



**LUNDS**  
UNIVERSITET

BESLUT

2018-03-15

Dnr STYR 2016/179

1

Rektor

## **Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet**

*Fastställd av rektor 2018-03-15*

Policyn beskriver Lunds universitets sammanhållna system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av universitetets utbildningar. Policyn beskriver utifrån vilka utgångspunkter som arbetet ska bedrivas, vem som gör vad och med vilket syfte. Policyn gäller för all utbildning vid Lunds universitet, men kvalitetssäkringsprocesserna kan se olika ut beroende på utbildningsnivå och vilken sorts utbildning det gäller.

Lunds universitet strävar alltid efter att utveckla mer effektiva och ändamålsenliga processer. Därför följs policyn upp regelbundet och revideras vid behov.

### **Utgångspunkter**

Kvalitetssäkringsaktiviteter ska bidra till utveckling av utbildning och ska genomföras på ett ändamålsenligt och systematiskt sätt samt vara en del av den ordinarie verksamheten. Målet med kvalitetsarbetet är att universitetet ska ha utbildningar av hög kvalitet som värderas högt av såväl studenter som av andra intressenter. Lunds universitet strävar efter att vara ett universitet i världsklass, vilket förutsätter utbildning av högsta kvalitet.

Lunds universitets kvalitetsarbete bygger på nationella lagar och förordningar, europeiska överenskommelser, lokala styrdokument samt Strategisk plan för Lunds universitet 2017-2026.

Lunds universitet strävar efter högsta utbildningskvalitet, med lärandemiljöer som präglas av både utbildning och forskning. Kvalitet uppstår i mötet mellan lärare och studenter. Därför är det viktigt att det finns välfungerande stödverksamhet, pedagogiska miljöer och studie- och lärandemiljöer med god lärarkompetens samt ändamålsenlig infrastruktur.

Lunds universitet ska utmärkas av en god kvalitetskultur där medarbetare, studenter och doktorander känner delaktighet, ansvar och engagemang för kvaliteten i verksamheten, och ständigt strävar efter att förbättra och utveckla verksamheten. Kvalitetsarbetet ska understödja utvecklingen och upprätthållande av en god kvalitetskultur.

För att skapa legitimitet, ska kollegial granskning vara ett kännetecken för universitetets kvalitetsarbete inom såväl forskning som utbildning. Det betyder att i normalfallet ska kollegial granskning innehålla externa sakkunniga. Ett

väl fungerande studentinflytande är centralt för universitetets kvalitetsarbete. Studenter och doktorander ska därför ges möjlighet att medverka i planering, genomförande och uppföljning av kvalitetsarbete vid Lunds universitet.

Lunds universitet ska fortsätta utvecklas som ett internationellt ledande lärosäte och ta ett stort samhällsansvar. Därför ska både internationella perspektiv och hållbar utveckling finnas med i våra utbildningar.

Öppenhet och transparens ska prägla kvalitetsarbetet vid Lunds universitet.

### **Övergripande processer**

Vid Lunds universitet ska det finnas ett antal huvudsakliga och gemensamma processer för kvalitetssäkring av utbildning. Processerna ska bidra till att kvaliteten säkras och stödja utvecklingen av utbildningarna.

- Inrättande och utveckling av utbildning
- Utvärdering av pågående utbildning
- Uppföljning av kvalitetsarbetet och dess resultat, inklusive kursvärdering och kursutvärdering

För att värna om utbildningars särart är det viktigt att operationalisering av de övergripande processerna sker av fakulteterna så att den passar deras utbildningar.

### **Ansvar och organisation**

Rektor har det övergripande ansvaret för kvaliteten vid universitetet. Rektor följer regelbundet upp fakulteternas arbete med kvalitetssäkring och utveckling av utbildning. Uppföljningen sker framför allt genom årliga kvalitetsdialoger mellan rektor och fakulteterna. Studenterna och doktoranderna ska också ges möjlighet att delta i uppföljningen, både som representanter vid dialogerna och genom egna inlagor.

Enligt universitetets arbetsordning har fakultetsstyrelserna det samlade ansvaret för kvalitets- och utvecklingsarbetet av utbildningar.

Ett viktigt inslag i Lunds universitets kvalitetsarbete är lärande över organisationsgränser. Universitetet ska därför på olika sätt underlätta för kunskapsutbyte och spridning av goda exempel.

Den universitetsgemensamma utbildningsnämnden respektive forskarutbildningsnämnden ska regelbundet analysera utmaningar och utvecklingsområden samt sprida goda exempel rörande kvalitetsarbetet. Nämnderna ansvarar även för att besluta om och, vid behov, revidera relevanta styrdokument och vägledningar.

Särskilda universitetsgemensamma funktioner och verktyg ska stödja det systematiska kvalitetsarbetet vid fakulteterna.

### **Kriterier**

Kvalitetsarbetet ska fokusera på följande kriterier. Kriterierna ska tillsammans visa på vad som förenar kvalitetsarbetet vid Lunds universitet.

- Att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och examensmål.

- Att utbildningen sätter studenters/doktoranders lärande i fokus.
- Att utbildningen vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet.
- Att undervisande personal, inklusive handledare, har ändamålsenlig ämnesmässig, högskolepedagogisk, ämnesdidaktisk och övrig relevant kompetens, samt att lärarkapaciteten är tillräcklig.
- Att utbildningen ska vara relevant för studenterna och doktoranderna samt svara mot samhällets behov.
- Att studenterna och doktoranderna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.
- Att en ändamålsenlig och för alla tillgänglig studie- och lärandemiljö med välfungerande stödverksamhet föreligger.
- Att en kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen sker.
- Att internationalisering och internationella perspektiv främjas i utbildningen.
- Att jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen.
- Att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen.