetet behöver ytterligare utveckla den interna kommunikationen, krisberedskapen och förmågan att fatta snabba och rättssäkra beslut. Universitetet ska framöver ytterligare stärka sin beredskap inför större utmaningar och förändringar genom att i ökad utsträckning arbeta med planering genom strategiska scenarier inom definierade områden.

Verksamhetsplanen tar även avstamp i universitetets riskanalys och omvärldsbevakning. Flera utmaningar som lyfts fram i dessa dokument speglar coronagruppens lärdomar. Därutöver lyfts bl.a. behovet av att anpassa verksamhetens lokaler på rätt sätt, hantera informationssäkerhet och vikten av att förmedla forskningsbaserad kunskap till samhället, media och beslutsfattare.

Den strategiska planen presenterar övergripande utvecklingsområden som är avgörande för en framgångsrik utveckling under en tioårsperiod. Den strategiska kartan, som även presenteras i verksamhetsplanen, tar avstamp i den strategiska planen och ska fungera som en hjälp att navigera bland alla de utmaningar och möjligheter lärosätet står inför. Den strategiska kartan avgör vilka särskilda utvecklingsfrågor och fokusområden som universitetet ska prioritera de kommande åren.

VÄRDEGRUNDEN

I den strategiska planen definieras universitetets värdegrund. Av den framgår att universitetet ska stå fritt från påtryckningar från omvärlden och försvara utbildningens och forskningens frihet, integritet och kvalitet. Värdegrunden lyfter även fram vikten av kritiska och reflekterande perspektiv, saklighet, opartiskhet, nyfikenhet, engagemang, medmänsklighet och humor. Värdegrunden finns som en bottenplatta och röd tråd i hela verksamhetsplanen. Samtliga fakulteter ska integrera värdegrunden i sitt strategiska och operativa arbete.

STRATEGISKA KARTAN

För de kommande åren finns en strategisk karta som vägleder. Denna strategiska karta formuleras: LU = 5 K + C. Lunds universitet ska vidareutveckla sin kvalitet, kreativitet, sitt kurage, sin kommunikation och karaktär samt sin campusutveckling. Den strategiska kartan sätter inom den strategiska planens ramar och dess värdegrund fokus på utvecklingsfrågor som bör lyftas brett. Kartan vägleder hur verksamhet bör bedrivas inom hela universitetet. Både planering och utförande bör hämta inspiration och vägledas av den strategiska kartan.

LU = 5 K + C

- kvalitet
- kreativitet
- kurage
- kommunikation
- karaktär
- campusutveckling

Kvalitet

Strävan efter högsta kvalitet är portalparagrafen för akademisk verksamhet. Arbetet med kvalitetsutveckling ska intensifieras. Slutrapporten från RQ20 och UKÅ:s lärosätesgranskning har gett viktig vägledning till fortsatt arbete. Lunds universitet arbetar aktivt med att utveckla miljöer som karakteriseras av hög internationell kvalitet i utbildning, forskning och samverkan. Universitetets unika djup och bredd gör det möjligt att bygga innovativa miljöer utifrån olika områdens unika förutsättningar. Projektet HR Excellence in Research och förslagen från lärandegruppen med anledning av Coronapandemin har också lyft fram utvecklingsområden. Ur detta har ett antal utvecklingsspår identifierats och arbete inletts som under 2022 ska ge förslag till åtgärder.

Kreativitet

Forskning och utbildning är både analytiska och kreativa processer. För högsta kvalitet krävs ett tillåtande klimat, där även de kreativa inslagen ges plats. Ett lärosäte är samtidigt en akademi och en statlig myndighet. Stödverksamhet och administration ska ges goda förutsättningar och avlasta, såväl som lyhört understödja, kärnverksamheten. Mötet över ämnesgränserna i tvärvetenskaplig utbildning, forskning och samverkan ger nya intryck och har potential att bidra till nyskapande, förstärkt kvalitet och excellens.

Kommunikation

Kommunikation kräver lyssnande och ett intresse av att fånga upp de frågor som människor brottas med – en effektivare och målgruppsanpassad kommunikation. Lärosätena har ett tydligt uppdrag att informera om både utbildning och forskning. Universitetet ska ha en tvåvägskommunikation och både förmedla sin kompetens såväl som ta emot kunskap utifrån. Att öppet kommunicera och informera är en grundförutsättning för att vidareutveckla kvalitet. Lunds universitet ska ta plats i de offentliga samtalen och stå upp för behovet av reflekterande, undersökande debatter och en självständig akademi. Universitetet ska våga vara både samhällskritiskt och självkritiskt.

Kurage

Universitetet måste kunna och våga välja sin egen väg. Kurage behövs när universitetet balanserar sin roll som myndighet med det akademiska uppdraget. Det kräver att universitetet och dess företrädare kan skydda kärnverksamheten från olämplig politisk styrning och protestera när verksamheten politiseras. Lärosätet måste värna särarten hos akademisk verksamhet och ge den uttryck. Kurage krävs också för att skapa en god arbetsmiljö. Medarbetarna behöver våga agera när kollegor brister i ömsesidig respekt. Högt i tak i sakfrågan och samtidigt höga ambitioner för ett gott mänskligt bemötande. Kurage skapar grogrund för kvalitet.

Karaktär

Akademisk frihet medför ansvar. Utbildning och forskning ska vara samhällsnyttiga, men i akademisk verksamhet kan det tillsynes onyttiga vara exakt det som samhället behöver. Ett lärosäte måste få vara en plats där nyfikenhet styr kartläggningen av verkligheten – där analys, kreativitet och kunskapsutbyte kan leda till oväntade upptäckter och problemlösningar. Centralt för akademisk karaktär är vetenskapligt samspel genom seminarier och *peer review*. Samspelet bör också träna medarbetarna i att se kvaliteten i varandras resonemang. Den akademiska särarten och verksamhetens kvalitet kan stärkas av god arbetsmiljö, jämställdhet och lika villkor.

Campusutveckling

Studie- och arbetsmiljön består av de människor vi arbetar med, de verktyg vi använder och de lokaler vi verkar i. Dessa faktorer samverkar för att utveckla och förstärka kvaliteten. Rådande pandemi visar beroendet av teknikstöd, men också beroendet av kreativa processer tillsammans med kollegor. Erfarenheterna från pandemin ska tas med i framtida campusutvecklingsprojekt. Lunds universitet befinner sig i en dynamisk fas och står inför stora lokalprojekt. Universitetet ska hålla ihop dessa olika projekt, skapa flexibla lärandemiljöer och se till helheten när campus förändras och utvecklas.

SÄRSKILDA UTVECKLINGSFRÅGOR OCH FOKUSOMRÅDEN

Studenterna står i centrum och universitetet rustar ständigt nya generationer genom utbildning såväl som möjligheten att utvecklas som självständiga, kritiskt reflekterande och ansvarstagande världsmedborgare. Universitetet är en öppen och kreativ miljö där en mångfald av människor möts, växer och samverkar. Tillsammans skapar vi ett lärosäte som förändrar och inspirerar.

Grundutbildning, forskarutbildning och forskning strävar alltid efter högsta kvalitet. För att uppnå universitetets potential och högsta kvalitet krävs ett ständigt pågående utvecklingsarbete och ett självkritiskt förhållningssätt. En viktig del i ett levande kvalitetsarbete och kvalitetssäkring är extern granskning, som exempelvis RQ-20, UKÄ:s granskningar och internationell ranking. En aktiv och strategisk rekrytering av lärare och forskare såväl som en breddad rekrytering av studenter är viktiga verktyg i kvalitetsarbetet. Ömsesidigt utbyte och samverkan med aktörer i det omgivande samhället stärker både vår relevans och verksamhetens kvalitet.

Utbildning och forskning ska vara sammanflätade

Lunds universitet blir allt mer ett forskande lärosäte. Att bygga sammanflätade lärandemiljöer där studenter och lärare möts och lärare är aktiva i både utbildningen och forskningen gynnar kvaliteten och är ett fortsatt prioriterat område. Det ska tydliggöras vad sammanflätning i praktiken betyder för utbildningen och forskningen. De pedagogiska meriterna och den pedagogiska kompetensen behöver ytterligare lyftas fram. Den digitala utvecklingen inom utbildning är sammanlänkad med den pedagogiska utvecklingen.

Slutrapporten från RQ20 har gett viktig vägledning till fortsatt arbete för att förbättra kvalitetsdrivande processer och definiera universitetets karaktär. Resultaten av UKÄ:s lärosätesgranskning har gett underlag till det fortsatta arbetet med kvalitetssäkringsprocesser och kvalitetsutveckling. Iakttagelser och rekommendationer både från RQ20, UKÄ:s lärosätesgranskning, rankingprojekt och coronagruppen utgör en viktig grund att bygga vidare på. Förslag till fortsatt utveckling och åtgärder inom dessa områden ska tas fram under 2022.

I den forskningspolitiska propositionen *Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige* (Prop. 2020/21: 60) aviseras en översyn av lärosätenas strategiska arbete med karriärvägar och meriteringssystem och hur undervisning, koppling mellan utbildning och forskning samt samverkan premieras. Även personalens mobilitet mellan lärosätena och övriga samhället ska kartläggas. Resultaten från detta kommer under 2022 och ska vägas in i relevanta utvecklingsspår inom universitetet.

Den digitala utvecklingen påverkar all verksamhet. E-infrastrukturutredningen och digitala lärmiljöer är två projekt som ska tas vidare och implementeras. Öppen kommunikation och campusutveckling gynnar kvalitet. Dessa projekt kommer att påverka verksamheten under 2022.

Aktiva samarbeten stimuleras för att lösa samhällsutmaningarna

Lunds universitet har unika möjligheter att bidra till att de komplexa samhällsutmaningarna kan mötas och att universitetet fullt ut utnyttjar sin ämnesbredd, de tvärvetenskapliga samarbetena och en stark samverkan med omvärlden. Lunds universitet fortsätter att aktivt arbeta med social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. 100 mnkr har avsatts för att bygga upp internationellt ledande tvärvetenskapliga miljöer inom hållbarhet. Forskarskolan inom Agenda 2030 byggs ut, förlängs och postdoktorer rekryteras.

Hållbar utveckling är en grundläggande förutsättning och utgångspunkt som berör universitetets utbildning, forskning och samverkan. Lunds universitet ska integrera hållbar utveckling i all sin verksamhet. Universitetet ska minska sin klimatpåverkan och identifiera sitt klimatavtryck.

Lunds universitet har genom bredden i verksamheten en unik möjlighet att bidra till samhällsdebatten genom reflekterande och undersökande ansatser till komplexa fenomen, både nationellt och internationellt. Kurage är vägledande. Samverkan med det omgivande samhället ska vidareutvecklas och kommunikationen av samverkansarbetet ska stärkas genom förbättrad samordning.

Människors möjlighet till kompetensutveckling och omställning blir allt viktigare. Flera olika satsningar och utbildningsformer lyfts fram av regeringen och andra intressenter. Universitetets arbete med att utveckla och underlätta för det livslånga lärandet är ett centralt utvecklingsområde. Samtliga fakulteter ska utveckla kurser som underlättar för omställning, kompetensutveckling och livslångt lärande. Att ytterligare utveckla det livslånga lärandet, och digitala utbildningar som kan bedrivas på distans, är därför prioriterat. Arbetet med att utveckla uppdragsutbildning ska fortgå.

Inom välfärdsområdena skola och hälso- och sjukvård är bristen på utbildad personal ett omvittnat och väldokumenterat problem. Dessa områden är speciella då de flesta yrken kräver legitimation, men även för att utbildningarna förutsätter verksamhetsförlagda utbildningsmoment. Arbetet med att utveckla, och om möjligt bygga ut, dessa utbildningar är en prioriterad fråga.

Fakultetsövergripande utbildningar driver kreativitet och kvalitet och är ett prioriterat område. Samtliga fakulteter och gemensamma förvaltningen ska fortsätta att aktivt underlätta för samarbeten över gränserna, vilket bland annat innebär att administrativa system och processer ska utformas och anpassas så att de stimulerar och förenklar samarbeten.

Utvecklingen som internationellt lärosäte fortsätter

Lunds universitet ska ha ett hållbart internationaliseringsarbete. Internationella utbyten inom utbildning och forskning är viktigare än någonsin, samtidigt behöver dessa samarbeten vara miljömässigt hållbara. Samarbeten genom kortare möten och konferenser som förutsätter flygresor ska minska och behöver finna andra former. Universitetets internationella samarbeten och utbyten behöver alltid väga in dess avtryck på miljön. Virtuellt mobilitet och rörlighet mellan ämnesområden och lärosäten ska utvecklas ytterligare.

Universitetets mål är att fortsätta vara en attraktiv destination för inresande studenter, lärare och forskare. Universitetets kapacitet att erbjuda och bedriva distansutbildning till internationella studenter ska ytterligare utvecklas. I detta ingår att utveckla mobilitet inom ramen för COIL (Collaborative Online International Learning). Pandemin har tydliggjort behovet av nya former och det arbetet kan ge kvalitetshöjande effekter.

Språkstöd och språkutbildningar för studenter, doktorander, anställda och nyrekryterade lärare/forskare ska utvecklas. Målet är att universitetet ska vara tillgängligt och inkluderande även för personer som inte är svensktalande. Utbildning i svenska ska utvecklas för studenter, doktorander och forskare.

Samarbetet inom LERU är fortsatt prioriterat och samarbetet inom U21 kan ytterligare utvecklas. Universitetet ska fortsätta utveckla det strategiska arbetet i förhållande till EU för både utbildning och forskning. Europauniversiteten får en allt viktigare roll inom den europeiska utbildnings- och forskningspolitiken, därför är det viktigt att samarbetet inom ramen för EUGLOH och EUGLOHRIA vidareutvecklas.

De internationella lärosätesrankningarna påverkar Lunds universitets möjligheter att konkurrera om studenter och personal. För att kunna inta en aktivare hållning kring hur Lunds universitet bör arbeta med rankning framöver pågår ett treårigt projekt. Målet är att med bibehållen karaktär ta fram en rankingstrategi och stiga på rankinglistorna.

Ett välutvecklat ledarskap och medarbetarskap är framgångsfaktorer

För att universitetets bredd ska komma till största nytta och samarbeten utvecklas över fakultets- och ämnesgränser behöver ledare få ökad förståelse för varandras verksamhet och

förutsättningar. Detta gäller även det administrativa stödet som ytterligare behöver samordnas för att uppnå bästa möjliga synergieffekter. Innehållet i, och utformningen av, framtidens ledarskapsutbildningar kommer att identifieras. Chefskapets olika dimensioner ska lyftas fram.

Digitaliseringens utmaningar och möjligheter är sammankopplade med och beroende av organisatoriska förutsättningar och ledarskap. Ett utvecklat ledarskap - präglad av kreativitet, kommunikation och kurage - som en framgångsrik digitalisering förutsätter ska tydligare definieras och lyftas fram.

Det akademiska och kollegiala ledarskapet skapar förutsättningarna för kvalitet, kreativitet, kurage, kommunikation och karaktär. Det kollegiala ledarskapet behöver ständigt diskuteras, definieras och stärkas. Lärare och forskare ska ges möjlighet att utvecklas som akademiska ledare. Ett synliggjort mentorskap är ett viktigt redskap. Att stärka det akademiska ledarskapet är prioriterat.

Forskningsetiska principer och god forskningssed ska alltid följas och den grundlagsskyddade rätten till forskningens frihet ska lyftas fram och värnas. En viktig del av ledarskapet är att kunna bidra till modet att undervisa, forska och samverka inom områden som anses politiskt känsliga. Ledare och medarbetare ska ges utrymme och förutsättningar att utveckla kurage och få kollegialt stöd. Samtidigt ska ledare och medarbetare konstruktivt kunna markera när gränser överträds. Förmågan till respektfulla samtal kring svåra frågor ska stärkas.

Studenter, medarbetare och besökare erbjuds attraktiva miljöer

Universitetet ska erbjuda en öppen och kreativ arbetsmiljö. Medinflytande och högt i tak är viktiga förutsättningar för en god arbetsmiljö. Att öka jämställdheten och förbättra likabehandling är centrala faktorer för att få en bättre arbetsmiljö och bibehålla en hög kvalitet i verksamheten. Den nya organisationen för det universitetsgemensamma arbetet med jämställdhet och likabehandling ska ytterligare stärka universitetets arbete inom området.

