



LUNDS
UNIVERSITET

VERKSAMHETSPLAN

Diarienummer
STYR 2021/2326

Datum 2022-01-12

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2022

Inledning

Verksamhetsplanen beskriver inriktningen på utbildningsnämndens arbete under 2022. Verksamhetsplanens struktur följer de lärdomar som har dragits från utbildningsnämndens arbete under de senaste åren och förtydligar de frågor som nämnden har för avsikt att arbeta med under det kommande året. Frågorna baseras på det arbete utbildningsnämnden sedan tidigare har påbörjat, särskilda uppdrag nämnden har getts, och frågor som nämnden har identifierat som aktuella under den kommande perioden. Verksamhetsplanen bygger även på diskussioner förda inom nämnden vid ett internat den 16-17 november 2021.

Nämnden har för 2022 getts i uppdrag av universitetsstyrelsen i Verksamhetsplan och resursfördelning 2022 (STYR 2021/9) att ta fram förslag till rektor för fördelning av medel för utvecklingen av utbildning för särskilda satsningar. Detta bland annat för att kunna möta uppdrag från regeringen inom satsningarna Hela landet och Livslångt lärande. Nämnden har även fått i uppdrag att ta fram förslag på hur utbildningar inom ramen för samarbetet EUGLOH kan genomföras. För 2022 har nämnden inte tilldelats några egna medel att fördela. Oförbrukade medel från tidigare år har återtagits av rektor för att finansiera Digitala lärmiljöer.

För utbildningsnämndens verksamhet 2022 kommer även uppföljningen av Universitetskanslersämbetets granskning av universitetets kvalitetssäkringsarbete att vara av stor vikt. Nämnden pekas ut specifikt i UKÄs yttrande som en part som bör ta en mer central roll i kvalitetssäkringsarbetet. Yttrandet innehåller även ytterligare, och mer specifika, rekommendationer för Lunds universitet. Dessa kommer nämnden, i samarbete med andra delar av universitetet, att bearbeta under 2022.

2020 och 2021 har starkt påverkats av den fortfarande pågående Covid19-pandemin. Universitet har under längre perioder behövt genomföra all verksamhet digitalt. Inom hela lärosätet har många lärdomar hunnit dras av pandemin och dess påverkan, men det kommer fortsatt vara viktigt att på en strategisk nivå analysera och förstå hur universitet kan utvecklas efter pandemins slut.

Utöver verksamhetsplanens prioriterade frågor hanterar nämnden ärenden löpande över året, i enlighet med universitetets arbetsordning. Detta inkluderar bland annat beslut om programrättande, beslut om annan anmälningstid, yttranden över remisser inom nämndens områden, och fastställandet av regelverk. Det löpande arbetet inkluderar även uppföljning av frågor inom nämndens verksamhetsområde, så som digitalisering, antagning och studenters välmående. Vidare kan nämnden ges ytterligare uppdrag under året och det kan även uppstå nya situationer och frågor som nämnden behöver behandla. En del frågor och aktiviteter från 2021 års verksamhetsplan kommer att följas upp under 2022, exempelvis de föreslagna åtgärderna som bygger på Studentbarometerns resultat kring studenters mående.

Utbildningsnämnden kommer även under 2022 att upprätta kontakt och samarbeta med andra nämnder och råd inom Lunds universitet, med överlappande ansvarsområden. Det rör bland annat frågor som pedagogisk utveckling, digitalisering och digitala verktyg, studiemiljöer och sammanflätning av utbildning

och forskning. En lista med exempel på nämnder och råd att samarbeta med biläggs i slutet av verksamhetsplanen.

Nedan följer en redovisning av områden och aktiviteter som utbildningsnämnden avser att fokusera på under 2022. Nedan inkluderas även ett avsnitt om de områden som nämnden bör följa upp från tidigare års verksamhetsplaner.

Visions- och idédokument

Lunds universitet har utarbetat ett antal strategier som är vägledande för arbetet inom flera av de delar som är centrala för ett lärosäte. Dock har ingen övergripande strategi för utbildningsfrågor utvecklats. De strategier som berör utbildningsområdet är i många fall förlegade eller saknar konkretiseringar. Liknande gäller även för utbildningsfrågor inom ramen för större strategier, liksom universitetets strategiska plan. Ett rudimentärt utkast till visions- och idédokument för utbildningsutveckling vid Lunds universitet diskuterades vid utbildningsnämndens internat i november 2021. Utkastet berörde områden som pedagogik, digitalisering, livslångt lärande och internationalisering. Utbildningsnämnden bör fortsatt diskutera formerna för och en arbetsprocess för att ta fram ett visions- och idédokument för utbildningsutveckling. I synnerhet bör ett sådant arbete ta hänsyn till de olika fakulteternas, institutionernas och ämnenas särskilda förutsättningar. I synnerhet bör de lärdomar som har dragits från Covid19-pandemin inkorporeras i arbetet med ett visions- och idédokument för utbildningsutveckling.

Aktiviteter 2022

- Diskutera formerna för och en arbetsprocess för att ta fram ett visions- och idédokument för utbildningsutveckling, som kan agera utbildningsstrategi för Lunds universitet.

Utbildningsutveckling

Högre utbildning befinner sig i stark utveckling, inte minst driven av den snabba utvecklingen inom digitaliseringsområdet. Denna utveckling, som i mångt och mycket ändrar på förutsättningarna för både högre utbildning och arbetsliv hade påbörjats redan före pandemin, men har kommit att avsevärt accelerera utifrån pandemin. I sin tur ställer detta krav på lärosäten runt om i världen att utveckla och förändra utbildningsinnehåll, erbjuda ett digitalt lärandestöd till studenter oavsett om studenter befinner sig på campus eller studerar online, utveckla stöd och utbildning till lärare liksom en utveckling av pedagogiken kopplad till digitala verktyg.

Den 1 oktober 2020 inrättade rektor projektet Digitala lärmiljöer. Projektet löper mellan den 1 januari 2021 och 30 juni 2023, och är ett samlingsprojekt avseende digitalisering inom utbildning. Erfarenheterna från projektet, och övrigt arbete inom digitalisering, har visat på behov av ett mer permanent arbete med digitala lärmiljöer. Med anledning av detta beslutade förvaltningschefen den 13 december 2021 att inrätta två enheter för e-infrastruktur och gemensamt undervisningsstöd. Enheten för undervisningsstöd och dess verksamhet ska succesivt arbetas upp efter lärares och studenters behov. Enheten ska styras via uppdrag från utbildningsnämnden i samråd med enhetens föreståndare. För nämnden blir det under 2022 viktigt att följa den kontinuerliga övergången från projektarbete till permanent organisation inom digitala lärmiljöer, samt ta tillvara på lärares och studenters behov för att formulera ett uppdrag åt den nya enheten. Pandemins påverkan på universitet kan särskilt påverka dessa behov och bör därmed beaktas.

Parallellt med digitaliseringen genomförs även större förändringar i det europeiska utbildningslandskapet i form av EU:s ambitioner att skapa ett europeiskt utbildningsområde (European Education Area, EEA) till 2025. En viktig del i detta arbete utgörs av Europauniversitet där Lunds universitet ingår i alliansen EUGLOH, tillsammans med åtta andra lärosäten. Men ambitionerna kring EEA är mer omfattande än så, och inkluderar

även frågor kring t ex mikromeriter och livslångt lärande. Frågor kring hur studerande ska kunna få bättre kunskap om innovation och entreprenörskap (i vid bemärkelse) är en alltmer prioriterad fråga inom EU. Inom ramen för samarbetet EUGLOH har utbildningsnämnden tagit fram förslag på nya utbildningar inom ramen för samarbetet. Detta uppdrag har nämnden tilldelats av universitetsstyrelsen även för 2022.

Utbildningsnämnden har under 2020 och 2021 genomfört ett utvecklingsarbete avseende uppdragsutbildning, och finansierat utvecklingen av ett flertal uppdragsutbildningar. Satsningen slutfördes under 2021 och behöver följas upp under 2022.

Under 2020 genomförde Lunds universitet en stor kvalitetsutvärdering av lärosätets forskning, RQ20. Utvärderingens resultat har lett till ett antal förslag för utvecklingen av universitets kvalitet inom både forskning och utbildning. Ett särskilt belyst område rör sammanflätningen mellan forskning och utbildning, något som även har lyfts inom UKÄs granskning av lärosätets kvalitetssäkringsarbete. Sammanflätning har även aktualiserats inom universitetets arbete med att ta fram profilområden.

Aktiviteter 2022

- Utformning och uppföljning av uppdrag till enheten för undervisningsstöd i samråd med förvaltningschefen.
- Enligt uppdrag från universitetsstyrelsen utarbeta förslag på hur utbildningar inom EUGLOH ska genomföras samt utlysa medel för att utbildningar ska kunna genomföras under 2022.
- Uppföljning av de groddmedel för utveckling av uppdragsutbildning som utbildningsnämnden fattade beslut om under 2021 och 2021.
- Stödja förutsättningarna för sammanflätningen av tvärvetenskaplig forskning med tvärvetenskaplig utbildning i samarbete med forskarutbildningsnämnden och forskningsnämnden i enlighet med uppdrag från rektor.

- Följa universitets arbete med profilområden, i synnerhet gällande sammanflätning av forskning och utbildning.

Livslångt lärande och breddad rekrytering

Sedan den 1 juli 2021 har Sveriges universitet och högskolor enligt Högskolelagen 1 kap. 5 § ett uppdrag att i sin verksamhet främja ett livslångt lärande. Regeringen har även tilldelat Lunds universitet totalt 22 600 tkr för utbildningar inom livslångt lärande. Utbildningsnämnden ska föreslå rektor fördelning av 11 300 tkr av dessa medel. Utbildningsnämnden ska även föreslå rektor fördelning av totalt 21 006 tkr för satsningen Hela landet/Studiechansen. 8 654 tkr av dessa medel har redan fördelats för vårterminen 2022. Sedan hösten 2020 har Lunds universitet, efter förslag från utbildningsnämnden, använt regeringens nya satsningar för att erbjuda kurser och kurspaket inom satsningen Studiechansen. Arbetet med att ta fram förslag på utbildningar inom ramen för Studiechansen har varit resurskrävande och kortsiktigt. Det finns ett tydligt behov av en långsiktig hållbar lösning, som kan fortsätta även när regeringens särskilda satsningar tar slut. Vidare kommer populationen av presumtiva studenter att förändras i samband med att arbetsmarknaden återhämtar sig efter pandemin.

För att möjliggöra en mer långsiktig hållbar lösning kommer universitetet att under året initiera arbetet med en experimentverkstad för nya kurser, där lärare kan få stöd för utvecklingen av nya kurser som motsvarar uppdragen från regeringen och som fokuserar på det livslånga lärandet och även på interdisciplinära eller tvärfakultära utbildningar och kurser. Kurserna ska rikta sig till en bred målgrupp studenter, både för befintliga studenter som vill bredda sina kompetenser och för de redan yrkesverksamma eller de i omställning. Kurserna bör anpassas efter de behov och förutsättningar som finns hos gruppen yrkesaktiva, genom att vara företrädesvis kortare och digitala, för att motsvara regeringens uppdrag.

Arbetet med det livslånga lärandet har i en del aspekter också en förbindelse med den breddade rekryteringen. Enligt Högskolelagen 1 kap. 5 § har Sveriges universitet och högskolor uppdrag att aktivt främja och bredda rekryteringen. Under 2020 och 2021 har utbildningsnämnden bedrivit ett projekt för genomförandet av en självvärdering i samband med UKÄs tematiska granskning av lärosätenas arbete med breddad rekrytering. Enligt UKÄS tidsplan kommer bedömargruppen under våren att lämna ett yttrande för Lunds universitet. Yttrandet från UKÄ kommer att med all sannolikhet att inkludera flera rekommendationer för att stärka arbetet med breddad rekrytering vid Lunds universitet. Utbildningsnämnden behöver under 2022 hantera utlåtandets rekommendationer och påpekanden, samt de lärdomar som har dragits inom projektet. Detta kommer troligtvis att leda till flera nya aktiviteter som universitet bör hantera under verksamhetsåret.

Aktiviteter 2022

- Bearbeta och hantera UKÄs rekommendationer från den tematiska granskningen av breddad rekrytering och lärdomar från projektet för framtagandet av en självvärdering inom området.
- Följa och koordinera arbetet angående hur utbildningar inom livslångt lärande ska kunna skapas och genomföras.
- Följa och koordinera arbetet angående hur utbildningar inom interdisciplinära samarbeten ska kunna skapas och genomföras.
- Utarbeta förslag på fördelning av medel för utveckling av nya utbildningar inom ramen för regeringens och universitetets satsning Hela landet.
- Utarbeta förslag på fördelning av medel för utveckling av nya utbildningar inom ramen för regeringens satsning Livslångt lärande.
- Utarbeta förslag på fördelning av medel för utveckling av utbildningar inom ramen för regeringens satsning på sommarkurser.
- Följa upp tidigare genomförda regeringssatsningar inom utbildning.
- Ta ställning till hur kortare kurser och mikromeriter (micro-credentials) bör kvalitetssäkras.

