



LUNDS
UNIVERSITET

BESLUT

Diarienummer STYR 2024/1118

Datum 2024-04-18

Rektor

Universitetsgemensamt ramverk för högskolepedagogisk meritering och karriärvägar

Inledning

Ramverket beskriver vad Lunds universitet avser med pedagogisk skicklighet och ska fungera som ett verktyg för att beskriva och bedöma pedagogisk skicklighet och pedagogiska meriter samt för att synliggöra den individuella pedagogiska utvecklingen. I ramverket ingår även en meriteringsväg som består av fyra steg som ska fungera i en akademisk meritportfölj. Ramverket ska skapa en likvärdig utgångspunkt för fakulteterna. Fakulteterna ska var och en utarbeta en egen plan för implementering av ramverket. Ramverket ska fungera som ett stöd för chefer, medarbetare, sökande till tjänster och sakkunniga. Nedan utvecklas ovanstående i ett antal punktsatser. I rapporten *Sammanhållen högskolepedagogisk kompetensutveckling och pedagogisk meriteringsväg* (Dnr STYR 2022/1746) finns stödmaterial för lärare, prefekter och lärarförslagsnämnder.

Beskrivning av pedagogisk skicklighet

Det finns fem områden för insamling av bevis om pedagogiska färdigheter och prestationer:

- 1. Erfarenhet av undervisning*
- 2. Erfarenhet av utbildningsförbättrande aktiviteter*
- 3. Deltagande i relevant professionell utveckling*

4. Deltagande i peer review av utbildningsverksamhet

5. Publicering av vetenskapligt arbete och resurser

Verktyg för att beskriva och bedöma pedagogiska meriter samt synliggöra den individuella pedagogiska utvecklingen

Ramverket innebär ett krav på att alla lärare ska rapportera om sin pedagogiska utveckling årligen och diskutera sina planer för det kommande året. Denna rapportering kan ske på olika sätt. Till exempel genom att delta i handledningskurser, pröva nya sätt att arbeta med doktorander, diskutera utmaningar och idéer med kollegor informellt, utveckla nya kurser eller kursresurser, granska studentutvärderingar, delta i institutionsdiskussioner och seminarier om undervisning, mentorskap för kollegor, peer review-kursplaner och så vidare.

Väg för högskolepedagogisk meritering och karriärvägar

Meriteringsvägen består av fyra steg: kompetent lärare, meriterad lärare, excellent lärare, nationellt och internationellt ledande lärare.

1) *Kompetent lärare*

Grupperfarenhet: Små grupper av studenter och enskilda studenter på alla nivåer.

Definition/Kännetecken: Reflekterande och professionellt förhållningssätt som utvecklas över tid.

2) *Meriterad lärare*

Grupperfarenhet: Studenter på kurser, kollegor på institution och fakultet.

Definition/Kännetecken: Pedagogiska färdigheter för att stödja studenternas lärande och engagemang. Stödja en kollegial och samarbets-miljö i klassrummet och med kollegor.

3) *Excellent lärare*

Grupperfarenhet: Studenter på program, kollegor på fakulteten och på universitetet, professionella nätverk inom och utanför universitetet.

Definition/Kännetecken: Ledarskap som visar genomslag och resultat i undervisningen. Bidrag till vetenskaplig kunskap och tillämpning av forskning i undervisningen.

4) *Nationellt och internationellt ledande lärare*

Grupperfarenhet: Studenter och kollegor över hela universitetet, inklusive senior ledning, nationella och internationella professionella nätverk.

Definition/Kännetecken: Nationellt eller globalt inflytande i undervisningen