Bland de rekommendationer som forskningsutvärderingen RQ20 lyfte fram berörde flera rekrytering. Dessa ligger väl i linje med arbetet med HR Excellens, en utmärkelse universitet fått genom EU. En referensgrupp har utsetts för att föreslå mål och handlingsvägar. Det fortsatta utvecklingsarbetet för förbättrad rekrytering är prioriterat.

Lunds universitet ska målmedvetet satsa på utvecklandet av digital examination och digitala lärandemiljöer över nätet såväl som på campus. För att stärka kvaliteten i utbildningen ska lärarna få den högskolepedagogiska kompetens och det stöd som behövs. Ett råd för högskolepedagogisk utveckling byggs upp och ska stödja samtliga fakulteter. Digitala system och verktyg ska utvecklas och hållas ihop. Projektet digitala lärmiljöer är ett viktigt steg och utgör en prioriterad satsning.

Lokaler behöver utvecklas och anpassas till nya behov. Den fysiska campusmiljön och dess utveckling utifrån postcorona och morgondagens behov är i fokus. Det upprättas ett övergripande campusutvecklingskontor som i dialog med fakulteterna ska hålla ihop pågående och planerade projekt. De möjligheter och problem som morgondagens arbetsplats och morgondagens lärmiljöer leder till ska prioriteras och utgöra ett fokusområde.

Problemet med ökad psykisk ohälsa är ett stort och komplext problem som berör många olika delar av vårt samhälle. Arbetet med att stärka hälsan och förebygga psykisk ohälsa är fortsatt en prioriterad fråga.

Potentialen i MAX IV och ESS nyttjas maximalt

Lunds universitets campus sträcker sig från Science Village till Lunds Central, vidare till Malmö Central och Triangeln samt till Campus Helsingborg och vidare till Ljungbyhed. Det är ett långsträckt campus som ska utvecklas och integreras. Etableringen av verksamhet på Brunnsög inom Science Village innebär stora möjligheter och utmaningar som ska mötas.

MAX IV är en världsledande synkrotronljusanläggning och European Spallation Source (ESS) blir en världsledande källa för neutronstrålning för forskning. En vision för Science Village är framtagen. Nu ska byggnader komma på plats och samverkan etableras. Utvecklingen av Science Village är fortsatt prioriterad för Lunds universitet.

Science Village ska bli ett nationellt kompetenskluster med global attraktionskraft där universitet, företag, forskare och studenter kan mötas och tillsammans formulera och lösa problem. MAX IV och Science Village ska utveckla sin kommunikation och i ökad utsträckning skapa bryggor till fakulteterna såväl som plattformar för samverkan med andra lärosäten och externa aktörer. LINXS roll ska utvecklas och erbjuda en välfungerande instegsmiljö. Uppbyggandet av en teknikpark med välutvecklad innovationsinfrastruktur, såsom test- och demonstrationsverksamhet, kräver samverkan inom lärosätet och med externa parter och är ett prioriterat fokusområde.

2. Resursfördelning för 2022 samt planeringsförutsättningar för 2023 och 2024

Universitetet är en statlig myndighet och styrs genom såväl lagar och förordningar som ekonomisk tilldelning och särskilda uppdrag. Regeringen tilldelar årligen, genom särskilda regleringsbrev, resurser utifrån förslag i budgetpropositionen. Utöver årliga medel till utbildning och forskning erhåller forskare och forskargrupper betydande forskningsfinansiering från externa finansiärer. Lärosätet får även medel genom olika former av avgifter, till exempel för uppdragsutbildning och uppdragsforskning. Externa bidrag och avgifter behandlas inte i resursfördelningen.

Verksamhetsåret 2021 har liksom 2020 präglats av coronapandemin. Regeringen har gjort flera satsningar på nya utbildningsplatser som med kort varsel ska erbjudas studenterna. Likaså har utbildningar vid universitet bedrivits digitalt och på distans och många forskningssamarbeten har fått nya förutsättningar eller inte kunnat genomföras när landsgränser har stängts ner. Resursfördelningen för 2022 påverkas av regeringens tillfälliga utbildningssatsningar med anledning av coronapandemin och bygger på den forskningspolitiska propositionen som omfattar åren 2021-2024 och budgetpropositionen för 2022. Regeringen har för perioden 2021-2024 aviserat att införa måttal för antalet utfärdade examina för lärar- och förskolläro-utbildningar och hälso- och sjukvårdsutbildningar samt för andel biträdande lektorer. Måttalen beslutas under hösten 2021. Sedan tidigare har universitetet för perioden 2021-2023 ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 49 % kvinnor.

2.1 RESURSFÖRDELNING OCH STYRNING VID UNIVERSITETET

Verksamhetsplanen och resursfördelningen är ett integrerat styrdokument. I resursfördelningen fördelas de årliga statliga anslagen och kostnaderna för den universitetsgemensamma förvaltningen. De statliga medlen fördelas vidare till fakulteterna samt till USV, LUKOM, MAX IV och UB som sedan genom egna modeller fördelar medlen vidare till institutionerna/motsvarande. I resursfördelningen fastställs också storleken på de universitetsgemensamma kostnaderna som debiteras verksamheten. Planeringsförutsättningarna för de kommande två åren anges. De årliga statliga anslagen avser till knappt hälften utbildning och till drygt hälften forskning.

Universitetets ekonomiska styrmodell bygger på principen att alla resurser, statsanslag, externa bidrag och avgifter, tillförs kärnverksamheten utan avdrag. På motsvarande sätt ska alla kostnader föras till den nivå där universitetets kärnverksamhet, utbildning och forskning, bedrivs. För att universitetets kärnverksamhet ska fungera krävs stödverksamhet. Denna finns på institutions- och fakultetsnivå såväl som på universitetsgemensam nivå. Huvuddelen av stödkostnaderna avser personal, lokaler och driftkostnader såsom till exempel systemkostnader. Universitet och högskolor i Sverige har kommit överens om att redovisa kostnader för stödverksamhet enligt den så kallade SUHF-modellen. Stödverksamhetens kostnader på de olika nivåerna fördelas på utbildning och forskning och debiteras kärnverksamheten.

Fakulteter och institutioner ska bygga egna budgetar på de beslut och förutsättningar som anges i verksamhetsplan och resursfördelning samt ta fram underlag till universitetets totalbudget och flerårsprognos. Totalbudgeten fastställs av styrelsen vid sammanträdet i februari liksom ett budgetunderlag till regeringen som bygger på universitetets flerårsprognoser.

Universitetets ekonomiska flerårsprognoser är ett viktigt instrument för att skapa förutsättningar för en långsiktig planering av verksamheten och för att uppnå lämplig verksamhetsnivå. Flerårsprognoser ger förutsättningar för institutioner, fakulteter, universitetsledningen och för universitetsstyrelsen att planlägga och följa verksamheten.

Universitetets fakulteter samt USV, LUKOM, MAX IV, UB och gemensam förvaltning ska:

- i respektive totalbudget för 2022 inkludera förslag som innebär att universitetet uppfyller de krav som åligger universitetet som arbetsgivare i form av jämställdhets-, arbetsmiljö- och kompetensutvecklingsplaner,
- fatta beslut om egen totalbudget,
- i totalbudgeten ta med de förslag till åtgärder som krävs med anledning av respektive verksamhets riskanalys,
- förse institutionerna eller motsvarande med underlag till respektive institutions eller motsvarandes budgetarbete.

2.2 MYNDIGHETSKAPITAL

Den övergripande utgångspunkten är att de medel som universitetet erhåller, både de direkta statsanslagen och de externa bidragen, ska användas effektivt. Ett myndighetskapital är såväl en tillgång som en riskfaktor. Myndighetskapitalet är en tillgång som ger stabilitet och långsiktighet och kan användas till strategiska satsningar. Ett myndighetskapital ger också en viss trygghet för forskare och forskargrupper då beroendet av externa bidrag blivit allt större. Samtidigt finns en risk att universitetet får svårare att kunna utverka nya medel från staten, men även från externa bidragsgivare, med hänvisning till att lärosätet självt kan finansiera sina planerade projekt genom sitt kapital. Universitetet strävar efter en funktionell balans och en väl avvägd kapitaltillgång, men de ekonomiska konsekvenserna av coronapandemin och de nya medlen i den forskningspolitiska propositionen kan leda till fluktuationer i myndighetskapitalet som är svåra att förutse.

Universitetsstyrelsen beslutade vid sitt sammanträde i oktober 2013 att det samlade måtalet för myndighetskapitalet ska vara 15 procent vid utgången av 2018. Måtalet gällde för universitetet sammanräknat och variation mellan fakulteter kunde tillåtas. Rektor fick samtidigt i uppdrag att definiera måttal för fakulteterna och beslutade i juni 2017 att samma måttal på 15 procent ska gälla för samtliga fakulteter. Beräkning av måtalet görs genom att myndighetskapitalet sätts i relation till verksamhetens kostnader. Från och med 2018 har universitetsstyrelsen beslutat att från fakulteter som inte uppnår måtalet ska myndighetskapital motsvarande 10 procent av det överstigande beloppet lyftas till en universitetsgemensam fond.

I samband med uppföljning av fakulteternas måttal för myndighetskapitalet har också avlyft genomförts för åren 2018-2020. Avlyftet uppgår till 93 mnkr fördelat på 48 mnkr i forskningsanslag och 45 mnkr i utbildningsanslag. Inom forskningen finansierar avlyftet bland annat satsningen från 2018 på en forskarskola inom Agenda 2030 och har också bidragit till finansieringen av RQ20 och projektet HR Excellence in Research Award. Inom utbildningen har avlyftet bidragit till finansieringen av Canvasprojektet och dess uppföljande projekt Digitala lärmiljöer.

Oförändrat måttal för myndighetskapitalet gäller även för 2022 och en oförändrad avlyftsmodell kommer att tillämpas. Rektor beslutar hur avlyfta medel ska användas. Som planeringsförutsättning gäller att rådande avlyftsmodell kommer att tillämpas även 2023 och 2024.

2.3 ÖVERGRIPANDE FÖRUTSÄTTNINGAR

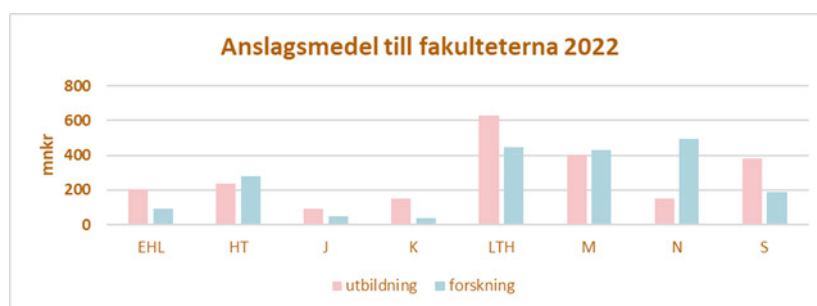
Grundläggande bestämmelser för verksamheten vid statliga universitet och högskolor finns i högskolelagen (1992:1434). Utöver högskolelagen och högskoleförordningen finns det ett antal särskilda författningar som reglerar vissa områden eller vissa frågor. Efter att riksdagen beslutat om den årliga budgetpropositionen fastställer regeringen ett särskilt regleringsbrev för varje enskilt lärosäte. Därutöver finns fler regleringsbrev som påverkar och styr universitetets verksamhet. Universitetet får i sitt regleringsbrev ett anslag till utbildning och ett till forskning och dessa anslag får inte sammanblandas. Utöver vissa särskilda uppdrag har lärosätet rätt att disponera dessa anslag relativt fritt. För utbildningen finns regler för hur avräkning ska gå till, det vill säga hur lärosätet ska uppvisa att medlen använts till utbildning. Detta system innefattar så kallade helårsstudenter och helårsprestationer samt särskilt angivna ersättningsbelopp för olika ämnesområden.

Årets resursfördelning utgår från de angivna planeringsförutsättningarna i regleringsbrevet för 2021 och budgetpropositionen. Universitetet föreslås i budgetpropositionen erhålla 2 356 mnkr i anslag till utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 2 433 mnkr i anslag till forskning och utbildning på forskarnivå. Anslaget till forskning inkluderar medel till strategiska forskningsområden (SFO) varav en del förs vidare till andra lärosäten. Universitetet erhåller också medel som ska användas för att ersätta Region Skåne enligt avtal för de kostnader som uppkommer i hälso- och sjukvården när resurser ställs till förfogande i samband med universitetets utbildning och forskning, så kallade ALF-medel. Universitetet får därutöver medel enligt ett särskilt anslag för att samordna och bedriva kompletterande utbildningar, för stöd till studentinflytande, för Kulturskolekliv och till Innovationskontor Syd. Vidare får universitetet medel för omhändertagande av arkeologiska fynd, till nationellt resurscentrum i fysik, idébanksmedel, medel för studenthälsa och till lärarutbildning i minoritetsspråk (anslag 2:65). Regeringen kan besluta om fördelning av medel för särskilda ändamål under pågående verksamhetsår, men de medel som i nuläget är kända redovisas i bilaga 2 och 3.

Universitetets fördelning av resurser för utbildning görs enligt en modell som i grunden bygger på den statliga ersättningsmodellen. Uppdrag och ramar för respektive fakultet grundar sig på vad varje fakultet fick i uppdrag året dessförinnan, exklusive utresande studenter. Justering görs årligen av fakulteternas uppdrag och tilldelning baserat på regleringsbrev och universitetsgemensamma prioriteringar. Resurser för forskning fördelas till fakulteterna baserat på föregående års tilldelning med justering för förändringar i regleringsbrevet samt årets särskilda prioriteringar och uppdrag.

I resursfördelningen för 2022 fördelas 47 procent av tillgängliga medel direkt till fakulteterna för utbildning och 42 procent direkt till fakulteterna för forskning. Resterande 11 procent går till USV, LUKOM, UB, MAX IV och till avsättningar för riktade ändamål.

De anslagsmedel som fördelas till fakulteterna visas i figur 1.



I resursfördelningen fastställs också kostnaden för den universitetsgemensamma stödverksamheten och hur den fördelas mellan fakulteterna. För 2022 uppgår kostnaden till 744 mnkr, se vidare i avsnitt 2.8. Definitionen av vad som utgör stödverksamhet och bas för fördelning till fakulteterna följer den lärosätetsgemensamma SUHF-modellen.

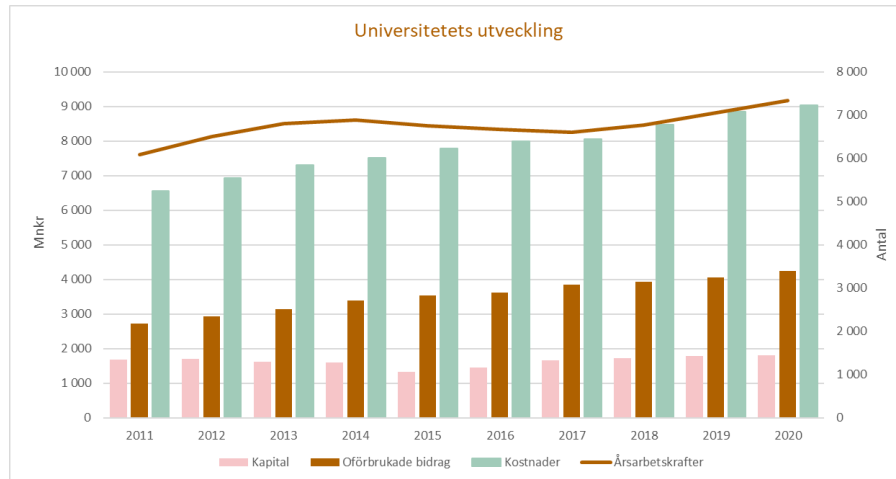
2.4 EKONOMISKA FÖRUTSÄTTNINGAR

Lunds universitets ekonomi är fortsatt god. Forskningen är framgångsrik och de externa forskningsmedlen ligger på en stabil nivå på närmare 3,5 miljarder. Samtidigt finns det delar av verksamheten där resurserna är otillräckliga och möjligheten att söka externa bidrag är begränsad.

Universitetet har ännu inte sett de fulla ekonomiska konsekvenserna av coronapandemin. Viss forskning och forskarutbildning har inte varit möjlig att bedriva som planerat och utbildningen har krävt extra insatser för att möjliggöra den digitala omställningen. Personalkostnaderna kan ha påverkats genom att anställningar har blivit försenade och utvecklingen av externa bidragsinkomster kan ha avstannat på grund av sämre tillgång till

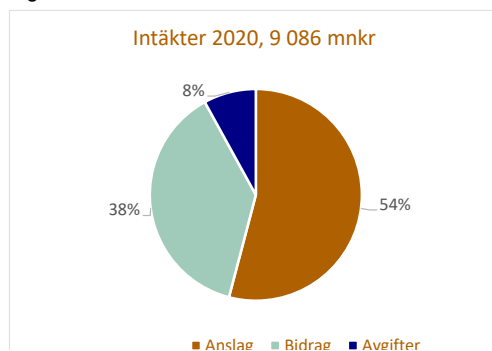
medel. Även utvecklingen av oförbrukade bidrag och myndighetskapital kan påverkas. Universitetet följer kontinuerligt utvecklingen.

Figur 2 Lunds universitets ekonomiska utveckling 2011 – 2020

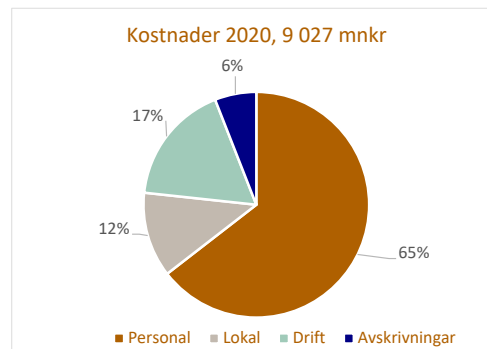


Figur 3 visar hur intäkterna fördelar sig och hur stor andel av den totala finansieringen som utgörs av externa bidrag sökta i konkurrens. I resursfördelningen är det alltså de 54 procenten anslag som fördelas, medan den totalbudget som styrelsen behandlar i februari inkluderar samtliga intäkter och kostnader. Figur 4 visar hur kostnaderna fördelas på olika kostnadslag.

Figur 3 Intäkter



Figur 4 Kostnader



Varje år räknas de statliga anslagen upp med ett högskoleindex (tidigare benämnt plo). Omräkningen följer en särskild formel som bygger på utvecklingen av olika faktorer i den privata sektorn och den innehåller också ett produktivtavsdrag. Det betyder att alla lärosäten förväntas bli effektivare varje år genom en produktivtavsökning men innebär i realiteten en urholkning av anslagen. Högskoleindexet för 2022 är 1,06 procent.

Lönekostnadspåslaget vid universitetet höjdes 2020 och 2021 på grund av de senaste årens ökade avgifter för pensioner och som en planeringsförutsättning för 2022 angavs en ytterligare höjning. För 2022 ökar lönekostnadspåslaget till 54,0 procent (för personer födda

1937 eller tidigare till 16,99 procent, födda 1938 -1956 till 27,20 procent och födda 1988 eller senare till 55,86 procent). För kommande år kommer troligen lönekostnadspåslaget att fortsätta att öka på grund av ökade pensionsavgifter. Om väsentliga ändringar av de ingående avgifterna sker under året, beslutar rektor om ändring av lönekostnadspåslaget.

Vissa åtaganden inom utbildningen på grund och avancerad nivå är gemensamma och bidrar inte till den avräkning som görs mot takbeloppet. De finansieras därför genom ett procentuellt avdrag från fakulteternas tilldelning. Exempel på sådana åtaganden är finansieringen av LUKOM, studentbostäder till internationella studenter och strategiska utbildningsmedel. En översyn har gjorts av finansieringsmodellen för studentbostäder som innebär att åtagandet inom utbildningen minskar till 8 mnkr. Tidigare gjord avsättning till UN på 7 mnkr upphör och dessa minskade åtaganden innebär att avdraget för 2022 sänks med 0,6 procentenheter och utgör därmed en samlad reduktion av fakulteternas tilldelning med 2,8 procent.

Medel som avsätts till riktade ändamål (bilaga 4 och 5) och som avser särskilda satsningar ska vara förbrukade senast det år som satsningen avser, i annat fall kan rektor besluta om återbetalning av medel samt hur dessa medel ska beslutas och användas.

Universitetet är skyldigt att placera överskottslikviditet på räntekonto hos Riksgälden och positiva räntenetton har tidigare disponerats i resursfördelningen. Under perioden 2015-2019 var reporäntan, som styr Riksgäldens räntesats, negativ och universitetet belastades med räntekostnader för överlikviditeten. Sedan 2020 är reporäntan noll. Det ackumulerade underskottet för räntekostnader uppgår till 45 mnkr.

2.5 MEDEL OCH PRIORITERINGAR FÖR ÄNDAMÅL SOM ÄR GEMENSAMMA FÖR UTBILDNING OCH FORSKNING

I detta avsnitt redogörs för de medel och prioriteringar som är gemensamma för utbildnings- och forskningsverksamhet. Ändamålen är både universitetsgemensamma och riktade till vissa fakulteter.

Lokalbeståndet

Universitetets lokaler är en viktig förutsättning för att bedriva framgångsrik och högkvalitativ forskning och utbildning. Under den kommande tioårsperioden kommer lokalbeståndet att förändras väsentligt med anledning av universitetets etablering på området vid MAX IV och ESS, Science Village, samt ett antal större bygg- och renoveringsprojekt på befintliga campusområden. Huvudprincipen för finansiering av lokaler vid universitetet är att samtliga lokalkostnader för nya projekt faller på respektive brukare och ska rymmas inom tillgängliga medel hos respektive fakultet.

En universitetsgemensam lokalfond med årliga gemensamma avsättningar har funnits sedan 2014. Lokalfonden är i första hand tänkta att bära kostnader för tillfälliga satsningar och renoverings- och projekteringskostnader som inte kan bäras av annan verksamhet men också delar av ökade hyreskostnader för särskilt identifierade projekt. Lokalfonden uppgår till 15 mnkr varav 4 mnkr inom utbildning och 11 mnkr inom forskning. Lokalfondens medel är fullt ut använda, men under åren till och med 2024 beräknas satsningar från lokalfonden på cirka 5 mnkr vara avslutade.

De kommande årens utveckling av lokalbeståndet kommer att kräva gemensamma resurser utöver de som är avsatta till lokalfonden och det är av största vikt att planera så att resurserna finns tillgängliga när de nya lokalerna ska tas i bruk. Universitetsstyrelsen har vid olika tillfällen givit löften om förstärkningar till fakulteter som står inför bygg- och renoveringsprojekt. Följande löften beslutades 2015 och medel kommer att tillföras fakulteterna när projekten är färdigställda:

- Samhällsvetenskapliga fakulteten, upp till 10 mnkr
- Konstnärliga fakulteten, upp till 10 mnkr plus upp till 5 mnkr årligen i tio år för avskrivningskostnader
- Ekonomihögskolan, upp till 10 mnkr. Av dessa medel är 2 150 tkr ianspråktagna för studiemiljöer och bibliotek på Ideon.

Etableringen på Science Village kommer att medföra en ökad kostnadsnivå främst på grund av ökade lokalkostnader. Följande löfte beslutades därför 2020:

- Verksamheter som är berörda av etableringen på Science Village ska tillföras 25 procent av de ökade kostnaderna men samtidigt högst 30 mnkr i samband med inflyttning i nya lokaler.

Konstnärliga fakultetens etablering i Varvsstaden på gamla Kockumsområdet medför högre lokalkostnader än vad fakulteten kan bära med hjälp av universitetsstyrelsens tidigare löfte, trots beräknade effektiviseringsvinster och externa bidrag. Ytterligare ett löfte beslutades därför 2021:

- När konstnärliga fakultetens nya lokaler är färdiga för inflyttning (beräknat 2025/2026) kommer universitetet att tillföra upp till 10 mnkr (prisnivå 2025) utöver tidigare löfte.

I LUKOM:s uppdrag ligger att långsiktigt vårda och utveckla sina samlingar och för att uppfylla uppdraget krävs magasin av sådan kvalitet att långsiktigheten garanteras. Ett nytt magasin för samlingarna beräknas stå klart tidigast 2024 och medföra en ökad årlig kostnad på 4,5 mnkr. Följande löfte beslutade därför 2021:

Finansieringslöftena är avgivna vid olika tidpunkter och i olika prisnivåer. Samtliga löften ska räknas upp till den prisnivå (baserad på högskoleindex) som gäller när byggprojekten är färdigställda. I figur 5 redovisas löftena omräknade till det belopp de uppgår till 2022.

Figur 5, Löften gällande framtida hyresökningar och verksamhetsinvesteringar (tkr)

	S	EHL	K	SV	LUKOM	Summa
Löfte 2022 års prisnivå						
Medel till ökad hyra, permanent	11 140	8 930	11 140	30 839	4 548	66 597
Löfte 2025 års prisnivå						
Medel till ökad hyra, permanent			10 000			10 000
Medel till verksamhetsinvesteringar fördelat över tio år			55 699			55 699

Universitetshuset ska genomgå en flerårig renovering som beräknas vara klar 2027 och kommer därefter att innehålla besökscentrum, representationsrum för rektorsfunktionen, studieplatser samt undervisnings- och konferenslokaler. I Kungshuset som också renoveras med beräknad inflyttning 2023 ska universitetsledningen och dess staber ha sina arbetsplatser och här ska också rymmas konferenslokaler. Renoveringarna kommer att generera en högre hyra och också kostnader för inredning. För perioden 2022-2027 avsätts årligen 2 mnkr av forskningsanslaget för inredning av Kungshuset. För arbetet med att utveckla de två husen avsätts 2022-2024 årligen 1 mnkr (varav 300 tkr från utbildningsanslaget och 700 tkr från forskningsanslaget).

En renovering av UB:s publika miljöer medför en hyresökning med 1 130 tkr per år. För att avlasta UB:s depå på Gastelyckan i Lund har en ny depå, Nya Hög, förhyrts till en kostnad av 356 tkr årligen. UB erhåller 1 500 tkr i forskningsanslag för att finansiera de ökade hyreskostnaderna.

Campus Helsingborg

Infrastrukturen vid Campus Helsingborg är anpassad för 2 500 till 3 000 helårsstudenter. Universitetet stimulerade tidigare under ett antal år utbyggnaden av Campus för att uppnå önskad utbildningsvolym. I resursfördelningen för 2019 avsattes åter medel för stimulansåtgärder – sammantaget 2 mnkr av utbildningsanslaget och 10 mnkr av forskningsanslaget. För att bidra till sammanflätningen av utbildning och forskning fördelades under perioden 2019-2021 årligen 5 mnkr av forskningsanslaget till forskning med direkt koppling till utbildningar på Campus Helsingborg. Satsningen blir nu permanent och fördelas till fakulteterna baserat på antalet helårsstudenter 2021 inom utbildning som är förlagd till Campus Helsingborg, se figur 6. Resterande medel, 2 mnkr av utbildningsanslaget och 5 mnkr av forskningsanslaget, fördelas 2019-2023 i enlighet med rektorsbeslut 2019 som fattats efter beredning av styrelsen för Campus Helsingborg. Dessa medel ska utvärderas av styrelsen för Campus Helsingborg, senast i februari 2023, för planering av fortsatt fördelning.

Figur 6 Stimulans sammanflätning till fakulteter som bedriver utbildning och forskning Campus Helsingborg (tkr)

HT	Jur fak	Konstn fak	LTH	Sam fak	Totalt
241	193	27	1 295	3 244	5 000

De fakulteter som i nuläget är verksamma vid Campus Helsingborg har inför 2022 lämnat prognoser för utbildningsvolymen vid Campus. Fakulteterna planerar för oförändrade uppdrag utöver den särskilda satsningen. Antalet helårsstudenter i Helsingborg per fakultet ska för år 2021 vara minst 550 hst för LTH, 76 hst för J, 1 530 hst för S och 80 hst för HT.

För res- och merkostnader i samband med undervisning vid Campus Helsingborg, exklusive institutionen för Service management och tjänstvetenskap, har 4,3 mnkr fördelats till fakulteterna med planerat antal helårsstudenter som bas (se bilaga 2).

Ytterligare ett våningsplan (C7) i fastigheten där Campus Helsingborg bedriver sin verksamhet görs från och med 2022 disponibelt med studieplatser och ett seminarierum. För ökad lokalhyra och avskrivningskostnader erhåller utvecklingsenheten vid Campus Helsingborg 1 125 tkr, resterande kostnad uppgår till 375 tkr och finansieras av berörda fakulteter.

Studentinflytande och studiesocial verksamhet

Ett utvecklat och väl fungerande studentinflytande och studiesociala verksamheter är viktigt för Lunds universitet. Studenterna är organiserade i nio godkända studentkårer enligt en överenskommelse som gäller 1 juli 2019 till och med 30 juni 2022. Lunds universitets studentkårer, LUS, utgör en gemensam plattform för godkända studentkårer.

Regeringen avsätter årligen statsbidrag till studentinflytande. Verksamheter för studentinflytande i universitetets organ stöds med statsbidraget. Tilldelningen av regeringens medel baseras på antalet helårsstudenter inom grundnivå och avancerad nivå och antalet doktorander omräknat till helårsekvivalenter. Regeringen har gjort en extra satsning på studentinflytande som för 2021 uppgick till 25 mnkr och som minskar till 20 mnkr för 2022. Fördelningen per lärosäte anges i kommande regleringsbrev. I denna resursfördelning fördelas därför det belopp som gällt före den extra satsningen (inkl uppräknings med högskoleindex), 3 416 tkr, till kårerna. Rektor beslutar om fördelning av ytterligare medel 2022 utifrån angivet belopp i regleringsbrevet.

För att stärka arbetet tillskjuter universitetet anslagsmedel till studentinflytande och studiesocial verksamhet. För studentinflytande avsätter universitetet medel till godkända studentkårer, till ett studentombud samt till ett doktorandombud.

För studiesocial verksamhet avsätter universitetet medel till alla studentnationer och till Kuratorskollegiet för icke-alkoholrelaterad verksamhet, till BoPoolen, till en studentsamordnare hos Lunds kommun, till ekonomiskt stöd till studenttidningen Lundagård, till studieplatser på AF borgen, till studentinfo, till alkoholutbildningar för studentaktiva, till förebyggande arbeten mot sexuella trakasserier, till Studentlund, till en projektfond samt till en studiesocial fond. Från och med 2022 avsätts också medel till LUS presidium med 100 tkr per termin för att möjliggöra att särskild kompetens anlitas i vissa frågor och för andra ändamål som presidiet bedömer som angelägna. Återrapportering av dessa medel ska ske terminsvis till universitetet. Sammanlagt avsätter universitetet 9 619 tkr för 2022, varav 8 523 tkr av utbildningsanslaget och 1 096 av forskningsanslaget. Total ersättning 2022 till studentinflytande och studiesocial verksamhet uppgår därmed till 13 035 tkr. Se också bilaga 6.

Medel som avsätts till den studiesociala fonden (100 tkr) kan sökas av studentorganisationer i samband med olika arrangemang. Lunds universitets studentkårer rådgör rektor hur dessa medel ska användas.

Hur det ekonomiska stödet till studentinflytande och studiesocial verksamhet för studentombud, doktorandombud, studentkårer samt nationer har använts, ska årligen återrapporteras till universitetet.

Universitetsbiblioteket

Universitetsbiblioteket (UB) är ett forskningsbibliotek med samlingar som är tillgängliga för studenter, forskare och allmänheten. Lunds universitet har tillsammans med Kungliga biblioteket ett bevarandeuppdrag gällande tryckt material som ges ut för spridning i Sverige enligt lagen om pliktexemplar av dokument (1993:1392). Detta bevarandeuppdrag utförs av UB som också ansvarar för materialets fjärrlånehantering till låntagare i Sverige och utomlands och för lokal utlåning. I samband med att material flyttades till en ny depå 2019 på Arkivcentrum Syd installerades en kompaktanläggning och en klimatanläggning. UB tilldelas årligen till och med 2028 1 750 tkr av forskningsanslaget till dessa anläggningar.

UB har tillsammans med fem andra forskningsbibliotek för avsikt att digitalisera och tillgängliggöra det samlade svenska trycket. För att möjliggöra detta krävs en ökning av UB:s basfinansiering med 1 300 tkr som tilldelas via forskningsanslaget.

UB tilldelas sammantaget 7 004 tkr av utbildningsanslaget och 27 564 tkr av forskningsanslaget för kostnader kopplade till bevarandeuppdraget. UB:s övriga biblioteksverksamhet finansieras med universitetsgemensamma medel (se avsnitt 2.8).

Medel till fakultetsövergripande nämnder

Vid universitetet finns fakultetsövergripande nämnder – utbildningsnämnden, forskarutbildningsnämnden, forskningsnämnden och nämnden för utredning av oredlighet i forskning. Utbildningsnämnden får 200 tkr och övriga nämnder får vardera 100 tkr för att finansiera omkostnader som resor, boende, föreläsare, köp av tjänster och dylikt. Utbildningsnämnden tilldelas medel från utbildningsanslaget och de tre andra nämnderna får medel via forskningsanslaget.

ALF-medel

Lunds universitet och Region Skåne har ett regionalt ALF-avtal, i enlighet med det ALF-avtal som tecknats mellan staten och vissa landsting, kring samarbete om klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården samt om grundutbildning av läkare, sjukhusfysiker, logopedier och fysioterapeuter. Lunds universitet erhåller ALF-medel från regeringen som universitetet använder för att ersätta Region Skåne för de kostnader som uppkommer i hälso- och sjukvården när resurser i form av lokaler, personal, infrastruktur, plattformar med mera ställs till förfogande i samband med universitetets utbildning och forskning. Förbrukningen och användningen av ALF-medlen återrapporteras årligen av Region Skåne till universitetet.

För år 2022 erhåller Lunds universitet 483 mnkr i ALF-medel som tilldelas Medicinska fakulteten. Enligt ALF-avtalet ersätts Lunds universitet inom läkarutbildningen för högst 1 343 helårsstudenter 2022, vilket är det minsta antalet helårsstudenter som staten förväntar sig att landstinget ska ta emot för den verksamhetsförlagda utbildningen av läkare. ALF-medel till forskning och forskarutbildning prioriteras av universitetet i samarbete med Region Skåne.

Övrigt

LUKOM (tidigare styrelsen för LUKOM) får sedan 2013 1 mnkr (plus uppräknings för högskoleindex) för att bland annat stimulera samverkan. Av utbildningsanslaget avsätts 562 tkr för detta ändamål och av forskningsanslaget redovisas motsvarande belopp i fakultetsramen. Sammantaget tilldelas LUKOM 20 076 tkr i utbildningsanslag och 34 847 tkr i forskningsanslag.

Humanistiska och teologiska fakulteterna har i uppdrag att samordna universitetets årliga deltagande i Bokmässan i Göteborg och tilldelas totalt 200 tkr med lika fördelning från utbildning respektive forskning (för forskningen ingår beloppet i fakultetsramen).

För medlemsavgifter som universitetet erlägger avsätts 1,5 mnkr från anslaget till utbildning och 2,7 mnkr från anslaget till forskning.

Behovet av studentbostäder är fortsatt stort. För att underlätta bostadssituationen för utländska studenter och för gästforskare anslås 8 mnkr av utbildningsanslaget och 1,5 mnkr av forskningsanslaget.

Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU) tillhör Humanistiska och teologiska fakulteterna som tilldelas 8,5 mnkr av utbildningsanslaget för denna verksamhet. HT erhöll också 2 mnkr i forskningsanslag i samband med att AHU blev en del av verksamheten, dessa medel redovisas inom ramen. Under 2021 – juni 2023 bedriver universitetet ett projekt om digitala lärmiljöer (Canvas) där AHU ska vara behjälpligt inom sina givna ramar och resurser. AHU ska också inom givna ramar och resurser tillhandahålla administrativt stöd till rådet för högskolepedagogisk utveckling.

Hållbarhetsforum är en paraplyorganisation som binder samman och stödjer universitetets arbete med hållbarhetsrelaterade frågor. Organisatoriskt är verksamheten placerad inom Naturvetenskapliga fakulteten. Hållbarhetsforum tilldelas 1 mnkr av utbildningsanslaget och 2 mnkr av forskningsanslaget och Naturvetenskapliga fakulteten bidrar därutöver med 1 mnkr. Satsningen ska utvärderas senast februari 2024.

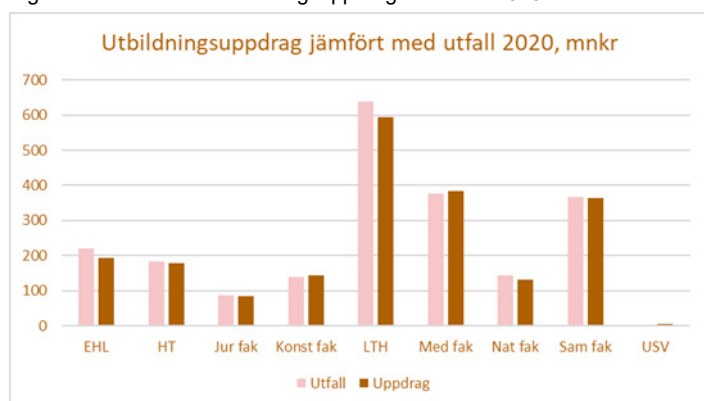
2.6 UTBILDNING

I detta avsnitt beskrivs utbildningsuppdragen närmare. I denna resursfördelning beskrivs även ett antal specifika verksamhetsuppdrag till fakulteterna 2022. Uppdragen är universitetsgemensamma eller riktade till en viss fakultet.

Övergripande förutsättningar för utbildningen

Universitetets grundutbildning visade 2020 ett överskott i förhållande till den ersättning som erhålls genom takbeloppet. Överskottet rymdes inom den tillåtna överproduktionen som totalt uppgick till 193 mnkr. Prognosen för 2021 som är gjord i oktober visar ett utfall som är i balans med takbeloppet. En osäkerhetsfaktor i prognosen är bedömningen av de utbyggnader som görs i linje med regeringens nya satsningar eftersom det tar tid att utveckla nya utbildningar. I figur 7 redovisas fakulteternas utbildningsuppdrag och utfallet av uppdraget för 2020.

Figur 7 Fakulteternas utbildningsuppdrag och utfall 2020



Respektive fakultet har i uppdrag att under 2022 generera intäkter inom utbildning enligt figur 8, se även bilaga 2. Totalt utbildningsuppdrag för år 2022 är 2 243 mnkr.

Figur 8 Fakulteternas utbildningsuppdrag 2022 (mnkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Summa
209	190	92	154	645	414	147	386	6	2 243

Fakulteterna är ekonomiskt ansvariga för att generera intäkter enligt utbildningsuppdraget. Avvikelse mot utbildningsuppdraget kan regleras i efterhand i en dialog mellan rektor och fakultetsledning. En sådan reglering kan främst bli aktuell i de fall en fakultet inte genererar intäkter enligt uppdrag eller i enlighet med särskilda utbildningsuppdrag från regeringen. Fleråriga avvikelser kan föranleda omDispositioner av utbildningsuppdragen mellan fakulteterna.

Inom de konstnärliga områdena anger regeringen antalet helårsstudenter som får avräknas mot dessa ersättningsbelopp (prislappar). De studenter som inte kan avräknas mot konstnärliga prislappar avräknas mot andra prislappar, framför allt för naturvetenskap och teknik. Likaså finns en begränsning i hur många helårsstudenter som får avräknas mot designprislappen.

Regeringens prioriteringar

I regeringens vårandringsbudget 2020 och i en extra ändringsbudget 2020 presenterades flera nya utbyggnader av utbildningen och även budgetpropositionen 2020 och 2021 innehöll nya satsningar. Flertalet av utbyggnaderna är tidsbegränsade men satsningen på bristyrken är permanent.

För 2022 erhåller universitetet 31 159 tkr till bristyrken och dessa medel ska också finansiera en utbyggnad av ingenjörstudier som påbörjades 2018. Därutöver erhåller universitetet 6 125 tkr till behörighetsgivande utbildning, 14 006 tkr till en satsning kallad Hela landet, 34 330 tkr till utbildning på avancerad nivå och 3 220 tkr till utbyggnad av KPU. Satsningen på livslångt lärande förlängs och universitetet tilldelas 22 600 tkr. I figur 9 presenteras utbyggnader för 2022 och framåt.

Figur 9 Regeringens satsningar (tkr)

Lunds universitet, utbyggnader	2022	2023	2024	Slutår
Bristyrken	31 159	31 159		
2018 års utbyggnad, finansiering *	-6 725	-10 088		
Bristyrken, återstår	24 434	21 071	21 071	-
Behörighetsgivande utbildning	6 125	0	0	2022
Livslångt lärande	22 600	22 600	22 600	2024
Hela landet	14 006	14 262	17 571	2025
Utbildning på avancerad nivå	34 330	0	0	2022
KPU	3 220	3 220	5 336	2024
Totalt	104 715	61 153	66 578	

*) Utbyggnaden av ingenjörsutbildningar från 2018 ska från och med 2022 finansieras genom medel till bristyrken.

Universitetet erhåller också 2 150 tkr i medel för studenthälsan och 2 285 tkr till lärarutbildning i minoritetsspråk.

För budgetåret 2018 presenterade regeringen bland annat satsningar i form av nya platser inom ingenjörsutbildningar och läkarutbildningen. För 2022 är den planerade ökningen av utbildningsanslaget med anledning av 2018 års satsning 9 302 tkr som är fördelade till berörda fakulteter i enlighet med tidigare planeringsförutsättningar.

Lunds universitet har sedan 2018 erhållit särskilda medel från Kammarkollegiet (anslag 2:64) för att ge eller utveckla utbildning av relevans för kulturskolan inom ramen för regeringens satsning på Kulturskoleklivet. Konstnärliga fakulteten beräknas erhålla 4 899 tkr 2022 för detta ändamål.

Lunds universitet får särskilda medel för Nationellt resurscentrum i fysik. För denna verksamhet anslår regeringen 1 512 tkr vilka tillfaller Naturvetenskapliga fakulteten. I resursfördelningen tillskjuts 300 tkr som en gemensam finansiering från utbildningsanslaget. Även berörda fakulteter bidrar med medel. Universitetet får också ett särskilt anslag för omhändertagande av arkeologiska fynd (3 295 tkr) vilket tillfaller LUKOM.

Universitetet får också särskilda medel enligt anslag 2:64 för att samordna och bedriva kompletterande utbildningar för personer med avslutad utländsk läkar- eller psykologutbildning. Regeringen fattar beslut om ersättningsbelopp och antal helårsstudenter i regleringsbrevet.

Universitetets prioriteringar

Nya medel och satsningar

Universitetet har en viktig uppgift i att stärka personers möjligheter på arbetsmarknaden genom att bidra till kompetensutveckling, omskolning och livslångt lärande. Utbildningar som leder till yrken där det bedöms råda brist på kompetens är särskilt viktiga och det bör göras en förstärkning av arbetet med distansundervisning inom samtliga utbildningar.

Behörighetsgivande utbildning

Universitetet har för perioden 2020-2022 erhållit medel till behörighetsgivande utbildning. Dessa medel har använts till nya platser på det tekniska basåret men också till en ny naturvetenskaplig inriktning på det tekniska basåret och till ett hälsovetenskapligt basår. Därutöver har medlen finansierat en introduktionstermin.

För 2022 minskar regeringens satsning från drygt 18 mnkr till 6 125 tkr. Dessa medel fördelas utifrån den ökning av platser på basåret som fakulteterna planerat för, se figur 10. Basårsutbildningen erhåller dessutom finansiering genom medel till bristyrken.

Figur 10 Fördelning av medel till behörighetsgivande utbildning (tkr)

LTH	Medicin	Natur	Totalt
2 473	1 885	1 767	6 125

Bristyrken

Medel till bristyrken som är tillgängliga för fördelning uppgår till 24 434 tkr. I föregående års resursfördelningen beslöt universitetet att de fakulteter som erbjuder basårutbildning skulle tilldelas bristyrkesmedel 2022 så att LTH erhåller 4 410 tkr, M 3 360 tkr och N 3 150 tkr, totalt 10 920 tkr. Fördelningen är gjord utifrån fakulteternas planerade utbyggnad av basåret.

Resterande medel fördelas så att HT erhåller 1 218 tkr till modersmålsundervisning och studiehandledning (25 HST), J erhåller 2 389 tkr till juristprogrammet (45 HST), LTH erhåller 3 011 tkr till tekniskt basår (30 HST) och M erhåller 3 049 tkr till hälsovetenskapligt basår (30 HST), sammantaget 9 667 tkr. Därefter kvarstår 3 847 tkr som endast är tillgängliga 2022. Rektor får i uppdrag att fördela dessa medel.

Utöver regeringens satsning avsätter universitetet 4 mnkr till bristyrkesutbildningar. Rektor fattar beslut om fördelning av dessa medel.

Regeringens satsning på 34 330 tkr avseende utbildning på avancerad nivå avser utbildningar som bättre förbereder studenter för den framtida arbetsmarknaden. Fördelningen av medel till fakulteterna 2022 är densamma som 2021 då den baserades på andel helårsstudenter (50 %) och andel genererade medel (50 %) inom program som påbörjas på avancerad nivå, se figur 11.

Figur 11 Fördelning av medel till avancerad nivå (tkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
6 097	3 251	475	2 257	4 328	4 513	5 420	7 393	596	34 330

Utbildningsnämnden har i uppdrag att samordna ett arbete med att utveckla nya kurser avsedda för omställning och vidareutbildning och som i förlängningen också kan användas inom uppdragsutbildning inom ramen för universitetets satsning kallad Studiechansen. Kurserna kan med fördel vara nätbaserade och samlas runt olika teman. För vårterminens kursutbud är 8 654 tkr fördelade till fakulteterna enligt den beredning som är gjord i utbildningsnämnden, se figur 12. Resterande 12 352 tkr fördelas av rektor efter förslag från UN. Kurser inom Studiechansen finansieras genom regeringens satsning Hela landet med 14 006 tkr (dessa medel finansierar i sin helhet vårterminens utbud) och genom 7 mnkr av permanenta medel, sammantaget 21 006 tkr.

Figur 12 Fördelning av medel inom Studiechansen för vårterminen 2022 (tkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
3 055	374	1 245	582	1 071	0	1 455	872	0	8 654

Livslångt lärande

Lärosätena ska erbjuda yrkesaktiva utbildning som kan stärka deras framtida ställning på arbetsmarknaden och utbildningsutbudet ska anpassas efter de behov och förutsättningar som finns hos denna grupp. Regeringen förlänger därför sin satsning på livslångt lärande i ytterligare tre år och universitetet erhåller 22 600 tkr för 2022 till utbildningar inom livslångt lärande som bland annat ska främja klimatomställning. Till fakulteterna fördelas 11 300 tkr baserat på antal helårsstudenter och utbildningsanslagets storlek, se figur 13. Resterande 11 300 tkr fördelas av rektor efter förslag från utbildningsnämnden. Regeringen kan komma

att ge ytterligare anvisningar om hur medlen ska användas. Utbildningsnämnden får i uppdrag att särskilt följa satsningen.

Figur 13 Fördelning av medel till livslångt lärande (tkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
1 336	1 385	582	511	2 976	1 626	716	2 144	24	11 300

Ämneslärarutbildningen

Lunds universitet hade tidigare en betydande lärarutbildning, men i och med bildandet av Malmö högskola 1998 överfördes huvuddelen av denna utbildning dit. Kvar vid universitetet fanns en lärarutbildning i musik. 2011 startade universitetet en ny ämneslärarutbildning i samarbete med Högskolan Kristianstad samt en ämneslärarutbildning i musik vid K. Samarbetet med Högskolan Kristianstad är numera avvecklat och universitetet har sedan 2016 byggt upp en ämneslärarutbildning i egen regi som är förlagd till Institutionen för utbildningsvetenskap där HT och N medverkar i samarbete med K.

En styrgrupp utsedd av rektor ansvarar för ämneslärarutbildningens strategiska utveckling och ett programråd för de verksamhetsnära frågorna. Under 2021 och 2022 har styrgruppen ett särskilt uppdrag att analysera och föreslå förbättringar vad gäller utbildningens genomströmning. Styrgruppen bereder också underlag för resursfördelningen för ämneslärarutbildningen.

Regeringen har under åren 2017-2021 gjort riktade satsningar på utbildningen med 21 mnkr som ska användas till 50 platser inom ämneslärarutbildningen och 20 platser till KPU. Universitetet har därutöver avsatt 21 mnkr. För åren 2021-2024 gör regeringen en särskild satsning för utbyggnad av KPU som för 2022 uppgår till 3 220 tkr. Sammantaget finns 46 073 tkr att fördela och styrgruppen för ämneslärarutbildningen föreslår att K erhåller 3 053 tkr, N 6 909 tkr och HT 36 111 tkr.

Medel och myndighetskapital, som byggts upp inom ramen för lärarutbildningen får endast användas till kostnader kopplade till ämneslärarutbildningen. Överstiger myndighetskapitalet 15 procent kan dock medlen bli föremål för avlyft enligt given modell. Berörda fakulteter ska hålla avräkningen av utbildningsproduktionen åtskild från övrig utbildningsproduktion och har inte någon återbetalningsskyldighet om utbildningsproduktionen understiger tilldelat belopp. Detta undantag gäller till och med 2022 och därefter införs en ny ekonomisk modell.

Ämneslärarutbildningens verksamhet ska årligen återrapporteras såsom rektor beslutar.

Campus Helsingborg

Styrelsen avsätter 2 mnkr av utbildningsanslaget för att stimulera utbildningar på Campus Helsingborg, se avsnitt 2.5 och bilaga 2.

EUGLOH

Lunds universitet deltar sedan 2019 i European Universities-projektet EUGLOH – European University Alliance for GLObal Health – ett program initierat och finansierat av EU med syftet att stärka de strategiska partnerskapen mellan lärosäten inom EU. Ett mål för programmet är att ge studenter möjlighet att ta examen genom att kombinera studier i flera EU-länder. Universitetet avsätter 2,5 mnkr 2022 för att finansiera utbildningar inom ramen för EUGLOH. Utbildningsnämnden får i uppdrag att utarbeta hur dessa utbildningar ska genomföras samt utlysa dessa medel så att utbildningar kan erbjudas 2022. Rektor fattar beslut efter förslag från utbildningsnämnden.

Sommarkurser

Utbildningsnämnden har i uppdrag att definiera hur regeringens riktade medel till sommarkurser, 6 225 tkr, ska användas och vilka utbildningar som bör premieras. Rektor beslutar om fördelningen.

Strategiska utbildningsmedel

Universitetets utbildningsverksamhet är omfattande och komplex, vilket kräver gemensamma prioriteringar och fakultetsövergripande satsningar. Under året kan därtill oförutsedda gemensamma kostnader och kostnader utan någon naturlig hemvist uppkomma. Liksom tidigare år avsätts 6 mnkr för dessa ändamål och rektor fattar beslut om fördelningen av medel.

Medel till internationalisering

Styrelsen avsätter särskilda stimulansmedel för internationalisering för att bland annat bidra till att ytterligare öka antalet in- och utresande studenter och uppnå en jämnare balans mellan dessa grupper. Inför resursfördelningen 2021 skulle en översyn av modellen som används för att fördela medlen göras, men med anledning av coronapandemin görs detta istället inför resursfördelningen 2024. Översynen ska säkerställa att modellen fyller sitt syfte och ska innehålla förslag på hur en eventuell ny modell kan utformas. I avvaktan på översynen fryses fördelningen för 2021 till och med 2023.

För 2022 finns sammanlagt 11 mnkr anslagna som stimulansmedel inom utbildningen och 9 mnkr fördelas till fakulteterna enligt utbildningsnämndens tidigare beslut om generella indikatorer och viktning: utresande utbytesstudenter (vikt 0,33), inresande utbytesstudenter (vikt 0,22), studieavgiftsstudenter (vikt 0,22), internationella studenter utanför utbytesavtal (vikt 0,11) samt utländsk personal (vikt 0,11). Fördelningen per fakultet framgår av figur 14.

Figur 14 Fördelning av stimulansmedel för internationalisering (tkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
1 603	1 237	527	125	2 076	524	1 017	1 783	108	9 000

Av de 11 mnkr överförs 2 mnkr tillsammans med 2 mnkr av forskningsanslaget till en universitetsgemensam resurs för senare beslut av rektor. Internationella rådet definierar på vilket sätt dessa 4 mnkr ska användas och vilken typ av projekt som bör premieras samt bereder ärendet och föreslår rektor hur dessa medel ska fördelas.

Universitetet erbjuder sedan flera år särskilda kurser på engelska som främst riktar sig till inresande studenter, så kallade SAS-kurser. Kurserna är en av förutsättningarna för ett framgångsrikt internationaliseringsarbete och en viktig förutsättning för att upprätthålla balanserade utbytesavtal.

De fakulteter som ger SAS-kurser får årligen i resursfördelningen ett måltal för antal helårsstudenter som ska utbildas genom SAS-kurser inom ordinarie uppdrag och de får också en särskild kvalitetsförstärkning med 7,5 tkr per helårsstudent, se figur 15. Sammantaget avsätts 1 798 tkr för kvalitetsförstärkning 2021. Måltalen fastställs i dialog med fakulteterna. Avstämning kommer att göras av måltalen och om de inte uppnås kommer en justering att göras i efterhand i dialog med berörd fakultet.

Figur 15 Måltal och extra kvalitetsförstärkning SAS-kurser

belopp i tkr		EHL	HT	J	LTH	N	S	Totalt
Måltal	HST	17,0	157,5	5,0	2,5	2,5	55,0	239,5
Kvalitetsförstärkning SAS	belopp	128	1 181	38	19	19	413	1 798

Kurser i svenska för inresande studenter

Universitetet erbjuder kurser i svenska som riktar sig till inresande studenter. I uppdraget till Humanistiska och teologiska fakulteterna ingår ett särskilt uppdrag att genomföra utbildningar i svenska och introduktion till det svenska samhället. Uppdraget som motsvarar 130 HST ligger utanför fakultetens ordinarie utbildningsuppdrag och ersätts med 6,5 mnkr. HT-

fakulteterna erhåller också 1,3 mnkr för ett uppdrag om 25 HST utöver ordinarie utbildningsuppdrag inom Svenska som främmande språk.

Intäkter i form av anslagsfinansierade helårsstudenter ska genereras av HT för dessa uppdrag och avstämning kommer att göras i efterhand. Återbetalning kan bli aktuell om utbildningsuppdragen inte uppnås.

Övriga satsningar

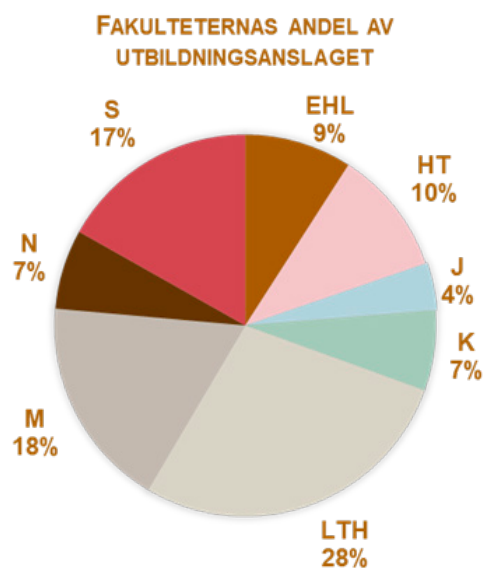
Sammanfattning fördelning av utbildningsanslaget

Total tilldelning för år 2022 är 2 356 mnkr.

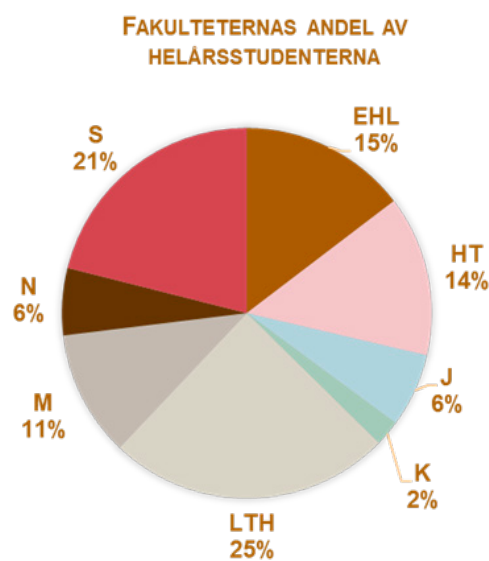
Figur 16 Fördelning av utbildningsanslaget 2022 (mnkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Summa
205	239	90	153	630	403	152	379	6	20	7	2 284

Figur 17 Fakulteternas andel 2022 av utbildningsanslaget.



Figur 18 Fakulteternas andel 2020 av HST



Anslagets fördelning till respektive fakultet speglar inte direkt hur många studenter som finns vid fakulteterna. En fakultet som avräknar mot en högre prislapp har färre studenter än en fakultet med samma anslag men som huvudsakligen avräknar mot en lägre prislapp. Fakulteternas andel av antalet helårsstudenter för 2020 redovisas i figur 18.

Förslag till ramar och särskilda satsningar uppdelat per fakultet för år 2022 samt planeringsförutsättningar för åren 2023 och 2024 framgår av bilaga 2. Avsättningar till riktade ändamål sammanfattas i bilaga 4.

2.7 FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

I detta avsnitt beskrivs prioriteringar inom forskningen och fördelningen av forskningsmedel till fakulteterna närmare. I denna resursfördelning beskrivs också specifika uppdrag som kan vara universitetsgemensamma eller till en viss fakultet.

Övergripande förutsättningar för forskning och forskarutbildning

Anslaget till forskning och forskarutbildning har stadigt ökat de senaste åren och universitetets forskare har också varit framgångsrika i att erhålla externa forskningsmedel i konkurrens. De anslagsmedel som fördelas i resursfördelningen beräknas utgöra drygt 40 procent av forskningsfinansieringen, resterande del utgörs av forskningsbidrag sökta i konkurrens och avgifter för uppdragsforskning. Fakulteterna har inte återrapporteringskrav kopplade till ramanslaget men det kan finnas i samband med särskilda satsningar och anges då separat.

Regeringens prioriteringar

Hösten 2020 överlämnade regeringen forskningspropositionen Forskning, frihet, framtiden – kunskap och innovation för Sverige som omfattar perioden 2021-2024. Sektorn tillfördes 3,4 miljarder 2021 varav 1,3 miljarder till lärosätena. De ökade medlen 2021 bestod dels av engångsmedel på totalt 500 mnkr för att minska effekterna av utebliven forskningsfinansiering på grund av pandemin och dels av en permanent ökning av basanslaget. Av de tillfälliga medlen erhöll Lunds universitet 70 mnkr. I vårändringsbudgeten 2021 fördelades lärosätenas ökade basanslag och universitetet kom väl ut med en anslagsökning på 58 mnkr. Nivåökningen av medel till lärosätena mellan 2020 och 2024 är 953 mnkr vilket betyder att merparten av periodens anslagsökning är fördelad. Samtidigt avser regeringen att införa en ny fördelningsmodell 2024 baserad på så kallade profilområden vilket kommer att medföra en omfördelning av forskningsanslagen mellan lärosätena.

Lunds universitet får också särskilda medel för innovationskontor enligt anslag 2:64 och får i uppgift att stödja högskolor, särskilt högskolan Kristianstad och Blekinge tekniska högskola, i innovationsverksamhet. Regeringen fattar beslut om ersättningsbelopp i regleringsbrevet. Därutöver erhåller universitetet 1 mnkr genom regeringens satsning på idébanker riktat till universitetets holdingbolag. Medlen ska göra det möjligt att öka kommersialiseringen av forskningsresultat.

Universitetets prioriteringar

Det ökade forskningsanslaget

I resursfördelningen för 2021 beslutades att en ökning av forskningsanslaget skulle fördelas så att fakulteterna fick halva beloppet och rektor fick disponera den andra halvan till strategiska satsningar 2021 samt bereda förslag till fördelning av dessa medel inför 2022. Universitetet erhöll genom vårändringsbudgeten 2021 57 922 tkr varav fakulteterna redan tilldelats 15 mnkr genom resursfördelningen för 2021 och ytterligare 14 mnkr genom rektorsbeslut 2021. Fördelningen genom rektorsbeslutet framgår också i bilaga 3. Rektor har tidigare föreslagit universitetsstyrelsen att 25 mnkr årligen under perioden 2022-2025 ska avsättas till ett forskningsprogram för excellens med fokus på Agenda 2030 och hållbar utveckling. Resterande del av det ökade anslaget, 4 mnkr, fördelas till UB för ökade lokalkostnader och digitaliseringsarbete samt till LUKOM för ompackning och digitalisering av samlingarna.

Medel till rektors disposition

När de forskningssatsningar och fördelningar som redovisas är finansierade återstår 37 mnkr som har frigjorts genom en minskad intern finansiering av återbetalningen till ESS (se även avsnittet om ESS). Dessa medel avsätts årligen till rektors disposition under perioden 2022 till och med 2025 för att därefter finnas tillgängliga för finansiering av ökade lokalkostnader. Rektor beslutar om fördelningen av dessa medel som ska användas till universitetsgemensamma satsningar som till exempel utveckling av den internationella forskningsexcellensen.

Strategiska forskningsmedel

Att vara ett stort flerfakultetsuniversitet med målet att bedriva verksamhet i världsklass kräver gemensamma prioriteringar och fakultetsövergripande satsningar. Vid en stor och komplex myndighet uppkommer även olika typer av oförutsedda kostnader och kostnader utan någon naturlig hemvist. Universitetets satsning på ett starkt ledarskap kräver också särskild finansiering. 2022 avsätts 35 mnkr för strategiska forsknings-satsningar. Dessa medel ska i första hand användas till fakultetsövergripande satsningar, men kan också användas till ledarskapsutveckling. Rektor beslutar om fördelningen.

Campus Helsingborg

Styrelsen avsätter 10 mnkr av forskningsanslaget för att stimulera utbildning och forskning på Campus Helsingborg, se avsnitt 2.5.

Forskningsinfrastruktur

Behovet av olika typer av gemensam och fakultetsövergripande forskningsinfrastruktur har ökat påtagligt och en avsättning görs med 20 mnkr till en universitetsgemensam resurs för lokal forskningsinfrastruktur. Det görs även en avsättning till en universitetsgemensam resurs för nationella forskningsinfrastruktursamarbeten med 7 mnkr. Samtidigt sätter också fakulteterna av egna resurser till infrastrukturens satsningar. Forskningsnämnden definierar på vilket sätt de gemensamma medlen ska användas och vilken typ av projekt som bör premieras samt bereder förslag. Rektor beslutar om fördelningen.

Samarbeten och samverkan

Samarbeten mellan fakulteter och samverkan med externa parter behöver stimuleras för att ytterligare öka, inte minst för att nya konstellationer ska kunna möta de kommande samhällsliga utmaningarna. Ursprungligen avsattes 10 mnkr till en universitetsgemensam resurs för samverkansinitiativ och därefter ytterligare 5 mnkr. Den ytterligare satsningen på 5 mnkr ligger kvar till och med 2024. Därutöver avsätts 5 mnkr årligen för åren 2021 till och med 2024 för forskningsprojekt inom ramen för samverkansinitiativen. Samverkansrådet definierar på vilket sätt de gemensamma medlen ska användas och vilka projekt som bör premieras samt bereder förslag och föreslår rektor hur dessa medel ska fördelas. Den ökade satsningen på 5 mnkr till samverkansinitiativ och de 5 mnkr för forskningsprojekt ska utvärderas senast februari 2024.

MAX IV-laboratoriet

MAX IV-laboratoriet är en nationell forskningsanläggning som styrs av förordning SFS (1994:946). Anläggningen invigdes 2016 och antalet forskare kommer successivt att öka i takt med att allt fler strålrör går i drift. Planen är att ha 20 eller 21 finansierade strålrör år 2026 och cirka 2 000 externa användare årligen. I dagsläget är 16 strålrör finansierade.

Den initiala investeringen i MAX IV, det vill säga MAX IV fas 1 projektet, finansierades av Vetenskapsrådet, Vinnova, Region Skåne och Lunds universitet. För universitetet uppgår återstående finansieringsåtagande för avskrivningskostnader till 13,8 mnkr årligen under perioden 2022–2024.

Driften av MAX IV finansieras under perioden 2019-2023 huvudsakligen av Vetenskapsrådet och Lunds universitet med 360 mnkr respektive 54 mnkr per år. Därutöver bidrar Vinnova och Formas med 20 mnkr årligen. En överenskommelse finns mellan Lunds universitet och ytterligare 13 lärosäten om att medfinansiera laboratoriets drift med 50 mnkr årligen till och med 2023 i form av kontanta medel eller in-kind. För universitetets del innebär detta ett åtagande på 12,9 mnkr 2022 och 14,9 mnkr 2023. För 2024 och framåt är finansiering av driften ännu inte överenskommen och i planeringsförutsättningarna antas universitetets åtagande vara oförändrat jämfört med 2023.

Tolv svenska universitet finansierar de sju första strålrören tillsammans med Knut och Alice Wallenbergs stiftelse. Lunds universitets avsätter 2,5 mnkr 2022 och har därefter finansierat sin andel. Medlen avsätts under riktade ändamål.

MedMAX är ett planerat strålrör särskilt designat för medicinsk forskning som ska finansieras med 10 mnkr av universitetsgemensamma medel. Sammanlagt 5 mnkr är avsatta under åren 2014 till 2018. Ytterligare medel kommer att avsättas när designarbetet påbörjas.

Universitetet tilldelar MAX IV 83 440 tkr för 2022 avseende fas 1 projektet, driftfinansieringen och den lärosätsgemensamma överenskommelsen (plus viss uppräknig för högskoleindex).

ESS

European Spallation Source (ESS) är en internationell spallationskälla för neutronstrålning som har projekterats att kosta 1,8 miljarder euro att bygga. Det är en internationell forskningsanläggning och Sveriges andel av finansieringen uppgår till 35 procent av kostnaden för konstruktionen. Staten och Vetenskapsrådet går in med merparten medan Lunds universitet till och med år 2015 har belastats med 512 mnkr. Detta belopp utgör universitetets hela åtagande för anläggningen, efter uppräknig till 2015 års prisnivå och med avdrag för den anslagspost på 82 mnkr som universitetet fick disponera för betalning till ESS under 2014. Universitetet har därmed slutreglerat sitt ekonomiska åtagande för ESS och har finansierat detta internt genom att årligen anslå medel. 2022 är sista året som medel avsätts för ändamålet och beloppet uppgår till 17 mnkr.

Medel för arbete med jämställdhet och lika villkor

Universitetet arbetar mot diskriminering och för jämställdhet och lika villkor. För att stärka arbetet avsätts 8 mnkr 2022, och styrelsen har särskilt valt att fokusera på att främja jämn könsfördelning genom att dessa medel ska användas för att finansiera gästprofessorer av underrepresenterat kön. Vidare kan dessa medel användas för att stimulera det systematiska förebyggande arbetet mot diskriminering. Konkreta förslag angående hur arbetet för jämställdhet och lika villkor kan struktureras och förstärkas och hur utveckling av arbetssätt kan förbättras ska arbetas fram. Av de 8 mnkr avsätts 100 tkr som kan disponeras av ordföranden för Rådet för jämställdhet och lika villkor för mindre insatser i form av till exempel konferenser, seminarier eller debatter. Tidigare års avsättningar till anställning av gästprofessorer av underrepresenterat kön i Hedda Anderssons namn samt som stimulansmedel för att uppnå en jämnare könsbalans, och som inte har förbrukats för dessa ändamål, kan också användas till ovan beskrivna förebyggande och utvecklande ändamål. Rådet för jämställdhet och lika villkor bereder och föreslår rektor hur medlen ska fördelas.

Strategiska forskningsområden

Universitetet erhåller årligen inom ramen för forskningsanslaget riktade medel till särskilt utpekade forskningsmiljöer, så kallade strategiska forskningsområden (SFO). För närvarande är universitetet huvudansvarigt för åtta sådana miljöer och för sex av dem ingår medel som ska förmedlas till andra medverkande lärosäten. Vilka lärosäten som medverkar och deras andel av anslaget regleras i avtal mellan lärosätena. Miljöernas exakta anslag för 2022 anges i regleringsbrevet och i denna resursfördelning beräknas medlen uppgå till 191 mnkr varav 32 mnkr ska fördelas vidare till medverkande lärosäten.

För att säkerställa universitetets långsiktiga arbete med utveckling av de strategiska forskningsområdena har en strategi för dessa beslutats. Tre procent av anslaget till forskningsområdena lyfts årligen för övergripande satsningar. Avsättningen avser de åtta SFO-miljöer som universitetet koordinerar samt de tre SFO-miljöer där universitetet deltar i egenskap av medverkande lärosäte. De medel som universitetet i egenskap av huvudansvarigt lärosäte vidarefördelar till andra lärosäten berörs inte. För 2022 är den beräknade avsättningen 4,7 mnkr från de åtta SFO-miljöer som universitetet koordinerar. På uppdrag av vicerektor för forskning, hållbarhet och campusutveckling bereder FSI dessa medel och föreslår rektor hur de ska fördelas. När SFO-medel fördelas ut 2022 utgår beräkningen från de belopp som anges i regleringsbrevet.

Övriga satsningar

LUNARC är ett centrum för tekniska och vetenskapliga beräkningar vid Lunds universitet och tillhör organisatoriskt LTH. I resursfördelningen för 2017 tilldelades LTH 4 mnkr i permanenta medel som riktades till centrumet. Dessa medel ingår i LTH:s ramtilldelning 2022.

SNIC är en nationell forskningsinfrastruktur som för åren 2018-2022 regleras av en konsortialöverenskommelse mellan tio lärosäten. Lunds universitets koordinator finns på LUNARC. Universitetets årliga avgift under perioden finansieras genom nationella forskningsinfrastrukturmedel. Resterande del av universitetets åtagande för 2020-2022 som ska finansieras av gemensamma medel uppskattas till 3,5 mnkr årligen som tilldelas LTH riktat till LUNARC. Om universitetets verkliga åtagande avviker från det uppskattade ska detta regleras med LTH i efterhand.

LINXS är en centrumbildning som ska stärka neutron- och röntgenbaserad forskning lokalt och nationellt samt skapa internationella forskningsnätverk för forskare så att de får största möjliga nytta av forskningsanläggningarna ESS och MAX IV. N tilldelas, riktat till LINXS, 2,5 mnkr årligen under perioden 2022-2024. En utvärdering av LINXS ska redovisas till rektor senast i april 2024.

Lunds universitet är fullvärdig medlem i EIT Food och avsätter årligen 1 mnkr till ett sekretariat på LTH och 1 mnkr inom universitetets avsättning till medlemsavgifter. Universitetet är också associerad partner i EIT Climate KIC och avsätter årligen 1 875 tkr till ett sekretariat på Naturvetenskapliga fakulteten och 125 tkr inom universitetets avsättning till medlemsavgifter. Även fakulteterna bidrar med finansiering till EIT Food och Climate KIC och inom gemensam förvaltning finansieras en central stödfunktion. Den gemensamma finansieringen sträcker sig till och med 2024, och senast i april 2024 ska en utvärdering genomföras av verksamheten som grund för dess fortsatta finansiering.

En forskarskola kopplad till ämneslärarutbildningen där HT och N var engagerade har funnits under åren 2017 till och med 2021. Satsningen förlängs till att omfatta perioden 2022 – 2026 och forskarskolan kommer att tilldelas 2 200 tkr årligen under förutsättning att berörda fakulteter bidrar med 1 mnkr. Forskarskolan ska utvärderas senast februari 2026.

En universitetsgemensam resurs för internationaliseringssatsningar skapades 2017. Från forskningsanslaget avsätts 2 mnkr 2022, och lika mycket sätts av från utbildningsanslaget. Internationella rådet föreslår rektor hur dessa medel ska fördelas. Inför resursfördelningen 2021 skulle en översyn av modellen som används för att fördela medlen göras, men med anledning av coronapandemin behålls nuvarande modell och den aktuella fördelningen 2021 fryses till och med 2023.

För hyreskonsekvenser i samband med verksamhetsflytt till Medicon Village avsätts 2,2 mnkr för 2022. Därefter återstår 1,1 mnkr att finansiera för 2023.

För att stödja och stimulera forskare som deltar i EU:s ramprogram Horisont Europa avsätts 4,4 mnkr. FSI bereder dessa medel där 4 mnkr avser planerings-, koordinerings- och utbildningsbidrag och 400 tkr avser ansökningsstöd för ERC-bidrag.

För akademiska högtider avsätts 2,7 mnkr för 2022 som en delfinansiering.

För universitetsgemensamma åtgärder gällande samverkan, riskanalys och ranking avsätts årligen 2 mnkr varav 1 mnkr årligen under perioden 2020-2022 till ett projekt för att samordna universitetets analys- och rankingskompetens.

Humanistiska och teologiska fakulteterna erhåller sedan 2018 en tidsbegränsad finansiering av ökade kostnader som uppstod i samband med en organisatorisk flytt av personal. HT erhåller 1 705 tkr för detta ändamål 2022.

Till repatrieringskostnader avseende avgående universitets- och fakultetsledningar avsätts 2,5 mnkr årligen under perioden 2022-2024. Därutöver avsätts ytterligare 2,5 mnkr av universitetsgemensamma rammedel.

EHL får från och med 2023, eller när kostnader uppkommer, ersättning för en professorsanställning.

Lunds universitet är sedan 2018 medlem i SND, Svensk Nationell Datatjänst, som är ett konsortium finansierat av Vetenskapsrådet och de sju lärosäten som är konsortiedlemmar. Syftet med medlemskapet är bland annat att främja arbetet med öppen vetenskap (Open Science), att arbeta i nationella nätverk och att utveckla intern kunskap. För detta ändamål avsätts årligen 1 mnkr under perioden 2019 till 2023. Därutöver avsätts 2018-2022 1 mnkr årligen av de nationella forskningsinfrastrukturmedlen för ändamålet.

Universitetet har tidigare beslutat att avsätta gemensamma forskningsmedel för att under fem år samfinansiera forskare som från och med 2019 utnämns till Wallenberg Academy Fellows. För detta ändamål avsätts 3 mnkr för 2022. Avsättningen därefter bestäms av hur många forskare som ska erhålla denna samfinansiering.

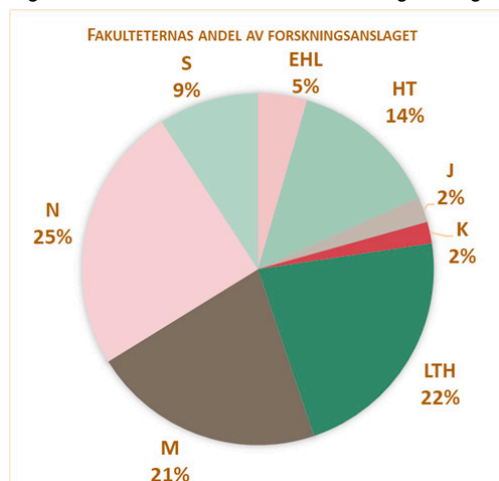
Sammanfattning fördelning av forskningsanslaget

Total tilldelning för år 2022 är 2 433 mnkr.

Figur 19 Fördelning av forskningsanslaget (mnkr)

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Summa
91	281	47	40	448	431	496	186	19	35	83	28	2 185

Figur 20 Fakulteternas andel av forskningsanslaget 2022



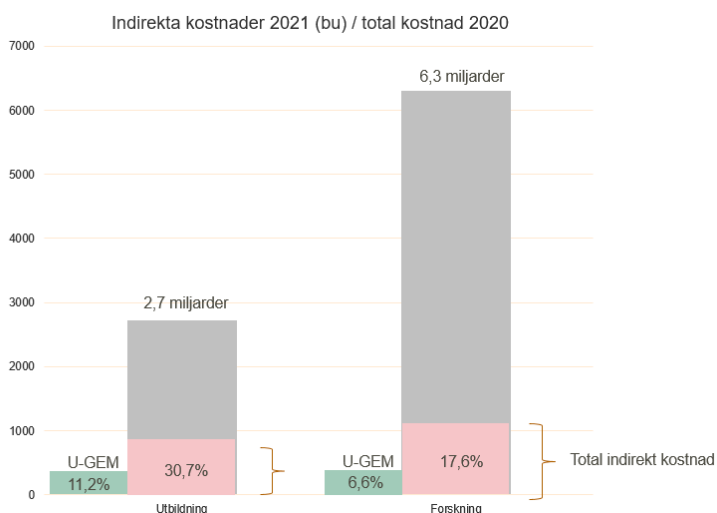
Förslag till ramar och särskilda satsningar uppdelat per fakultet för år 2022 samt planeringsförutsättningar för åren 2023 och 2024 framgår av bilaga 3. Avsättningar till riktade ändamål sammanfattas i bilaga 5.

Stödverksamhetens kostnader

Lunds universitet följer, liksom övriga universitet och högskolor, SUHF-modellen och dess definition av kostnader för stödverksamhet. Modellen går i korthet ut på att samtliga kostnader för stödverksamheten ska fördelas till kostnadsbärare inom kärnverksamheten. SUHF-modellen gör det möjligt att jämföra stödverksamhetens kostnader mellan universitet och högskolor. År 2020 uppgick universitetets budgeterade kostnad för stödverksamheten till 17,6 procent för forskning och 30,7 procent för utbildning av universitetets totala kostnader året innan. SUHF tar varje år fram statistik över storleken på stödverksamhetens kostnader och för år 2020 visar statistiken att universitetet ligger något lägre än övriga jämförbara lärosäten och lägre än snittet för samtliga lärosäten (18,3 procent för forskning och 31,9 procent för utbildning).

Universitetet har stödverksamhet på olika nivåer, universitetsnivå, fakultetsnivå, institutionsnivå och på vissa institutioner även avdelningsnivå. Figur 21 visar universitetets totala kostnad 2020 fördelad på utbildning och forskning samt den andel som utgör kostnad för stödverksamheten (budget 2021) totalt inom universitetet. De gröna rutorna visar hur stor andel som utgör kostnad för stödverksamhet på universitetsgemensam nivå.

Figur 21 Stödverksamhetens andel av totala kostnader fördelat på utbildning och forskning

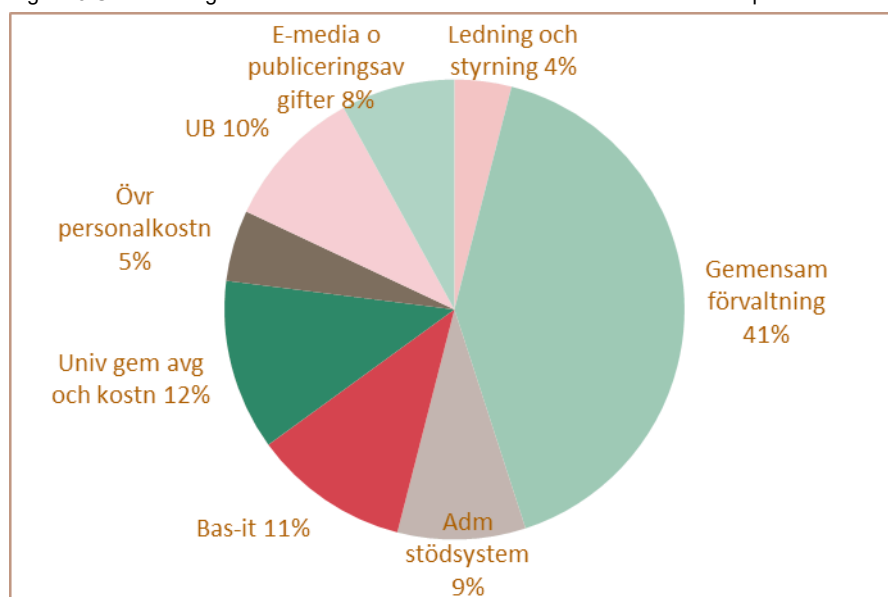


De universitetsgemensamma kostnaderna för stödverksamheten 2022 budgeteras till 744 mnkr och fördelar sig på olika ändamål enligt figur 22. Fördelningen per fakultet redovisas i bilaga 8. Kostnaderna fördelar sig procentuellt på olika ändamål enligt figur 23.

Figur 22 Universitetsgemensamma kostnaders innehåll (mnkr)

Specifikation universitetsgemensamma kostnader 2022	
Ledning och styrning	33
Universitetsbibliotek	71
E-media och publiceringsavgift	58
Universitetsgemensamma avgifter och kostnader för vissa gemensamma ändamål	88
Bas-IT	85
Administrativa stödsystem	67
Gemensam förvaltning	308
Övriga personalkostnader	34
Summa	744

Figur 23 Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamheten fördelade på ändamål



Figur 24 visar storleken på de universitetsgemensamma kostnaderna för 2022 och hur de

7. Av totala kostnader på 744 mnkr fördelas 739 mnkr till fakulteterna och resterande 5 mnkr finansieras genom att ett uttag görs på avgifts- och bidragsinkomster inom den gemensamma förvaltningen.

Figur 24 Universitetsgemensamma kostnaders förändring 2021-2022

Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamhet	
Beslutade universitetsgemensamma kostnader 2021	723,5
Kostnadsökningar 2022 (utöver högskoleindex)	8,3
Ökat handläggningsbehov på universitetsgemensam nivå 2022	5,4
Besparing	-1,2
Uppräkning högskoleindex 2022 (1,06 procent)	7,5
Universitetsgemensamma kostnader 2022	743,5

Till internrevisionen anvisas totalt 4,0 mnkr 2022 av de universitetsgemensamma kostnaderna.

Ett universitet i världsklass
som förstår, förklarar
och förbättrar vår värld
och människors villkor



Lenanders Grafiska 89665  Millenium tryckare 3041 0145

LUNDS UNIVERSITET
Box 117
221 00 Lund
Tel 046-222 00 00
www.lu.se



Förord

Universitetet ska skapa och förmedla kunskap på vetenskaplig och konstnärlig grund – ett uppdrag viktigare nu, än kanske någonsin.

I tider när information sprids sekundsnabbt ställs stora krav på medborgarnas förmåga att värdera och kritiskt granska påståenden. Universitetet rustar nya generationer genom utbildning och blir genom samverkan en viktig samhällsaktör och förkämpe för välgrundad debatt.

Det allra viktigaste ska aldrig tas för givet. Genom reflektion om det egna uppdraget, om vetenskapens grundvalar och utbildningens saklighet, vacklar vi inte i frågor som rör autonomi, vilket ger en stabil grund för samverkan.

Den strategiska planen lyfter utvecklingsområden som är avgörande för en framgångsrik utveckling de kommande 10 åren. Det långa perspektivet säger något om den långsiktighet under vilken vår verksamhet bäst bedrivs. Utbildning och forskning är ömsesidigt beroende och ska sammanflätas i syfte att nå högsta kvalitet. Universitetets ämnesbredd är unik och ska värnas. Lyckas vi skapa tätare samverkan mellan olika ämnesområden så förverkligar vi den potential till exceptionella resultat i utbildning och forskning som vårt universitet rymmer.

Torbjörn von Schantz
Rektor

Strategisk plan för Lunds universitet 2017–2026

Lunds universitet grundades 1666 och har under århundraden varit ett centrum för bildning och lärdom. Idag räknas det till ett av Sveriges främsta universitet med en ledande internationell position.

En stor del av framgångarna kan tillskrivas universitetets förmåga att skapa en unik ämnesbredd och gränsöverskridande samarbeten. Andra styrkor är studentinflytande, internationalisering och nära samverkan med omvärlden.

Dessa styrkor kommer att vara än viktigare de kommande tio åren då samhället står inför stora globala utmaningar inom miljö och klimat, hållbar utveckling, migration, digitalisering och demografiska förändringar. På utbildningens och forskningens områden upplever världen stora förändringar som skapar nya möjligheter till samarbete, men som också innebär stora utmaningar. Denna utveckling är såväl geografisk som teknologisk, med nya forskningsinstrument och e-lärande som viktiga dimensioner. En tydlig strategisk förflyttning krävs för att Lunds universitet ska utvecklas som stabil bärare av kunskapskultur i en föränderlig omvärld samt stärka sin position som ett ledande lärosäte och en inspirerande samhällskraft.

I den strategiska planen för 2017–2026 lyfts sex viktiga utvecklingsområden fram. I dessa anges att utbildning och forskning ska vara sammanflätade och sträva efter högsta kvalitet. Komplexa samhällsutmaningar ska mötas genom att utnyttja ämnesbredden, tvärvetenskapliga samarbeten och förstärkt samverkan med omvärlden. Universitetet ska fortsätta utvecklas i sin strävan att vara internationellt ledande. Lunds universitet ska attrahera och behålla engagerade och entusiastiska studenter och medarbetare samt betona hållbar utveckling. Under kommande år finns stora möjligheter i de unika forskningsanläggningarna MAX IV och ESS (European Spallation Source) och denna potential ska nyttjas maximalt.

För att nå uppsatta mål behöver universitetet göra aktiva vägval, vilket sker genom att det kollegiala ledarskapet utvecklas. Det krävs också ett öppet och kreativt klimat där en mångfald av människor möts, växer och samverkar – i kombination med ett ifrågasättande och kritiskt förhållningssätt skapas möjligheter till oväntade genombrott. Verksamheten, förhållningssättet och resultaten ska göra universitetet till en ledande och inspirerande förebild i samhället.

Värdegrund

Lunds universitet ingår i en världsvid universitetsgemenskap och står bakom de grundläggande värderingar som europeiska universitet har enats kring i Magna Charta Universitatum. Här fastslås vikten av autonomi och akademisk frihet. Universiteten ska stå fria från påtryckningar från omvärlden och försvara utbildningens och forskningens frihet, integritet och kvalitet.

Värdegrunden är också förankrad i de lagar som en svensk, statlig myndighet ska följa. Verksamheten ska värna demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt för allas lika värde, effektivitet och service samt demokratiska principer och mänskliga fri- och rättigheter. Jämställdhet och mångfald är grundläggande principer för alla delar av vår verksamhet.

Andra värderingar som kännetecknar Lunds universitet och har gjort så under lång tid är kritiskt och reflekterande perspektiv, saklighet, opartiskhet, nyfikenhet, engagemang, medmänsklighet och humor.

Vision

Ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor



Prioriterade områden 2017–2026

Utbildning och forskning ska vara sammanflätade

- Grundutbildning, forskarutbildning och forskning ska sträva efter högsta kvalitet.
- Utbildning och forskning ska sammanflätas i lärandemiljöer där det både undervisas och forskas och där meritering inom utbildning och forskning likställs.
- Pedagogik, kursinnehåll och den egna lärprocessen ska rusta studenter och doktorander att möta nya utmaningar. Lärarna ska ha hög pedagogisk kompetens och ökad pedagogisk kvalitet ska särskilt premieras.
- Mångfald i utbildning och forskning ska stärkas genom breddad rekrytering.
- Forskningen ska bedrivas i dynamiska och välorganiserade miljöer och vara etiskt förankrad. Den ska bygga på kritiskt tänkande och eftertanke samt tillåta risktagande. Forskningsresultaten ska vara öppettillgängliga.
- För att nå kvalitetsmålen inom utbildning och forskning krävs ändamålsenlig infrastruktur och stödverksamhet.

Aktiva samarbeten stimuleras för att lösa samhällsutmaningarna

- Universitetets ämnesbredd är unik och ska värnas.
- Gränsöverskridande och tvärvetenskapliga samarbeten inom Lunds universitet och med andra lärosäten ska stimuleras och nya samarbeten utvecklas. Hinder för samarbeten ska identifieras och undanröjas.
- Aktiv samverkan med offentlig sektor, kulturområdet, samhällslivet, näringslivet och alumner ska vidareutvecklas och underlättas.
- Lunds universitet ska ta ett stort samhällsansvar och möta de globala utmaningarna, exempelvis i arbetet för hållbar utveckling.
- Samverkan och integration med universitet och andra partners i Öresundsregionen ska stärkas.
- Universitetet ska vara en inflytelserik röst i vetenskapssamhället, samhällsdebatten och kulturlivet. I detta ingår att synliggöra verksamheten.

Utvecklingen som internationellt lärosäte fortsätter

- Det ska finnas ett internationellt perspektiv och globalt engagemang i verksamheten liksom i bemötandet och upplevelsen av universitetet.
- Det ska finnas goda möjligheter för internationell rörlighet för studenter och medarbetare.
- Universitetet ska vara attraktivt för internationella studenter och medarbetare.
- Universitetet ska ha strategiskt förankrade internationella partnerskap och aktivt delta i tongivande internationella nätverk, som exempelvis LERU och U21.

Ett välutvecklat ledarskap och medarbetarskap är framgångsfaktorer

- Det kollegiala ledarskapet ska utvecklas för att stärka det kritiska samtalet och nå målen.
- Ledare och chefer på alla nivåer ska ha rätt kompetens och förmåga att prioritera, leda och genomföra förändringar som utvecklar verksamheten och dess kvalitet samt ha tillgång till ett ändamålsenligt administrativt stöd.
- Lunds universitet ska arbeta för och utveckla ett aktivt och ansvarsfullt medarbetarskap som genomsyras av att vi är *ett* universitet med en stor mångfald bland medarbetarna.
- Lunds universitet ska säkerställa ett välfungerande studentinflytande på alla nivåer.

Studenter, medarbetare och besökare erbjuds attraktiva miljöer

- Lunds universitet ska utmärkas av god studiemiljö med gott pedagogiskt stöd.
- Tydliga karriärvägar ska säkerställas och universitetet ska arbeta strategiskt med rekryteringar.
- Verksamheten ska utmärkas av god arbetsmiljö, jämställdhet och förmåga att säkra likabehandling för både studenter och medarbetare.
- Campusmiljöerna ska vara inbjudande för både studenter, medarbetare och besökare.
- Kulturverksamheten ska lyftas fram som en del av universitetets attraktivitet. Detta gäller både de publika samlingarna, studentdriven kultur samt konstnärlig och kulturinriktad forskning och utbildning.

Potentialen i MAX IV och ESS nyttjas maximalt

- Lunds universitet ska leda den komplexa utvecklingen av MAX IV och vara aktiv i utvecklingen av ESS. Universitetet ska också utveckla sin utbildning och forskning genom anläggningarna.
- Universitetet ska vara en nod för nationella och internationella samarbeten och samverka med offentlig sektor och näringsliv kring MAX IV och ESS samt vara en drivande kraft i utvecklingen av Science Village Scandinavia.



Resursfördelning för 2022 - utbildning på grund-och avancerad nivå fördelat per fakultet
(tkr)

2022-års prisläge

plo 1,06%

Bilaga 2

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2021	196 544	181 400	86 143	149 163	612 182	392 798	133 077	370 493	4 964	0	0	0	2 126 763
Uppräkning högskoleindex	2 083	1 923	913	1 581	6 489	4 164	1 411	3 927	53				22 544
Behörighetsgivande utbildning, medel 2022					2 473	1 885	1 767						6 125
Bristyrken, enligt beslut i RF 2021, permanenta medel					4 410	3 360	3 150						10 920
Bristyrken, US-beslut juni 2021, permanenta medel		1 218	2 389		3 011	3 049						3 847	13 514
Bristyrken, universitetsgemensam satsning												4 000	4 000
Utbildning på avancerad nivå	6 097	3 251	475	2 257	4 328	4 513	5 420	7 393	596				34 330
Hela landet/Studiechansen	3 055	374	1 245	582	1 071		1 455	872				12 352	21 006
Livslångt lärande enl BP 2022	1 336	1 385	582	511	2 976	1 626	716	2 144	24			11 300	22 600
Sommarkurser												6 225	6 225
EUGLOH												2 500	2 500
Förändrade uppdrag enl BP 18					6 725	2 577							9 302
Campus Helsingborg, nya utbildningar					936			1 050				14	2 000
Poster som inte ingår i ordinarie utbildningsuppdrag													
Ämnesläroinläring		36 111		3 053			6 909						46 073
Svenska som främmande språk, särskilt uppdrag		1 347											1 347
Svenska för inresande studenter, särskilt uppdrag		6 461											6 461
<u>Gemensam finansiering</u>													
LUKOM, UB										19 514	7 004		26 519
LUKOM, stimulansmedel samverkan										562			562
HT, AHU		8 549											8 549
HT, bokmässa, jiddisch		1 000											1 000
N, resurscentrum fysik							300						300
Resor och merkostnader för Campus Helsingborg		240	228		1 650			2 166					4 284
Kvalitetsförstärkning SAS-kurser		1 181	38		19		19	413					1 798
Stimulansmedel internationalisering, 2021 års fördelning	1 603	1 237	527	125	2 076	524	1 017	1 783	108			2 000	11 000
Hållbarhetsforum							1 000						1 000
Campus Helsingborg, ökade lokalkostnader												1 125	1 125
Riktade ändamål, resterande												28 546	28 546
Gem finansiering från fakultet/motsv	-5 892	-6 579	-2 585	-4 428	-18 164	-11 665	-4 337	-10 873	-159				-64 682
Summa utbildningsanslag	204 954	239 098	89 955	152 844	630 183	402 830	151 904	379 368	5 586	20 076	7 004	71 909	2 355 710
Särskilda medel anslag 2:65		2 285					1 512			3 295		2 150	9 242
Kulturskolektiv anslag 2:64 ap 19				4 899									4 899
Summa tilldelning 2022	204 954	241 383	89 955	157 743	630 183	402 830	153 416	379 368	5 586	23 371	7 004	74 059	2 369 851
Utbildningsuppdrag 2022	209 115	189 551	91 747	154 094	644 601	413 971	146 995	385 879	5 637				2 241 590

Planeringsförutsättningar för 2023 - utbildning på grund-och avancerad nivå fördelat per fakultet

2022-års prisläge

Bilaga 2

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2023	198 627	184 541	89 445	150 744	632 817	405 947	137 637	374 420	5 017	0	0		2 179 195
Livslångt lärande enl BP 2022												22 600	22 600
Bristyrken, universitetsgemensam satsning												4 000	4 000
Hela landet/Studiechansen												21 262	21 262
Sommarkurser												6 225	6 225
EUGLOH												2 500	2 500
Förändrade uppdrag enl BP 18					3 363	2 577							5 940
Campus Helsingborg, nya utbildningar					915			1 050				35	2 000
<u>Poster som inte ingår i ordinarie utbildningsuppdrag</u>													
Ämnesläroartutbildningen		36 111		3 053			6 909					0	46 073
Svenska som främmande språk, särskilt uppdrag		1 347											1 347
Svenska för inres stud, särskilt utbildningsuppdrag		6 461											6 461
<u>Gemensam finansiering</u>													
LUKOM, UB										19 514	7 004		26 519
LUKOM, stimulansmedel samverkan										562			562
HT, AHU		8 459											8 459
HT, bokmässan, jiddisch		1 000											1 000
N, resurscentrum fysik							300						300
Resor och merkostnader för Campus Helsingborg		240	228		1 650			2 166					4 284
Kvalitetsförstärkning SAS-kurser	128	1 181	38		19		19	413					1 798
Stimulansmedel internationalisering, 2021 års fördelning	1 603	1 237	527	125	2 076	524	1 017	1 783	108			2 000	11 000
Hållbarhetsforum							1 000						1 000
Campus Helsingborg, ökade lokalkostnader												1 125	1 125
Riktade ändamål, resterande												28 600	28 600
Gem finansiering från fakultet/motsv	-5 730	-6 590	-2 580	-4 437	-18 378	-11 785	-4 170	-10 831	-145				-64 646
Summa utbildningsanslag	194 628	233 986	87 658	149 485	622 462	397 263	142 713	369 001	4 980	20 076	7 004	88 347	2 317 603

Planeringsförutsättningar för 2024- utbildning på grund-och avancerad nivå fördelat per fakultet

