



LUNDS
UNIVERSITET

Lunds universitets strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2025 – 2027

Typ av styrdokument: Strategi

Definition av typen av styrdokument: Strategier innehåller övergripande visioner och mål, kan ange prioriteringar, pekar ut en riktning, är till sin karaktär aktiverande och är tidsbegränsade.

Beslutsfattare: Universitetsstyrelsen

Beslutsdatum: 2025-06-11

Diarienummer: STYR 2025/710

Ikraftträdande: 2025-06-11

Giltighetstid: 2025-06-11 – 2027-12-31

Ersätter dokument: Lunds universitets strategi för utbildning på grund- och avancerad nivå 2023 – 2024

Ansvarig organisatorisk enhet: Sektion Student och utbildning

Ansvarig handläggare: Utredare, Oskar Cornelius, Sektion Student och utbildning

Kort beskrivning: Lunds universitets strategi för utbildning på grund- och avancerad nivå för 2025 – 2027 bygger på Lunds universitets plattform för strategiarbete. Utbildningsstrategin fördjupar plattformens prioriterade områden och förtydligar universitetets prioriteringar inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.



LUNDS
UNIVERSITET

BESLUT

Diarienummer
STYR 2025/710

Datum 2025-06-11

Universitetsstyrelsen

Lunds universitets strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2025–2027

Lunds universitets strategi för utbildning bygger på plattformen för strategiarbete (STYR 2024/966) och är en fördjupning av de prioriterade områden och de aspekter som finns framtagna där. Syftet med strategin är att möjliggöra att hela organisationen kan samlas kring angelägna och prioriterade utbildningsfrågor. Strategin kan också utgöra ett stöd för verksamhetsnära strategier eller prioriteringar. Strategin operationaliseras i Lunds universitets utbildningsnämnds årliga verksamhetsplaner.

Innovativa och hållbara utbildningar i en föränderlig värld

Lunds universitets utbildningar utgår från nedanstående kärnvärden:

- **Akademisk frihet:** Akademisk frihet är en grundläggande princip som säkerställer att forskare och lärare kan utforska, undervisa och publicera utan yttre påtryckningar eller begränsningar.
- **Demokrati:** Universitetet främjar demokratiska värderingar genom att uppmuntra deltagande, öppenhet och dialog i alla aspekter av akademiskt och administrativt arbete.
- **Bildning:** Vi strävar efter att främja en djup och bred bildning som inte bara omfattar ämneskunskaper utan också utvecklar kritiskt tänkande och etisk medvetenhet.
- **Lika villkor:** Vi är engagerade i att skapa en inkluderande och rättvis utbildningsmiljö där alla studenter och anställda har lika möjligheter att lyckas, oavsett bakgrund.
- **Hållbarhet:** Vi integrerar hållbarhet i vår utbildning, forskning och stödverksamhet för att bidra till en hållbar framtid för kommande generationer. Lunds universitet är en attraktiv, trygg och hållbar arbetsplats där lärarna ges förutsättningar att bedriva excellent utbildning och möjlighet att utvecklas och fortbilda sig.

Lunds universitets utbildningar ska utmärkas av högsta kvalitet i innehåll och pedagogik. Utbildningarna ska präglas av ett innovativt förhållningssätt både vad gäller form och innehåll som drar nytta av den unika potential som finns i Lunds universitets ämnesbredd.

I den föränderliga globala värld som råder med geopolitiska utmaningar, klimatförändringar, samhällets digitalisering och ökande klyftor inom välstånd kommer utbildning, bildning och kompetensutveckling under hela livet att bli allt viktigare.

Kunskap, utbildning och bildning bidrar även till att ge en existentiell grund som ger beredskap för och trygghet i samhällsförändringar och omvandlingar. På så sätt bidrar utbildning till individens och samhällets existentiella hållbarhet. Därmed har universitetet ett stort ansvar genom att vi utbildar de innovatörer, beslutsfattare och ledare som har makten att styra utvecklingen i många år.

Lunds universitets utbildningar ska möta de behov som växer fram med samhällets förändringar. Samtidigt som utbildningarna måste vara anpassningsbara och förändringsbenägna ska de också vara hållbara innehållsmässigt genom att de förmedlar perspektiv som behövs för att bygga ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt hållbart samhälle. Hållbarhet innebär också att utbildningarna bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet.

Utbildning i förändring

Skapa och vidareutveckla attraktiva utbildningar

Utbildningar ska, på alla nivåer, ge de studerande redskap för att möta samhällsutmaningar och verka som kunniga medborgare i ett demokratiskt och hållbart samhälle, rusta dem för arbetslivet samt vara ett bidrag till den personliga utvecklingen och bildningen. **Lunds universitets utbildningar ska** växa fram i dialog med det omgivande samhället och dess behov av utbildade personer likaväl som de ska vara akademiskt hållbara och vetenskapligt förankrade och bygga på såväl lärarnas egen som internationell forskning inom ämnet.

De akademiska värden och generiska kompetenser inom ämnena som kännetecknar universiteten, såsom kritiskt tänkande, metodisk analys och ett utforskande förhållningssätt, ska vara en del i alla utbildningar vid Lunds universitet.

Aspekter från olika discipliner är betydelsefulla för att djupare förstå samhällsutmaningar och för att tillägna sig förmåga till analys och lösningar av komplexa problem.

Lunds universitets utbildningar ska på bästa sätt utnyttja den omfattande och specifika bredd som universitetet erbjuder. Detta ska göras både i nyskapande tvärvetenskapliga utbildningar på kurs- och programnivå och genom att öppna fakultetsöverskridande möjligheter i olika program.

Utbildningar i en forskande gemenskap

All utbildning vid Lunds universitet är förankrad i aktuell forskning och beprövad erfarenhet. De studerande ska vara förvissade om att utbildningarna, både innehållsmässigt och pedagogiskt, håller högsta internationella standard och är gångbara både nationellt och internationellt.

Studenterna är en central del av den akademiska miljö som universitetet utgör och de ska ges förutsättningar för att aktivt delta i miljöns utveckling och för att ta ansvar för sitt lärande.

Vid Lunds universitet ska alla studerande komma i kontakt med forskning på olika sätt; innehållsmässigt, pedagogiskt, metodologiskt och i det kritiska förhållningssättet. Studenterna ska möta ledande ämnesföreträdare också på grundnivå. Undervisningens forskningsanknytning ska stimulera studenternas tänkande och intellektuella utveckling och ge dem insikt i att de ingår i en forskande gemenskap. I lärandet understöds ett undersökande, reflekterande och nyfiket förhållningssätt som utvecklar individens bildning och förståelse för samhällets och människans komplexitet. Studenterna ska få en förståelse för hur kunskap genereras, ifrågasätts och revideras.

En välkomnande studiemiljö för alla

Lunds universitet ska ha campus som erbjuder betydelsefulla mötesplatser för studenter och lärare och som är attraktiva att använda för undervisning och gemensamma arbeten.

Lärmiljöerna ska erbjuda en god psykosocial miljö, vara fysiskt tillgängliga för både studenter och lärare och utgå från och stödja de pedagogiska behov som är förutsättning för lärande.

Lärmiljöerna ska vara flexibla och tillgängliga och digitala verktyg ska vara åtkomliga genom en infrastruktur som är uppdaterad och integrerad i undervisning och lärande. Likväl som att digital teknologi ska användas i undervisningen ska utbildningarna ta tillvara de infrastrukturer som Lunds universitet erbjuder. Det omfattar att använda samlingar och artefakter på muséer, bibliotek och arkiv som kan ge nya perspektiv på utbildningen och berika pedagogiken.

Lunds universitet strävar efter en breddad studentrekrytering och ska uppmuntra studerande från studieovana miljöer att söka sig till universitetets utbildningar. Som ett steg i det ska Lunds universitet jobba aktivt med breddat deltagande. Här är också studentinflytandet centralt för att på bästa sätt ge möjligheter till kvalitetsutveckling och inkludering.

Samverkan med samhälle och arbetsliv

Samverkan med samhällets aktörer i utbildningsfrågor är en viktig faktor för att säkerställa utbildningarnas relevans.

Samverkan med det omgivande samhället är en förutsättning för Lunds universitets utbildningsverksamhet och medverkar till vår förståelse för hur vi kan möta samhällets behov och förändringar i vår omvärld. Samverkansperspektivet är betydelsefullt för att ge de studerande insikter i hur kunskaperna kan realiseras och komma till användning i ett samhällsligt perspektiv och i ett arbetsmarknadsperspektiv.

Utbildningar som är verksamhetsintegrerade eller verksamhetsförlagda ger våra studenter de bästa förutsättningarna för sin framtida yrkesutövning.

Lunds universitets utbildningar ska stå i dialog med samhälle och yrkesliv så att de studerande står rustade för arbetslivet. Lunds universitets utbildar även framtidens ledare som kommer vara delaktiga i att styra framtidens utveckling.

Digitalisering i utbildning och undervisning

Den digitala utvecklingen påverkar undervisning och examination på många sätt. Co-intelligence, maskininlärning och generativ artificiell intelligens har slagit igenom på bred front såväl i form av verktyg för skapande som djupt inbäddat i olika system på ett sätt som inte alltid är uppenbart för slutanvändaren. Traditionella uppfattningar kring vilka kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som ska prioriteras inom en utbildning kan därmed behöva omvärderas.

I Lunds universitets utbildningar ska det ingå ämnesmässiga perspektiv på digital teknologi för att förbereda studenterna för arbetslivet, liksom vad digitaliseringen innebär för kommande yrkesroll och för samhället i stort.

Samtliga utbildningar vid Lunds universitet behöver stödja studenterna i att bli såväl effektiva som ansvarsfulla användare av tekniken. En minsta utgångspunkt i detta är att studenterna behöver utbildas i grundläggande förståelse av hur verktygen fungerar, vilka möjligheter och begränsningar de har samt vilka etiska utmaningar de innefattar.

Lunds universitets lärare ska få kunskap och stöd för de möjligheter som den digitala utvecklingen ger, pedagogiskt såväl som innehållsmässigt i respektive utbildning, men också i de utmaningar den för med sig gällande exempelvis examination. Digitala verktyg erbjuder vägar att individualisera undervisningen, vilket har betydelse för ett flexibelt lärande som är mer oberoende av tid och plats.

Pedagogisk hållning och utveckling

Vid Lunds universitet ska pedagogiskt arbete och utveckling tillmätas vederbörlig vikt i den akademiska meriteringen och

vara en självklar del i den akademiska karriären och i lönesättning. Undervisningen och lärarnas kompetensutveckling ska vila på pedagogisk vetenskaplig grund.

Lunds universitets lärare ska erbjudas och uppmuntras till kontinuerlig pedagogisk kompetensutveckling under hela sin gärning i enlighet med universitetets beslut kring ramverket för pedagogiska meriteringsvägar. Som en del av detta ska lärarna ges tid till pedagogisk förkovran och kollegialt samarbete.

Undervisning och pedagogik styrs av utbildningens lärandemål. Nya såväl som befintliga utbildningar ska utformas och genomföras för att skapa en högkvalitativ, tillgänglig och inkluderande undervisning. Med nya studerandegrupper kommer studenter med olika erfarenheter och bakgrunder till Lunds universitet och pedagogiken och undervisningen bör dra nytta av studenternas olika bakgrunder och kompetenser och formas därefter.

I varje undervisningssituation ska verksamheterna reflektera över vilka pedagogiska former som ger den bästa undervisningen, beroende på vilken studentgrupp den riktar sig till och om den sker på campus eller digitalt.

Från grundutbildningsstudent till ett livslångt lärande

Lunds universitet ska välkomna sökande i alla åldersgrupper och med olika bakgrunder och strävar efter att skapa goda förutsättningar för lärandet utifrån olika behov. För studenter på all utbildning ska det tydliggöras att resan har påbörjats mot ett genom åren återkommande och kontinuerligt lärande.

Livslångt lärande kan delas in i fyra kategorier: fortbildning, vidareutbildning, karriärväxling och bildning. Dessa kategorier kan innebära varierade former av utbildningsutbud. **Lunds universitet ska möta** dessa studerandegrupperns behov av flexibilitet och utveckla kortare kurser som fungerar tillsammans med ett aktivt arbetsliv.

Internationaliseringens roll

Lunds universitet arbetar och verkar gemensamt med internationella lärosäten, både genom formaliserade nätverk (till exempel U21, LERU, EUGLOH) och genom en rad samarbeten inom alla universitetets verksamheter. De frågor och områden som definieras i strategin och i den strategiska plattformen delar vi till stora delar med andra lärosäten; de anknyter till gemensamt arbete som pågår internationellt och vars utmaningar vi möter tillsammans.

Vid Lunds universitet bör den interkulturella förmågan främjas i utbildningarna, både genom innehåll och genom att både studenter och personal ska få tillgång till internationella miljöer, antingen genom studier utomlands eller genom internationalisering på hemmaplan. Detta innefattar också att inresande studenter ska få möta och inkluderas i en svensk kontext.

Internationalisering i utbildningarna är en väg till interkulturell förståelse och kompetens vilket är betydelsefullt i en alltmer globaliserad värld. Att resa på utbyten eller delta i undervisningssamarbeten med universitet i andra länder bidrar till vidgade perspektiv både i den specifika utbildningen och för en mer generell interkulturell kompetens. En viktig del av detta inbegriper också internationella utvecklingsmöjligheter för lärare såsom lärarmobilitet och genom att stödja lärare i utveckling av internationella kurssamarbeten.

Vid Lunds universitet ska alla alltså ha möjlighet att få internationella erfarenheter, även de som av olika anledningar inte kan resa på utbyten. Men internationalisering på hemmaplan är inte bara en ersättning för ett fysiskt utbyte utan är en form som med fördel kan utgöra en del av ordinarie utbildningar. Här är digitala verktyg och former såsom COIL (Collaborative Online International Learning) betydelsefulla för att utveckla utbildningarnas internationella kontaktytor i ambitionen att alla våra studenter ska ha möjlighet att tillgodogöra sig en interkulturell kompetens.

Uppföljning

Den universitetsgemensamma utbildningsnämnden ansvarar för att följa upp implementeringen av Lunds universitets strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2025–2027.