- Diskutera och koordinera centrala organisatoriska frågor rörande mikromeriter.
- Uppföljning av tidigare beslut om fördelning av medel för särskilda utbildningssatsningar.

Kvalitetssäkringsarbete

Den 12 oktober 2021 fastställde Universitetskanslersämbetet omdömet för Lunds universitets kvalitetssäkringsarbete som godkänt. Bedömggruppen lyfte i sitt yttrande fram både styrkor och utvecklingsområden där kvalitetssäkringsarbetet kan utvecklas vid Lunds universitet. Utbildningsnämnden spelar en viktig strategisk roll för detta utvecklingsarbete exempelvis.

En del av rekommendationerna täcks av andra fokusområden inom utbildningsnämndens verksamhetsplan, samtidigt som vissa behövs lyftas fram särskilt. Utbildningsnämnden bör under 2022 ur ett strategiskt perspektiv behandla de rekommendationer som lyfts fram inom ramen för lärosätetsgranskningen och ta fram planer för att uppfylla dem. Detta bör göras i samarbete med andra centrala funktioner i universitetets kvalitetsprocesser.

Vid universitetets kvalitetsdialoger mellan rektor och fakulteterna har flera fakulteter lyft ett behov och önskemål om bättre möjligheter att strukturerat diskutera kvalitetsarbete med varandra. Samarbeten och erfarenhetsutbyten mellan fakulteterna var också ett av de områden UKÄ identifierade som angeläget. Utbildningsnämnden ska därför under verksamhetsåret 2022 understödja ett sådant erfarenhetsutbyte.

Från årsskiftet 2021/22 träder de nya riktlinjerna för kursvärdering och kursutvärdering i kraft och fakulteternas tillvägagångssätt med kursvärderingar bör diskuteras och skärskådas i Utbildningsnämnden.

Ett särskilt område som nämnden har diskuterat ett par gånger de senaste åren och som UKÄ lyfter rör de

universitetsgemensamma enkäterna. Nämnden bör följa upp tidigare beslut rörande universitetsgemensamma enkäter och kartläggningar i syfte att förtydliga ansvarsfördelning och uppföljning för att uppnå en bättre samordning.

Aktiviteter 2022

- Diskutera och analysera Universitetskanslersämbetets rekommendationer avseende universitetets kvalitetsarbete med målet att ta fram lämplig implementeringsplan.
- Stödja fakultetsövergripande diskussioner och erfarenhetsutbyten avseende kvalitetssäkringsarbetet.
- Följa upp implementeringsarbetet med de nya riktlinjerna för kursvärdering och kursutvärdering.
- Följa upp tidigare beslut avseende enkätundersökningar och kartläggningar.

Uppföljningsarbete

Utbildningsnämnden bör kontinuerligt följa upp och bevaka utbildningsstrategiskt viktiga frågor, som nämnden inte har fastställt några specifika aktiviteter inom. Det innefattar bland annat studenternas välmående, utveckling av utbildningsutbudet, antagningsstatistik, nya lagar och förordningar med mera. I de fall nya restriktioner med anledning av pandemin ska implementeras bör även dessa följas upp. Angående studenternas välmående bör representanter för Studenthälsan särskilt bjudas in för att diskutera deras arbete i frågan.

Samarbetsorgan inom Lunds universitet

Flera av utbildningsnämndens verksamhetsområden för 2022 berör frågor som inte enbart behandlas av utbildningsnämnden. Exempelvis bör frågor som rör pedagogik diskuteras med rådet för högskolepedagogisk utveckling. Även ett utvecklat samarbete med de andra nämnderna, forskarutbildningsnämnden och forskningsnämnden, kommer bli viktigt då sammanflätning av utbildning och forskning diskuteras. Lunds universitet har på universitetsövergripande nivå inrättat ett antal nya organ. Att hitta välfungerande former för samarbete blir således ännu mer prioriterat.

Följande universitetövergripande organ kan utbildningsnämnden fokusera på att utveckla samarbete med:

- Forskarutbildningsnämnden
- Forskningsnämnden
- Rådet för universitetsgemensam högskolepedagogisk utveckling
- Rådet för campusutveckling
- Internationella rådet
- Samverkansrådet
- Rådet för jämställdhet och lika villkor
- Rådet för etik och akademisk frihet