2022-års prisläge

Bilaga 2

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2024	198 627	184 541	89 445	150 744	636 180	408 524	137 637	374 420	5 017	0	0		2 185 135
Livslångt lärande enl BP 2022												22 600	22 600
Bristyrken, universitetsgemensam satsning												4 000	4 000
Hela landet/Studiechansen												24 571	24 571
Sommarkurser												6 225	6 225
EUGLOH												2 500	2 500
Förändrade uppdrag enl BP 18													0
Campus Helsingborg, nya utbildningar												2 000	2 000
<u>Poster som inte ingår i ordinarie utbildningsuppdrag</u>													
Ämnesläroverutbildningen		36 111		3 053			6 909					2 116	48 189
Svenska som främmande språk, särskilt uppdrag		1 347											1 347
Svenska för inres stud, särskilt utbildningsuppdrag		6 461											6 461
<u>Gemensam finansiering</u>													
LUKOM, UB										19 514	7 004		26 519
LUKOM, stimulansmedel samverkan										562			562
HT, AHU		8 459											8 459
HT, bokmässan, jiddisch		1 000											1 000
N, resurscentrum fysik							300						300
Resor och merkostnader för Campus Helsingborg		240	228		1 650			2 166					4 284
Kvalitetsförstärkning SAS-kurser	128	1 181	38		19		19	413					1 798
Stimulansmedel internationalisering, 2021 års fördelning	1 603	1 237	527	125	2 076	524	1 017	1 783	108			2 000	11 000
Hållbarhetsforum							1 000						1 000
Campus Helsingborg, ökade lokalkostnader												1 125	1 125
Riktade ändamål, resterande												28 600	28 600
Gem finansiering från fakultet/motsv	-5 735	-6 596	-2 583	-4 441	-18 368	-11 795	-4 173	-10 810	-145				-64 646
Summa utbildningsanslag	194 623	233 981	87 655	149 481	621 557	397 253	142 709	367 972	4 980	20 076	7 004	95 737	2 323 028

Resursfördelning för 2022 - forskning och forskarutbildning fördelat per fakultet

2022-års prisläge

plo 1,06%

Bilaga 3

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2021 exkl SFO-medel	87 689	271 418	45 520	39 236	404 134	341 233	455 776	162 880	18 905	32 879	82 565	22 682		1 964 918
Permanent förstärkning forskningsanslaget *)	1 286	1 909	631	306	3 240	2 055	2 125	2 141	99	118		90		14 000
Uppräkning högskoleindex	943	2 897	489	419	4 318	3 639	4 854	1 749	201	350	875	241		20 977
Forskningsprogram för excellens													25 000	25 000
Rektors disposition													37 000	37 000
Gästforskarbostäder													1 500	1 500
Kungshuset, inredning													2 000	2 000
LINXS 2022-2024							2 500							2 500
Forskarskola ämnesdidaktik		1 650					550							2 200
Horisont Europa och ERC													4 400	4 400
Ökade lokalkostnader												1 500		1 500
Medel för ompackning och digitalisering										1 500				1 500
Utökad basfinansiering för digitaliseringsarbete												1 300		1 300
Samfinansiering WAF													3 000	3 000
Hållbarhetsforum								2 000						2 000
SNIC 2020-2022					3 500									3 500
EIT Food 2020-2024					1 000									1 000
EIT Climate KIC 2021-2024							1 875							1 875
Repatriering													2 500	2 500
Forskning inom ramen för samverkansinitiativen													5 000	5 000
Campus Helsingborg, stimulans sammanflätning		241	193	27	1 295			3 244						5 000
Campus Helsingborg, stimulans nya utbildningar	1 020	1 025			11			2 944						5 000
UB, avskrivn.kostnad magasinering tom 2028												1 750		1 750
Strategiska forskningsområden (SFO-medel)					29 719	83 626	26 352	13 208					4 729	157 634
Uppräkning högskoleindex (SFO)					315	886	279	140					50	1 671
SFO-medel för vidareförmedling													31 884	31 884
Tidsbegränsad finansiering ökade kostnader		1 705												1 705
Strategiska forskningsmedel													35 000	35 000
ESS													17 000	17 000
Riktade ändamål, resterande													78 188	78 188
Summa forskningsanslag	90 938	280 845	46 833	39 989	447 532	431 439	496 310	186 306	19 206	34 847	83 440	27 564	247 251	2 432 501
Analysverksamhet enl anslag 1:23:5	5 022													5 022
Särskilda medel anslag 2:65													1 000	1 000
Summa tilldelning	95 960	280 845	46 833	39 989	447 532	431 439	496 310	186 306	19 206	34 847	83 440	27 564	248 251	2 438 523

*) Den del av 2020 års ökning av basanslaget som beslutades av rektor

Planeringsförutsättningar för 2023 - forskning och forskarutbildning fördelat per fakultet
(tkr)

2022-års prisläge

Bilaga 3

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2021 exkl SFO-medel	89 918	276 465	46 833	39 989	412 988	346 927	462 754	170 014	19 206	33 347	83 440	25 814		2 007 694
Forskningsprogram för excellens													25 000	25 000
Rektors disposition													37 000	37 000
Ökat åtagande lärosätessgem. överenskommelsen											2 000			2 000
Gästforskarbostäder													1 500	1 500
Kungshuset, inredning													2 000	2 000
LINXS 2022-2024							2 500							2 500
Forskarskola ämnesdidaktik		1 650					550							2 200
Horisont Europa och ERC													4 400	4 400
Medel för ompackning och digitalisering										1 500				1 500
Samfinansiering WAF													6 000	6 000
Hållbarhetsforum								2 000						2 000
EIT Food 2020-2024					1 000									1 000
EIT Climate KIC 2021-2024								1 875						1 875
Repatriering													2 500	2 500
Forskning inom ramen för samverkansinitiativen													5 000	5 000
Campus Helsingborg, stimulans nya utbildningar	1 020	1 056			36			2 888						5 000
UB, avskrivn.kostnad magasinering tom 2028												1 750		1 750
Strategiska forskningsområden (SFO-medel)					30 034	84 512	26 631	13 348					4 779	159 305
SFO-medel för vidareförmedling													31 884	31 884
Tidsbegränsad finansiering ökade kostnader		1 734												1 734
Strategiska forskningsmedel													35 000	35 000
Riktade ändamål, resterande													74 600	74 600
Ej fördelade medel, beräknat														19 291
Summa forskningsanslag	90 938	280 905	46 833	39 989	444 057	431 439	496 310	186 250	19 206	34 847	85 440	27 564	229 664	2 432 733

Planeringsförutsättningar för 2024 - forskning och forskarutbildning fördelat per fakultet

2022-års prisläge

Bilaga 3

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2021 exkl SFO-medel	89 918	276 465	46 833	39 989	412 988	346 927	462 754	170 014	19 206	33 347	85 440	25 814		2 009 694
Forskningsprogram för excellens													25 000	25 000
Rektors disposition													37 000	37 000
Gästforskarbostäder													1 500	1 500
Kungshuset, inredning													2 000	2 000
LINXS 2022-2024							2 500							2 500
Forskarskola ämnesdidaktik		1 650					550							2 200
Horisont Europa och ERC													4 400	4 400
Medel för ompackning och digitalisering										1 500				1 500
Samfinansiering WAF													6 000	6 000
Hållbarhetsforum								2 000						2 000
EIT Food 2020-2024					1 000									1 000
EIT Climate KIC 2021-2024								1 875						1 875
Repatriering													2 500	2 500
Forskning inom ramen för samverkansinitiativen													5 000	5 000
Campus Helsingborg, stimulans nya utbildningar													5 000	5 000
UB, avskrivn.kostnad magasinering tom 2028												1 750		1 750
Strategiska forskningsområden (SFO-medel)					30 034	84 512	26 631	13 348					4 779	159 304
SFO-medel för vidareförmedling													31 884	31 884
Tidsbegränsad finansiering ökade kostnader		1 777												1 777
Strategiska forskningsmedel													35 000	35 000
Riktade ändamål, resterande													72 500	72 500
Ej fördelade medel, beräknat														21 349
Summa forskningsanslag	89 918	279 892	46 833	39 989	444 021	431 439	496 310	183 362	19 206	34 847	85 440	27 564	232 563	2 432 733

Bilaga 4

Utbildningsmedel till riktade ändamål 2022	Belopp (tkr)	Överförs till
Basmedel till utbildningsnämnden	200	* Student och utbildning
Bristyrken	3 847	LU gemensamt
Bristyrken, universitetsgemensam satsning	4 000	LU gemensamt
Hela landet/Studiechansen	12 352	LU gemensamt
EUGLOH	2 500	LU gemensamt
Kungshuset och universitetshuset, fortsatt utveckling	300	* Kommunikation
Livslångt lärande	11 300	LU gemensamt
Lokalfonden	4 000	* LU gemensamt
Stimulansmedel för internationalisering	2 000	LU gemensamt
Strategiska utbildningsmedel	6 000	* LU gemensamt
Studentbostäder till internationella studenter	8 000	* LU service
Studentinflytande och studiesocial verksamhet	8 546	* LU gemensamt
Styrelsen Campus Helsingborg, stimulans utbildning	14	Utvecklingsenheten, Campus Hbg
Finansiering ökade lokalkostnader	1 125	Utvecklingsenheten, Campus Hbg
Universitetsgemensamma medlemsavgifter	1 500	* LU gemensamt
Ej fördelade medel till sommarkurser	6 225	LU gemensamt
Totalt	71 909	
Medel till Studenthälsan	2 150	Student och utbildning

* Beloppet ingår i posten Riktade ändamål, resterande, totalt 28 546 tkr i bilaga 2

Bilaga 5

Forskningsmedel till riktade ändamål 2022	Belopp (tkr)	Överförs till
Akademiska högtider	2 700	* Kommunikation
Basmedel till forskarutbildningsnämnden	100	* FSI
Basmedel till forskningsnämnden	100	* FSI
	100	* FSI
Basmedel till nämnden för utredning av vetenskaplig oredlighet		
ESS	17 000	LU gemensamt
Forskning inom ramen för samverkansinitiativen	5 000	LU gemensamt
Forskningsinfrastruktur, lokal	20 000	* LU gemensamt
Forskningsinfrastruktur, nationell	7 000	* LU gemensamt
Forskningsprogram för excellens	25 000	LU gemensamt
Gästforskarbostäder	1 500	LU Service
Horisont Europa och ERC	4 400	FSI
Hyreskonsekvenser i samband med verksamhetsflytt till Medicon Village	2 200	* LU gemensamt
Kungshuset och universitetshuset, fortsatt utveckling	700	* Kommunikation
	2 000	Förvaltn. gemensamt
Kungshuset, inredning		
Lokalfonden	11 000	* LU gemensamt
Medel för arbete med jämställdhet och lika villkor	8 000	* LU gemensamt
Rektors disposition	37 000	LU gemensamt
Repatriering	2 500	LU gemensamt
Samarbeten och samverkan	15 000	* LU gemensamt
Samfinansiering WAF	3 000	LU gemensamt
Samverkan, riskanalys och rankning	2 000	* LU gemensamt
Strategiska forskningsområden (SFO), avsättning för universitetsgemensamma satsningar	4 779	LU gemensamt
Strategiska forskningsområden (SFO), vidareförmedling av medel till medverkande lärosäten	31 884	LU gemensamt
Stimulansmedel för internationalisering	2 000	* LU gemensamt
Strategiska forskningsmedel	35 000	LU gemensamt
Strålrör MAX IV-laboratoriet	2 500	* LU gemensamt
Studentinflytande och studiesocial verksamhet	1 088	* LU gemensamt
Universitetsgemensamma medlemsavgifter	2 700	* LU gemensamt
Verksamhet inom ramen för SND	1 000	* Projektkontoret
Totalt	247 251	
Anslag 2:65, Idébanksmedel	1 000	sektionen Ekonomi

* Beloppet ingår i posten Riktade ändamål, resterande, totalt 78 188 tkr i bilaga 3

Generella stöd (tkr)		utbildning	forskning
Till kårer	Corpus Medicum	660	
	Humanistiska och teologiska studentkåren	970	
	Juridiska föreningen	423	
	LundaEkonomerna	929	
	Lunds doktorandkår		262
	Naturvetarkåren	371	
	Lunds Samhällsvetarkår	1 332	
	Studentkåren vid konstnärliga fakulteten i Malmö	139	
Till nationer	Teknologkåren	1 553	101
	Kuratorskollegiet	794	
Summa generella stöd		7 171	363

Riktade stöd (tkr)		utbildning	forskning
Till LUS	BoPoolen	308	
	studentombud	733	
	tidningen Lundagård	1 200	
	studiesocial fond	100	
	förebyggande arbete mot sexuella trakasserier	40	
	medel till LUS presidiums disposition	200	
Till Kuratorskollegiet	alkoholutbildningar för studentaktiva	350	
Till Doktorandkåren	doktorandombud		733
Till Lunds kommun	studentsamordnare	400	
Till Akademiska föreningen	studentlund	225	
	studieplatser AF borgen	1 000	
	studentinfo	182	
	projektfond	30	
Summa riktade stöd		4 768	733
Totalt stöd till studentinflytande och studiesocial verksamhet		11 939	1 096

Bilaga 7

Universitetsgemensamma kostnaders förändring 2021-2022	Belopp (tkr)
Kostnadsökningar 2022	
E-media transformativa avtal - prisökning	6 900
Utökning universitetsledningen	1 400
Summa	8 300
Ökat handläggningsbehov och behov lokaler på universitetsgemensam nivå 2022	
Konsekven projekt Tillgänglighet	1 100
Jurist - offentlig rätt	1 000
Handläggning av mentorer vid pedagogiskt stöd	700
Systemförvaltning Lucris	900
Handläggning råd och nämnder (FSI)	1 000
Lokaler Venture lab	400
Satsning information till studenter	300
Summa	5 400
Besparing, system, resor, hyra	-1 200
Totalt	12 500

Fördelning av universitetsgemensamma kostnader till fakulteterna

Här redovisas universitetsgemensamma kostnaders fördelning till fakulteterna 2022 uppdelat i följande poster

- universitetsgemensamma kostnader (inkl servicefunktioner Campus Helsingborg)
- kostnader för lokal avgift (avser bl.a. kostnader för delpensioner och övertalighetsförsäkring)
- kostnader för CFL (Centralt Funktionsansvar för Lokala nät)

Anledningen till uppdelningen i tre olika poster är att fördelningen görs utifrån olika fördelningsbaser.

Universitetsgemensamma kostnader fördelas med löne- och driftskostnader för perioden 1 juli 2020 till 30 juni 2021 som bas.

Den lokala avgiften fördelas med lönekostnaden för perioden 1 juli 2020 till 30 juni 2021 som bas.

Kostnaden för CFL fördelas med heltidsekvivalenter som bas. Kostnaden redovisas inte uppdelat per verksamhet, eftersom fakulteterna själva äger rätt att besluta om fördelningsbas för denna kostnad.

(tkr)

	Universitetsgemensamma kostnader				Lokal avgift				CFL
	Utbildning	Uppdr utb	Forskning	TOTALT	Utbildning	Uppdr utb	Forskning	TOTALT	TOTALT
EHL	25 910	170	13 745	39 825	1 197	8	1 160	2 364	952
HT	28 317	183	28 988	57 489	1 383	9	2 470	3 862	1 707
J	10 755	389	5 019	16 163	472	16	401	888	365
K	17 672	0	2 919	20 592	804	0	248	1 052	423
LTH	71 558	3 883	85 503	160 944	3 297	116	7 118	10 531	4 383
M	54 247	2 601	129 332	186 179	1 993	91	9 237	11 322	3 214
N	19 988	241	66 768	86 997	864	12	5 513	6 390	2 792
S	48 004	367	26 381	74 753	2 193	16	2 221	4 430	1 770
USV	1 450	0	3 741	5 191	65	0	296	361	119
LUKOM	3 010	0	1 833	4 842	124	0	137	261	133
MAX IV LAB	0	0	25 106	25 106	0	0	1 810	1 810	740
Totalt	280 910	7 834	389 335	678 079	12 393	268	30 611	43 272	16 600



LUNDS
UNIVERSITET

LUNDS UNIVERSITET

Box 117
221 00 Lund
Tel 046-222 00 00
www.lu.se